

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	19
1.3 Batasan Masalah.....	20
1.4 Rumusan Masalah	21
1.5 Tujuan	21
1.6 Manfaat Penelitian	22
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis.....	24
2.1.1. Pemahaman dan Pemahaman matematik	24
2.1.1.1 Kemampuan Pemahaman konsep matematika	29
2.1.2. Motivasi Belajar Siswa.....	32
2.1.2.1. Pengertian Motivasi dalam Belajar.....	32
2.1.2.2. Teori-teori motivasi	33
2.1.2.3. Jenis-jenis motivasi.....	34
2.1.2.4 Fungsi Motivasi	35
2.1.2.5 Pentingnya Motivasi Belajar	36
2.1.3 Metode Pembelajaran Penemuan Terbimbing.....	38
2.1.4 Software Geogebra	42
2.1.4.1 Manfaat Geogebra	44
2.1.5 Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV)	45
2.1.6. Model Pembelajaran Langsung	55
2.2 Penelitian yang Relevan.....	60
2.3 Kerangka Konseptual	66
2.3.1. Peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa dengan model penemuan terbimbing berbantuan software Geogebra lebih tinggi dari pada kemampuan pemahaman konsep siswa dengan pembelajaran langsung	67

2.3.2. Interaksi antara pembelajaran dengan kemampuan awal matematis siswa terhadap peningkatan kemampuan pemahaman konsep	70
2.3.3. Motivasi siswa yang memperoleh model penemuan terbimbing berbantu software Geogebra lebih tinggi dari siswa yang memperoleh pembelajaran langsung	72
2.4 Hipotesis Penelitian	74

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	76
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	76
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	77
3.3.1 Populasi	77
3.3.2 Sampel penelitian	77
3.4 Desain Penelitian	78
3.5 Variabel penelitian	79
3.6 Defenisi Operasional	81
3.7 Teknik Pengumpulan Data	82
3.7.1. Instrumen Penelitian	33
3.7.2. Tes kemampuan awal Matematika (KAM)	83
3.7.3. Tes kemampuan pemahaman konsep matematis	84
3.7.4. Skala Motivasi Belajar	85
3.8 Ujicoba Instrumen	87
3.8.1. validasi ahli terhadap perangkat pembelajaran	88
3.8.2. validasi ahli terhadap instrumen penelitian	89
3.8.3. Uji coba rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dan LAS	90
3.8.3.1. Analisis validitas butir soal	90
3.8.3.2. Analisis Reliabilitas	92
3.8.3.3. Analisis Indeks kesukaran soal	94
3.8.3.4. Analisis daya pembeda	96
3.9 Prosedur penelitian	98
3.10 Teknik Analisis Data	99
3.10.1 Analisis Statistik Deskriptif	99
3.10.2 Analisis statistik inferensial	100
3.10.3 Uji persyaratan statistik	103
3.10.3.1 Uji Normalitas	103
3.10.3.2 Uji Homogenitas	104
3.10.3.3 Menentukan Model Regresi Linear	105
3.10.3.4 Uji Kelinearan dan Keberartian Regresi	105
3.10.3.5 Uji Kesamaan Dua Model Regresi	107
3.10.3.6 Kesejajaran Dua Model Regresi/ Uji Homogenitas Koefisien Regresi	108
3.11 Uji Hipotesis Statistik	110

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
4.1 Hasil Penelitian	114
4.1.1. Hasil Kemampuan Awal Matematika.....	115
4.1.2. Hasil Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa.....	119
4.1.2.1. Analisis Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Berdasarkan Pembelajaran	119
4.1.2.2. Uji Prasyarat ANAKOVA untuk Kemampuan Pemahaman Konsep.....	124
4.1.2.2.1. Uji Normalitas	125
4.1.2.2.2. Uji Homogenitas.....	126
4.1.2.2.3. Model Regresi Linear Kemampuan Pemahaman Konsep	127
4.1.2.2.4. Uji Kelinearan dan keberartian Regresi.....	128
4.1.2.2.5. Uji Kesamaan Dua Model Regresi	132
4.1.2.2.6. Kesejajaran Dua Model Regresi	133
4.1.3. Hasil Motivasi Belajar Siswa	134
4.1.3.1. Analisis Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Berdasarkan Pembelajaran	134
4.1.3.2. Uji Prasyarat ANAKOVA untuk Motivasi Belajar Siswa	139
4.1.3.2.1. Uji Normalitas	140
4.1.3.2.2. Uji Homogenitas	141
4.1.3.2.3. Model Regresi Linear Motivasi Belajar Siswa.....	142
4.1.3.2.4. Uji Kelinearan dan Keberartian Regresi	143
4.1.3.2.5. Uji Kesamaan Dua Model Regresi.....	147
4.1.3.2.6. Kesejajaran Dua Model Regresi.....	148
4.1.4. Uji Hipotesis	149
4.2 Pembahasan Penelitian.....	159
4.2.1. Faktor Pembelajaran.....	159
4.2.2. Kemampuan Awal Matematika Siswa.....	162
4.2.3. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa	163
4.2.4. Motivasi Belajar Siswa	166
4.2.5. Keterbatasan Penelitian.....	172
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
5.1 Simpulan.....	174
5.2 Implikasi	175
5.3 Saran	176
DAFTAR PUSTAKA	178