

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2012). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung:Refika aditama.
- Ahmadi, IK. (2011). *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*. Jakarta:Prestasi Pusaka
- Arends, RI. (2012). *Learning to Teach, Ninth Edition*. New York: McGraw-Hill
- Arikunto, S. (2009). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. Yogyakarta : PT. Rineka Cipta.
- Akker, J& Van Den. (1999). *Principles and Methods of Development Research. Dalam Plomp, T; Nieveen, N; Gustafson, K; Branch, R.M; dan van den Akker, J (eds). Design Approaches and Tools in Education and Training*. London: Kluwer Academic Publisher.
- Aufa, M. (2016). Development of Learning Devices through Problem Based Learning Model Based on the Context of Aceh Cultural to Improve Mathematical Communication Skills and Social Skills of SMPN 1 Muara Batu Students. *Journal of Education and Practice*.7(24):232-248
- Bairac, R. (2005). Some Methods for Composing Mathematical Problems. *International Journal for Mathematics Teaching and Learning*. Retrieved from <http://www.cimt.plymouth.ac.uk/journal/bairac.pdf>.
- Bintoro, HS. (2015). Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar Menggunakan MetodeJarimatika pada Materi Perkalian. *Prosiding Seminar Nasional Matematika danPendidikan Matematika UMS 2015*: 72-84
- Dahar, RW. (1989). *Teori-teori Belajar . Jakarta Erlangga*.
- Dewi, NR. (2013). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Self Efficacy Mahasiswa Melalui Brain-Based Learning Berbantuan Web.*Journal of Education*. Volume 1 Tahun 2013. ISSN 977-2338831.
- Fannie, RD & Rohati. (2014). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis POE (Predict, Observe, Explain) Pada Materi Program Linier Kelas XII SMA. *Jurnal sainmatika*. Vol 8 No 1: 96-109
- Fauzi, M A.(2013).Kemampuan Koneksi Matematis Siswa dengan Pendekatan Pembelajaran Metakognitif di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matemtaika Paradikma*. Vol. 6. No I

- Hadijah, S; Hasratudin& Napitupulu, E. (2016). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Komunikasi Matematik Siswa. *JURNAL TABULARASA PPS UNIMED*. Vol.13 No.3, Desember 2016 : 285-299.
- Hasratuddin. (2015) *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan : Perdana Publishing.
- Hasibuan, AZO; Surya. E &Syahputra. E. (2017) The Application Of CTL To Improve Student's Understanding Concept Ability By Matflash Graphic Media Assistance *Ijariie Vol-3 Issue-2 2017Issn(O) 2395-4396*
- Hutagalung, R. (2017). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Guided Discovery Berbasis Budaya Toba Di Smp Negeri 1tukka. *MES (Journal of Mathematics Education and Science) Vol. 2, No. 2ISSN: 2579-6550 (online) 2528-4363:70-77*
- Indriani, A. (2013). Peningkatan Kecerdasan Emosional Mahasiswa Fmipa Pendidikan Matematika Melalui Model Pembelajaran Improve.*Jurnal Pendidikan Matematika Paradikma*, Vol. 7, No. 1, Hal. 59-74.
- Iryanti, P. (2014). *Penilaian Unjuk Kerja*.Yogyakarta: Pusat Pengembangan Penataran Guru Matematika.
- Kesumawati, N. (2008).Pemahaman Konsep Matematik dalam Pembelajaran Matematika.*Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika*.
- Kusumam, A. (2016). PengembanganBahan Ajar Mata PelajaranDasar Dan PengukuranListrikUntukSekolahMenengahKejuruan.*JurnalPendidikanTeknologidanKejuruan*, Vol 23, No 1. Hal. 28-29
- Lasmiyati & Idris, H. (2014).Pengembangan Modul Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Minat SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika Volume 9 – Nomor 2, Desember 2014, (161-174)*
- Mawaddah, N E; Kartono& Suyitno, H. (2015). Model Pembelajaran Discovery Learning dengan Pendekatan Metakognitif untuk Meningkatkan Metakognisi dan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.*Unnes Journal of Mathematics Education Research*.ISSN 2252-6:1-11
- Minarti, ED. (2013). Penerapan Pembelajaran Generatif (Generative Learning) Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP.*Jurnal Pendidikan Matematika*Volume 1 Tahun 2013. Issn 977-2338831
- Nieveen. (2007). *An Introductionto Educational Design Research*. Enschede. Netzdruk

- Pasaribu, EZ; Surya E& Syahputra, E. (2016) Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Disposisi Matematis siswa Melalui Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing di MTSN 1 Padangsidimpuan. *PARADIKMA* Vol.9 No. 2 ISSN: 2502-7204: 1-9.
- Prastowo, A (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktik*, Penerbit Kencana, Jakarta.
- Pulungan, PS; Lubis NH & Fauzi, MA. (2017) Development of Mathematics Learning Model Based on a Metakognitif Approach with Student Character Involving Student Emotional Intelligence. *IJSR*. Volume 6 Issue 7, July 2017. ISSN (Online): 2319-7064.
- Puspitasari, A. (2013). Self Regulated Learning Ditinjau dari Goal Orientation. *Jurnal Pendidikan Matematika* ISSN: 2502-7204: 1-9.
- Rohaeti, E E. (2013). Budaya Meneliti Di Kalangan Para Guru Matematika Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Matematika* Volume 1 Tahun 2013. ISSN 977-2338831.
- Rosidah, S. (2013). Studi Tenyang Penggunaan Bahan Ajar Mata Pelajaran Ekonomi Materi Akuntansi Pada Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kota Mojokerto, Surabaya. *Jurnal Pendidikan Matematika* Issn 977-2338831
- Rahmadhani, E. (2015) Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Disposisi Matematis Siswa Berbantuan Geoboard. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*.
- Ramdani, Y. (2012). Pengembangan Instrumen dan Bahan Ajar untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep, Penalaran dan Koneksi Matematis dalam Konsep Integral. FMIPA Unisba. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Vol 13. No. 1:44-52
- Retnowati, D & Murtiyasa, B. (2013). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Disposisi Matematis Menggunakan Model Pembelajaran Treffinger. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika* Surakarta 15 Mei 2013.
- Rochmad. (2012). Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. *Jurnal Kreano*. Vol 3.
- Rukminingrum, DV; Hanurawan, F& Mudiono, A. (2017). Pengetahuan Metakognitif Belajar Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* Vol 2 No 2 EISSN: 2502-471X : 280-284.

- Rusman, (2012). *Model-Model Pembelajaran (mengembangkan profesionalisme Guru)*. Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Schunk, D H& Zimmerman, BJ. (2012). *Motivation and self-regulated learning: Theory, research, and applications*. Oxford, UK: Routledge.
- Slavin, RE.(2006). *Educational Psychology, Theories and Practice*. Eighth Edition. Masschusetts: Allyn and Bacon Publishers.
- Sudiana, R.; Fatah, A& Khaerunnisa. E. (2017). Kemandirian Belajar Mahasiswa Melalui Pembelajaran Berbasis Virtual Class. *JPPM* Vol .10 No. 1:74-80
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Suherman, E. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA
- Sulistyaningsih, D. & Mawarsari, VD. (2015). Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization Berbasis Konstruktivisme untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif.*JKPM*, Volume 2 No 1, April 2015.
- Sumarno, J. (2007). *Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Pembelajaran dengan Strategi Metakognisi*. Widyatama, (4).
- Suparman, A. (2014). *Desain Instruksional Modern*. Penerbit Erlangga. Jakarta.
- Susanto, J. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Lesson Study dengan Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA di SD.*Journal of Primary Educational*.JPE. 1(2):77-71.
- Sun, Z; Xie, K& Anderman, HL. (2017). The Role Of Self-Regulated Learning In Students' Success In Flipped Undergraduate Math Courses.*The Internet and Higher Education* 36 (2018) 41–53.
- Telaumbanua. YN; Sinaga; Mukhtar & Surya, E. (2017).Development of Mathematics Module Based on Metakognitive Strategy in Improving Students Mathematical Problem Solving Ability at High School.*JEP* Vol .8, No.19,2017 ISSN 2222-288X
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- \_\_\_\_\_. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*.Jakarta: Bumi Aksara.

- Tim Yustisia. (2017). *Panduan Lengkap KTSP*. Yogyakarta: Pustaka Yustisia
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Van & Akker, I. (1999). *Principles And Methods Of Development Research*. Dalam plomp, I, Nieveen, N, costafson, K ; Branch, R.M, dan Van den Akker, J. *Desigh Approaches An Tools In Education And Training*. London : Kuveer academic publisher
- Walle, V D. (2008). *Pengembangan Pengajaran Matematika Sekolah Dasar dan Menengah Edisi Keenam Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Wardhani,S. (2008). Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika. *Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Matematika*
- Wasriono, Syahputra, E & Surya, E. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbantuan Autograph untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematik Siswa melalui Model Penemuan Terbimbing. *Jurnal Paradikma*, Vol. 8, Nomor 3, hal 52-61.
- Widianingsih, A. & Wulan,RA. (2015).The Effect of Metacognition Strategies Toward Mastery of Concepts and Scientific Attitude of Students Class XI in Learning Mathematics. *Seminar Nasional XII Pendidikan Matematika FKIP UNS*
- Wolters&Christopher A. (1998). Self-regulated learning and college students' regulation of motivation. *Journal of Educational Psychology*. Vol. 90, No. 2 : 224-235
- Yamin, M.(2013). *Strategi dan Metode dalam Model Inovasi Pembelajaran* . Jakarta : Gaung Persada Press group.
- Yuliani, K& Saragih, S. (2015). The Development of Learning Devices Based Guided Discovery Model to Improve Understanding Concept and Critical Thinking Mathematically Ability of Students at Islamic Junior High School. *Journal of Education and Practice*. Vol.6, No.24, ISSN (Online) 2222-288X:116-127
- Zimmerman, B. (2008). Investigating Self-Regulated And Motivation : Historical Background, Methodological Development, And Future Prospects. Amerika : *America Education Research Journal Math*. Vol. 45, no 1, pp. 166-183 DOI : 10.3102/0002831207312909.

Zulkarnain. I & Sari. AN. (2014). Model Penemuan Terbimbing Dengan Teknik Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 2, Nomor 3.: 240 – 24



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY