

ABSTRAK

Wilda Indah Yonalia Lubis. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan *Self Efficacy* Siswa Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning di SMA Sultan Iskandar Muda. Tesis. Medan Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) efektivitas perangkat pembelajaran model PBL dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan *Self Efficacy* siswa SMA; 2) peningkatan kemampuan berpikir kritis dan *Self Efficacy* siswa SMA dengan menggunakan perangkat pembelajaran model PBL; Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan. Penelitian ini dilakukan menggunakan model Dick and Carrey. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMA kota Medan, pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* dan sekolah yang dijadikan sebagai subjek untuk uji coba adalah SMA Sultan Iskandar Muda kelas XI- IPA 1. Dari hasil uji coba I dan uji coba II diperoleh: 1) perangkat pembelajaran memenuhi keefektifan, efektivitas ditinjau dari a) ketuntasan belajar siswa secara klasikal; b) ketercapaian tujuan pembelajaran; dan c) waktu pembelajaran; 2) peningkatan kemampuan berpikir kritis dan *Self Efficacy* siswa dengan menggunakan perangkat pembelajaran model PBL; Selanjutnya, disarankan agar guru dapat menggunakan perangkat pembelajaran model PBL sebagai alternatif pembelajaran, dengan bimbingan atau pertanyaan-pertanyaan yang diberikan dapat terjangkau oleh siswa, sehingga siswa lebih mudah memahami masalah-masalah yang diberikan.

Kata Kunci: Model PBL Berpikir Kritis, *Self Efficacy*, dan model pengembangan Dick and Carey.



ABSTRACT

Wilda Indah Yonalia Lubis. The Development of Mathematics Learning tool to Improve Critical Thinking Ability and Self Efficacy By using Problem Based Learning of State Senior High School Sultan Iskandar Muda . Thesis. Medan. Mathematics Education Study Program Postgraduate State University of Medan. 2019.

The study aims to describe: 1) effectiveness learning devices based inquiry models in improve Critical Thinking Ability and Self Efficacy By using Problem Based Learning of State Senior High School; 2) improvement Critical Thinking Ability and Self Efficacy By using Problem Based Learning of State Senior High School. This research is a research development, it was conducted with the reference Dick and Carrey models. The populations of this research are all of the students at Senior High School of Medan and the sample chosen is purposive subject Which are in eleven grade One of Sultan Iskandar Muda Senior High School. From the results of trials I and field trials II obtained: 1) learning devices that meet the criteria of effectiveness, effectiveness in terms of a) students learning completeness in the classically; b) achievement of learning purpose; and c) learning time; 2) improvement Critical Thinking Ability and Self Efficacy By using Problem Based Learning of State Senior High School ; Furthermore, it is suggested that teachers can use the inquiry model as an alternative model of learning, with guidance or questions can be affordable given by students, so that students more easily understand the problems given.

Keywords: PBL model, CriticalThinking, *Self Efficacy*, and Dick and Carrey development model.

THE
Character Building
UNIVERSITY