

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	17
1.3 Batasan Masalah.....	18
1.4 Rumusan Masalah	18
1.5 Tujuan Penelitian	19
1.6 Manfaat Penelitian	19
1.7 Definisi Operasional.....	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA	23
2.1.Kemampuan Komunikasi Matematis	23
2.2.Kemampuan Kreativitas Matematis	32
2.3.Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	38
2.4.Pembelajaran Konvensional.....	47
2.5.Teori Belajar Pendukung.....	49
2.6.Penelitian yang Relevan	53
2.7.Kerangka Konseptual	57
2.8.Hipotesis Penelitian.....	63
BAB III METODE PENELITIAN	64
3.1.Jenis Penelitian.....	64
3.2.Lokasi dan Waktu Penelitian	64
3.3.Populasi dan Sampel Penelitian	64
3.4.Variabel Penelitian	65
3.5.Desain Penelitian.....	66
3.6.Instrumen Penelitian.....	67
3.7.Prosedur Penelitian.....	75

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	88
4.1. Hasil Penelitian	88
4.1.1. Deskripsi Kemampuan Awal Matematika Siswa.....	88
4.1.2. Deskripsi Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	90
4.1.3. Analisis Inferensial Data Kemampuan Komunikasi Matematis	92
4.1.4. Deskripsi Peningkatan Kemampuan Kreativitas Matematis Siswa	98
4.1.5. Analisis Inferensial Data Kemampuan Kreativitas Matematis	101
4.2. Pembahasan Penelitian	108
4.2.1. Faktor Pembelajaran	108
4.2.2. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa	110
4.2.3. Interaksi Antara Pembelajaran dengan KAM Siswa Terhadap Peningkatan Komunikasi Matematis Siswa	115
4.2.4. Peningkatan Kemampuan Kreativitas Matematis Siswa	118
4.2.5. Interaksi Antara Faktor Pembelajaran PBL dengan KAM Siswa Terhadap Peningkatan Kemampuan Kreatifitas Matematis Siswa	120
4.3. Keterbatasan Penelitian	122
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	124
5.1. Kesimpulan	124
5.2. Saran	125
DAFTAR PUSTAKA	126

