

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, diperoleh beberapa kesimpulan yang berkaitan dengan pembelajaran dengan model *problem based learning* untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis dan kemampuan kreativitas matematis siswa sebagai berikut:

1. Kemampuan komunikasi matematis siswa yang di ajarkan dengan pembelajaran *problem based learning* meningkat secara signifikan di bandingkan dengan siswa yang di ajarkan dengan pembelajaran konvensional.
2. Kemampuan kreativitas matematis siswa yang di ajarkan dengan pembelajaran *problem based learning* meningkat secara signifikan dibandingkan dengan siswa yang di ajarkan dengan pembelajaran konvensional.
3. Terdapat interaksi antara kemampuan awal matematika dan model pembelajaran terhadap peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa.
4. Terdapat interaksi antara kemampuan awal matematika dan model pembelajaran terhadap peningkatan kemampuan kreativitas matematis siswa.

## 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan, saran-saran yang dapat diberikan diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan model *problem based learning* dapat dijadikan salah satu alternatif pembelajaran yang efektif dalam meningkatkan kemampuan komunikasi matematis dan kemampuan kreativitas matematis siswa.
2. Temuan penelitian, hasil analisis data, perangkat pembelajaran serta instrumen yang dihasilkan dalam penelitian ini dapat dijadikan referensi/bahan masukan bagi guru dan sekolah untuk meningkatkan mutu dan inovasi pembelajaran.
3. Bagi guru yang hendak menerapkan pembelajaran dengan model *problem based learning* hendaknya lebih memperhatikan semua siswa agar berinteraksi secara positif, diawali dari masalah yang diberikan guru, usaha siswa menyelesaikan dengan media yang digunakan, dan berdiskusi dengan pasangan dalam kelompok.
4. Guru hendaknya berupaya untuk merubah pembelajaran yang berpusat pada guru menjadi pembelajaran yang berpusat pada siswa. Sehingga siswa terlibat secara aktif dalam menemukan pengetahuannya.