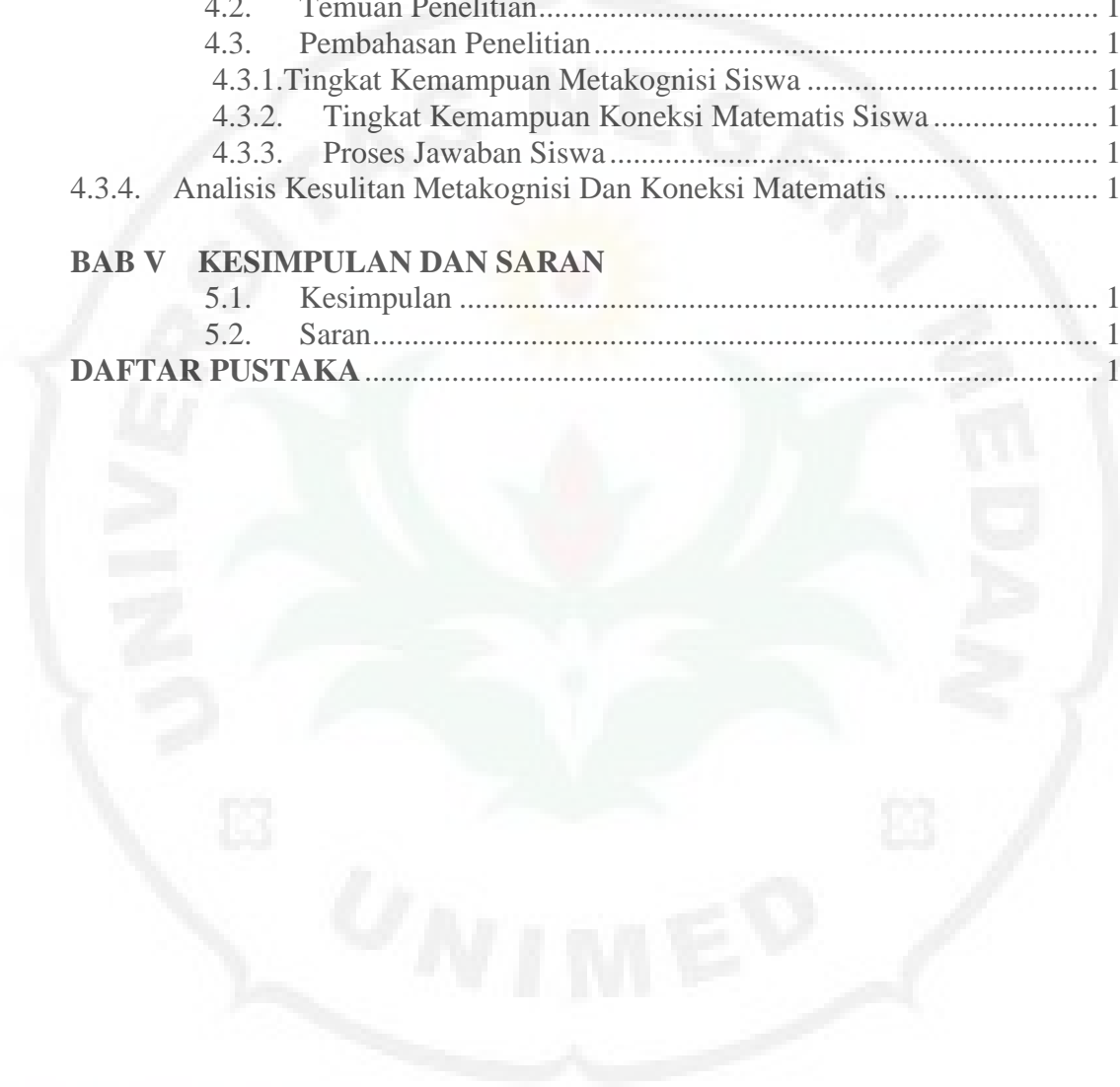


DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. LatarBelakang	1
1.2. IdentifikasiMasalah	19
1.3. BatasanMasalah.....	20
1.4. FokusMasalah.....	20
1.5. TujuanPenelitian.....	21
1.6. ManfaatPenelitian.....	21
1.7. DefenisiOperasional	22
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. DasarTeoritis	24
2.1.1. Belajar Dan PembelajaranMatematika.....	24
2.1.2. Objek Matematika	28
2.1.3. Metakognisi.....	31
2.1.4. KoneksiMatematis.....	43
2.1.5. Model PembelajaranKooperatifTipe Jigsaw	46
2.1.6TeoriPenelitianKualitatif.....	56
2.1.7. PenelitianRelevan.....	60
2.2. KerangkaKonseptual	63
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Jenispenelitian	65
3.1.1. TempatdanWaktuPenelitian	66
3.1.2. SubjekdanObjekPenelitian	67
3.1.3. Proses Pengambilan Subjek.....	67
3.2. TeknikPengumpulan Data.....	69
3.2.1. MekanismedanRancanganPenelitian	69
3.2.1.1. Mekanisme Penelitian	70
3.2.1.2. Rancangan Penelitian	79
3.3. Analisis Data	82
3.4. Keabsahan Penelitian	93
BAB IV HASIL PENELITIAN DANPEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	95
4.1.1. Tingkat Kemampuan Metakognisi Siswa.....	96
4.1.2. Tingkat Kemampuan Koneksi Matematis Siswa	97
4.1.3. Proses Jawaban Siswa	98
4.1.3.1. Proses Jawaban Siswa Pada Tes Metakognisi.....	98
4.1.3.2. Proses Jawaban Siswa Pada Tes Koneksi	101

4.1.4.	Analnsis Kesulitan Metakognisi Dan Koneksi Matematis.....	104
4.1.4.1.	Analisis Kesulitan Metakognisi Siswa.....	104
4.1.4.2.	Analisis Kesulitan Koneksi Matematis Siswa.....	115
4.2.	Temuan Penelitian.....	126
4.3.	Pembahasan Penelitian.....	127
4.3.1.	Tingkat Kemampuan Metakognisi Siswa	127
4.3.2.	Tingkat Kemampuan Koneksi Matematis Siswa	132
4.3.3.	Proses Jawaban Siswa	138
4.3.4.	Analisis Kesulitan Metakognisi Dan Koneksi Matematis	139
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1.	Kesimpulan	156
5.2.	Saran.....	157
DAFTAR PUSTAKA		159



THE
Character Building
 UNIVERSITY