

## DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.1	Sintaks Pembelajaran Penemuan Terbimbing.....	39
Tabel 2.2	Sintaks Model Pembelajaran Langsung .....	59
Tabel 3.1	Data Sampel Penelitian .....	77
Tabel 3.2	Desain Penelitian.....	78
Tabel 3.3	TabelWeiner keterkaitan antara variabel bebas,dan Variabel terikat	80
Tabel 3.4	Pengelompokan Siswa Berdasarkan KAM .....	84
Tabel 3.5	Kisi-kisi Kemampuan Pemahaman konsep.....	85
Tabel 3.6	Bobot Penilaian Skala Motivasi Belajar .....	86
Tabel 3.7	Kisi-kisi Skala Motivasi Belajar siswa .....	86
Tabel 3.8	Pengelompokan Motivasi.....	87
Tabel 3.9	Kesimpulan Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran .....	88
Tabel 3.10	Kriteria penilaian validasi .....	88
Tabel 3.11	Hasil Validasi Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa .....	88
Tabel 3.12	Hasil Validasi Angket Motivasi Belajar .....	89
Tabel 3.13	Interpretasi Koefisien Korelasi Validitas .....	90
Tabel 3.14	Hasil Validitas Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis ..	91
Tabel 3.15	Interpretasi Koefisien Reliabilitas.....	92
Tabel 3.16	Hasil Reliabilitas Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	93
Tabel 3.17	Interpretasi Tingkat Kesukaran .....	95
Tabel 3.18	Hasil Taraf Kesukaran Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis .....	95
Tabel 3.19	Kriteria Indeks Daya Pembeda Instrumen .....	97
Tabel 3.20	Hasil Daya Pembeda Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis .....	97
Tabel 3.21	Kriteria Skor Gain Ternormalisasi .....	100
Tabel 3.22	Rancangan Analisis Data untuk ANAKOVA .....	102
Tabel 3.23	Keterkaitan antara rumusan masalah, hipotesis, alat uji dan uji Statistik.....	112
Tabel 4.1	Deskripsi Kemampuan Matematika Siswa Tiap Kelas Sampel Berdasarkan Nilai Tes Kemampuan Awal Matematika.....	115
Tabel 4.2	Hasil Uji Normalitas Nilai Kemampuan Awal Matematika Siswa.....	116
Tabel 4.3	Hasil Uji Homogenitas Nilai Kemampuan Awal Matematika Siswa.....	117
Tabel 4.4	Analisis Uji Perbedaan Rata-rata Kemampuan Awal Matematika Siswa antar Kelompok Data .....	118
Tabel 4.5	Sebaran Sampel Penelitian.....	119
Tabel4.6	Deskripsi Data Kemampuan Pemahaman konsep	

	Matematis Kedua Kelompok Pembelajaran .....	120
Tabel 4.7	Deskripsi Data Kemampuan Pemahaman konsep Matematis Siswa Kedua Kelompok Pembelajaran Untuk Kategori KAM .....	122
Tabel 4.8	Hasil Uji Normalitas Kemampuan Pemahaman konsep.....	125
Tabel 4.9	Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Pemahaman konsep matematis .....	127
Tabel 4.10	Hasil Perhitungan Koefisien Persamaan Regresi Kelas Eksperimen I .....	128
Tabel 4.11	Hasil Perhitungan Koefisien Persamaan Regresi Kelas Eksperimen II.....	128
Tabel 4.12	Uji Kelinearan dan Keberartian Regresi pada Kelas Eksperimen I.....	129
Tabel 4.13	Uji Kelinearan dan Keberartian Regresi pada Kelas Eksperimen II.....	131
Tabel 4.14	Hasil Uji Kesamaan Model Regresi Kemampuan Pemahaman Konsep.....	132
Tabel 4.15	Koefisien Kesamaan Dua Model Regresi Kemampuan Pemahaman Konsep.....	133
Tabel 4.16	Analisis Kovarians Kemampuan Pemahaman Konsep untuk Kesejajaran Model Regresi .....	134
Tabel 4.17	Deskripsi Data Motivasi Belajar Siswa Kedua Kelompok Pembelajaran.....	135
Tabel 4.18	Deskripsi Data Motivasi Belajar Siswa Kedua Kelompok Pembelajaran untuk Setiap Kategori KAM .....	137
Tabel 4.19	Hasil Uji Normalitas Motivasi Belajar .....	140
Tabel 4.20	Hasil Uji Homogenitas Motivasi Belajar Siswa .....	141
Tabel 4.21	Hasil Perhitungan Koefisien Persamaan Regresi Kelas Eksperimen I .....	142
Tabel 4.22	Hasil Perhitungan Koefisien Persamaan Regresi Kelas Eksperimen II.....	142
Tabel 4.23	Uji Kelinearan dan Keberartian Regresi pada Kelas Eksperimen I .....	144
Tabel 4.24	Uji Kelinearan dan Keberartian Regresi pada Kelas Eksperimen II.....	146
Tabel 4.25	Hasil Uji Kesamaan Dua Model Regresi Motivasi Belajar .....	147
Tabel 4.26	Analisis Kovarians Motivasi Belajar Siswa untuk Kesejajaran Model Regresi .....	148
Tabel 4.27	Hasil Analisis ANAKOVA untuk Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep.....	150
Tabel 4.28	Hasil Analisis ANAKOVA untuk Peningkatan Motivasi Belajar Siswa .....	152
Tabel 4.29	Hasil Analisis ANAKOVA untuk Interaksi antara KAM dan Model Pembelajaran pada Kemampuan Pemahaman Konsep .....	154
Tabel 4.30	Hasil Analisis ANAKOVA untuk Interaksi antara KAM dan Model Pembelajaran pada Motivasi Belajar Siswa.....	157