

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman. (2012). *Anak Kesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anggo. M. (2011). *Perlibatan Metakognisi Dalam Pemecahan Masalah Matematika*. *Edumatika*. Volume 01 No 1.
- _____ (2010). *Proses Metakognisi Calon Guru Dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Universitas Negeri Surabaya (UNESA). Disertasi Tidak Dipublikasikan.
- Anis dkk. (2017). *Pendidikan Matematika*. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Jember (UNEJ). Jurnal Edukasi.
- Anita, Lie. (2008). *Cooperative Learning*. Jakarta: Gramedia Widiasarana.
- Arikunto. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Amin. (2015). *Analysis Metacognitive Skill On Learning Mathematics High School*. Semarang. *Internasional Journal Of Education And Research*. Vol 3 March 2015. Diakses Pada Tanggal 26 Agustus 2018
- Bell, F.H. (1978). *Teching And Learning And Mathematics In Secondary Shcool*. Cetakan Kedua. Dubuque, Iowa: Wm. C. Brown Company Publishers.
- Bergeson, T. (2000). *Teaching And Learning Mathematics: Using Research To Shift From The “Yesterday” Mind To The “Tommorw” Mind*.
- Bernard Nyingi Githui, Mbacho W. Naomi. (2013). *Cooperative Learning Strategy On Student' Achievement In Secondary School Mathematics In Laikipia East District Kanya*. *Internasional Journal Of Education And Research*. Vol. 2 No. 3, Jully 2013. Diakses Pada Tanggal 30 mei 2017.
- Budiyono. (2008). *Kesalahan Mengerjakan Soal Cerita Dalam Pembelajaran Matematik*. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 11 (1). Diakses dari <http://Jurnal.fkip.uns.id/index.php/Paedagogia/article.view.95> pada Tanggal 30 Mei 2018.
- Chairani, Zahra. (2016). *Metakognisi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Yogyakarta: Depublish.

- Chrobak, R. (1999). *Metacognition And Didactic Tools In Higher Education*. Comahue National University. Boenos Aires.
- Cohor-Fresenborg, E. and Kaune, C. (2007). *Modelling Classroom Discussion And Categorizing Discursive And Metacognitive Activities*. In *Proceeding Of CERME 5*, 1180-1189.
- Dahar, Dr. (1988). *Teori-Teori Belajar*. Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi. Jakarta.
- Dahlan. (1990). *Model-Model Mengajar*. Bandung : CV. Diponegoro.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fauzi. (2011). *Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Dengan Pendekatan Pembelajaran Metakognitif Di Sekolah Menengah Pertama Sumatera Utara*. *Jurnal Pendidikan Matematika Paradikma*, Vol 6 Nomor 1, Hal 49-64. Diakses Pada Tanggal 20 Agustus 2018.
- Gama, C. A. (2004). *Integrating Metacognition Instruction In Interactive Learning Environment, D. Phill Dissertation*. University Of Sussex.
- Hamalik. (2002). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan System*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani, Asep Saepul. (1999). *Pengusaan Guru Matematika Sekolah SMA Muhammadiyah Tehdapa Bahan Ajar Di Mensi Tiga*. Tesis KIP UNESA: Tidak Ditebitkan.
- Haryati, Laeli. (2013). *Kesulitan-Kesulitan Yang Dihadapi Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Bentuk Cerita Siswa*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. Prosiding.
- Hasratuddin. (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Perdana.
- Heryani. (2014). *Peningkatan Kemampuan Koneksi Pada Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Peningkatan Kemampuan Koneksi*. Kabupaten Kuningan. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan* Vol 1, 2014. Diakses Pada Tanggal 21 Agustus 2018.
- Hudoyo. (1994). *Belajar dan Pendekatan Pembelajaran Matematika*. (<http://karyailmiah-ardhiprabowo.blogspot.co.id/2009/03/belajar-dan-pendekatan-pembelajaran.html>. Diakses 9 November 2018).

Ihdi Amin, Y.L. Sukestiyarno. *Analysis Metacognitive Skill On Learning Mathematics In High School. Semarang State University Indonesia.* (2015). *Internasional Journal Of Education And Research*. Vol. 3 No. 3, March 2015. Diakses Pada Tanggal 30 Mei 2018.

Istarani. (2011). *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Medan : Media Persada.

Kramarski, B and Mizrachi, N. (2004). *Enhancing Mathematical Literacy With The Use Of Metacognitive Guidance in Forum Discussion*. *Proceeding of The 28 Th Conference Of The International Group For The Psychology Of Mathematics Education*, Vol 3, Pp 169-176.

Kumalasari Dkk . (2013). *Prosiding, Kesulitan Belajar Matematika Siswa Ditinjau dari Segi Kemampuan Koneksi Matematika*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Kusmayadi. (2011). *Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Tesis SPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.

Kusnandar. (2008). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.

Lestari, K.E. (2013). *Implementasi Brain-Bases Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis SPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.

Listya, D.K., Riyadi . Imam, S. (2015). *Proses Metakognisi Dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa Kelas XI di SMA Negeri Banyumas*. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 3(9), 1021 – 1034.

Masde.(2015). *Peningkatan Komunikasi Dan Disposisi Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Di SMA Muhammadiyah Kota Padang Sidempuan*: Medan.

Matlin , Margaret W (1998). *Cognition* . Philadelphia: Harcourt Brace College Publisher.

Misu, La.(2017). *Studi Tentang Kesadaran Berpikir Metakognisi Mahasiswa Semester 1 Jurusan Pendidikan Matematika Fkip UHO*. *Jurnal Phenomen*, Vol 07 (No 2), pp.119-128. ISSN: 2088-7868, e-ISSN 2502-5708.

Muhibbinsyah. (2010). *Psikologi Pendidikan Matematika*. Bandung: Rosda.

Muncarno. (2008). *Perapan Model Penyelesaian Soal Cerita Dengan Langkah-Langkah Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas 1 SMP*. Lampung: LPMP Universitas Lampung.

- Mulyono, Abdurrahman. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mustaqim, H. (2001). *Psikologi Pendidikan*. Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
- Moleong. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mousoulides. N. Christou. C. And Sriraman. B.(2007). *From Problem Solving To Modelling-A Meta Analysis*.University Of Cyprus.
- Nurdalillah, Edi Syahputra Dan Dian Armanto. (2013). *Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematika Dan Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Berbasih Masalah Dan Pembelajaran Konvensional Di SMA Negeri 1 Kula Selatan*. Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA, 16 (2): 109-119.
- NCTM. (2003). *Program For Initial Preperation Of Mathematics Specialists*.N Tersedia:[Http://Www.Ncate.Org/Programstandars/NCTM/NCTMELEMSStandars.pdf](http://Www.Ncate.Org/Programstandars/NCTM/NCTMELEMSStandars.pdf). Diakses pada tanggal 20 agustus 2018.
- _____. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Narional Council of Theacher of Mathematics: US.
- Ormod, J. E. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Erlangga.
- Orton, A.(1992). *Learning Mathematics; Issues, Theory And Classroom Practice,Second Edition*,Cassel. New York.
- Ozcan, C. Z. (2014). *Assement Of Metacognition In Mathematics: Which One Of Two Methods Ia A Better Predictor Of Mathematics Achivement?*. Internasional Online Journal Of Education Sciences, 2014, Vol. 6, no 1, hlm. 49-57.
- Polya, G.(1973). *How To Solve Second Edition*, Princeton University Press, Princeton. New Jersey.
- Panaoura, A. And Philippou, G. (2001). *Young Pupila Metacognitive Abilities In Mathematics In Relation To Working Memory And Processing Effeciency*. Diakses Pada Tanggal 28 Mei 2017.
- Putri, S.P., Suherman, Rosha, M. (2012). *Penerapan Strategi Metakognitif Dalam Pembelajaran Matematika Siswa X SMA Negeri 2 Padang* . Jurnal Pendidikan Matematika, Part 3, 1 (1), 8-13.
- Risnanusanti. (2008). *Kemampuan Metakognitif Siswa Dalam Pembelajaran Matematika*. E-Jurnal Mitra Sains A(1), 86-98.
- Riyanto. (2014). *Paradigma Baru Pembelajaran*.Surabaya: Kencana.

- Romberg dan Fennema. (2009). *Mathematics Classrooms That Promote Understanding*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Publisher.
- Rohendi, Dedi, Jojoj Dulpaja. (2013). *Connected Mathematics Project (CMP) Model Based On Presentation Media To The Mathematical Connection Ability Of Junior High School Student*. *Journal Of Education And Pratic*.
- Rosnawaty, R. 2016. *Guru Pembelajar Modul Matematika SMA, Kelompok Kompetensi B*. Jakarta: Dirjen GTK Kemdikbud.
- Ruseffendi, E.T. (1988). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran*, Bandung: Rajawali.
- Ruspiani. (2000). *Kemampuan Siswa dalam Melakukan Koneksi Matematika*. Tesis PPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- The Analysis Of Mathematic Connection Capability Grade IX A Mts Negeri 1 Jember Subchapter Cube And Block*.
- Santrock, John W. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Edisi Kedua. Jakarta, Kencana Prenada Media Grup.
- Saragih, Sahat. (2015). *Aplikasi SPSS Dalam Statistik Penelitian Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Rembang: Ar-Ruzz Media.
- Siahaan, Sahat. (2006). *Artikel Teaching Grant: 3-4; 23-30*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Sinaga. (2012). *Penerapan Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognisi Dan Kreativitas Matematika Siswa SMK*. Medan: Sumatera Utara.
- Slavin, Robert. (2005). *Cooperative Learning Teori Riset Dan Praktek*. Bandung: Nusa Media.
- Soedjadi. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika Di Indonesia*. Jakarta: Dirjen Dikti.
- Sudijono. (2011). *Pegantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Sudjana. (1989). *Metode Statistic*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA.

- Sukestiyarno, Ihdi Amin (2015). *Analysis Metacognitive Skills On Learning Mathematics In High School.Public Senior High School, Kersan Abrebes Indonesia And Mathematics Education Study Program Postgraduate Program Semarang State University*. Internasional Journal Of Education And Research. Vol. 3 No. 3 March 2015. Diakses Pada Tanggal 30 Mei 2018.
- Sukirman. (1985). *Indentifikasi Kesalahan Yang Di perbuat Siswa Kelas III SMP Pada Setiap Aspek Penguasaan Bahan Pelajaran Matematika*. Tesis Pps IKIP Malang: Tidak Diterbitkan.
- Suprijono, Agus. (2009). *Cooperative Learning Teori Dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Solso, R.L. (1995). *Cognitive Psychology*. Fourth Edition, Allyn and Bacon, Boston.
- Sormin. (2012). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Dan Disposisi Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Di SMP*. Medan: Sumatera Utara.
- Syaripah. (2017). *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dalam Upaya Meningkatkan Pengelolaan Pembelajaran Dan Aktivitas Siswa Kelas V MIS Guppi No 13 Tasik Malaya Curup Utara*. Jurnal Pendidikan Dasar Vol.1 No. 01. ISSN 2580-362X; e ISSN 2580-361.
- Taccasu, Project. (2008). *Metacognition*. (Online). [Http://www.careers.hku.hk/taccasu/ref/metacogn.htm](http://www.careers.hku.hk/taccasu/ref/metacogn.htm)., diakses pada tanggal 27 Nopember 2017.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Widarti, A. (2013). *Kemampuan Koneksi Matematis Dalam Menyelesaiakn Masalah Kontekstual Ditinjau Dari Kemampuan Matematis Siswa*.Jombang: STKIP PGRI Jombang.
- Wahyudin. (1999). *Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika dan Siswa Dalam Mata Pelajaran Matematika*. Tesis Pps. IKIP, Bandung: Tdk Diterbitkan.
- Wilson, J Clarke, D. (2004). *Towards The Modeling Of Mathematical Metacognition*, *Mathematics Education Research Journal*.
- Wingkel. W.Y. (2014). *Psikologi Pengajaran*.Yogyakarta: Media abadi.
- Yamin, Martinis.(2007).*Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Yeni.

Yanti. (2017). *Learning Mathematics To Grow Metacognitive Ability In Understanding And Mathematic Problems Solving On Limit*. Departemen Of Mathematics Education, State University Of Malang. Proceeding ISBN 978-979-16353-7-0 . Diakses Pada Tanggal 30 Mei 2018.



THE
Character Building
UNIVERSITY