

DAFTAR TABEL

	Hal
2.1 Indikator Metakognisi Tingkat <i>Tacit Use</i>	39
2.2 Indikator Metakognisi Tingkat <i>Aware Use</i>	40
2.3 Indikator Metakognisi Tingkat <i>Strategi Use</i>	41
2.4 Indikator Metakognisi Tingkat <i>Reflektive Use</i>	42
2.5 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	55
3.1 Subjek Terpilih Untuk Wawancara Metakognisi	69
3.2 Subjek Terpilih Untuk Wawancara Koneksi	69
3.3 Hasil Validasi Ahli Perangkat Pembelajaran	71
3.4 Hasil Validasi Tes Metakognisi	71
3.5 Hasil Validasi Tes Koneksi Matematis	71
3.6 Perhitungan Uji Coba Validitas Butir Soal Metakognisi SPSS	74
3.7 Perhitungan Uji Coba Validitas Butir Soal Metakognisi Excel	74
3.8 Perhitungan Uji Coba Validitas Butir Soal Koneksi SPSS	75
3.9 Perhitungan Uji Coba Validitas Butir Soal Koneksi Excel	75
3.10 Perhitungan Uji Coba Reliabilitas Tes Metakognisi SPSS	77
3.11 Perhitungan Uji Coba Reliabilitas Tes Metakognisi Excel	78
3.12 Kisi-Kisi Tes Metakognisi	86
3.13 Pedoman Penskoran Tes Metakognisi	86
3.14 Kisi-Kisi Tes Koneksi Matematis	87
3.15 Pedoman Penskoran Tes Koneksi Matematis Siswa	88
3.16 Tingkat Kemampuan Metakognisi Siswa	89
3.17 Tingkat Kemampuan Koneksi Matematis Siswa	90
4.1 Tingkat Kemampuan Metakognisi Siswa	96
4.2 Tingkat Kemampuan Koneksi Matematis Siswa	97
4.3 Tingkat Metakognisi Pada Siswa Berkemampuan Tinggi	142
4.4 Tingkat Metakognisi Pada Siswa Berkemampuan Sedang	144
4.5 Tingkat Metakognisi Pada Siswa Berkemampuan Rendah	146
4.6 Tingkat Metakognisi Pada Siswa Berkemampuan Sangat Rendah ..	147