

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah Yang Maha Kuasa yang telah memberi rahmat, kesehatan dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Proposal ini dengan baik dengan judul **“Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Dan Motivasi Belajar Siswa Dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing Berbantuan Software Geogebra Dan Model Pembelajaran Langsung DiMTs Negeri Baru”** disusun untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Matematika pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. Penyusunan Proposal ini mulai dari persiapan sampai selesai, penulis mendapatkan semangat, motivasi dan bimbingan serta bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dengan tulus dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis. Semoga Allah memberikan balasan yang setimpal atas kebaikan tersebut. Terima kasih dan penghargaan khususnya penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Dr.E. Elvis Napitupulu, M.S, Bapak Alm Prof. Dr. Martua Manullang, M.Pd, Serta Bapak Dr.Mulyono M.si sebagai dosen pembimbing yang telah banyak memberi bimbingan, saran serta motivasi kepada penulis sejak awal penyusunan sampai terselesaikannya Tesis.
2. Bapak Prof.Dr.Edi Syahputra, M.Pd selaku Ketua dan Bapak Dr. Mulyono, M.Si selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED yang telah memberi kemudahan, arahan dan nasihat yang berharga bagi penulis.

3. Bapak Irfan Pasaribu, S.Pd kepala sekolah dan Bapak Rickky Segal, S.Pd selaku guru matematika MTs Negeri Barus yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan observasi lapangan.
4. Ayahanda Adnir Marbun dan Ibunda Saf'inyah Mandailing beserta seluruh keluarga penulis yang telah memberikan doa, kasih sayang, pengorbanan, dan perjuangan baik secara moril maupun materil.
5. Sahabat pejuang tesis (laras, lavenia, nida dan pinta) yang telah memberikan semangat dan inspirasi serta rekan-rekan mahasiswa pendidikan matematika STAMBUK Tahun 2016 khususnya untuk teman seperjuangan kelas Dikmat A-2.
6. Semua pihak lainnya yang tidak dapat disebutkan namanya satu per satu yang telah memberikan dukungan doa dan motivasi yang diberikan selama ini.

Penulis menyadari bahwa sepenuhnya Tesis ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan Proposal ini. Penulis berharap semoga Proposal ini dapat memberi manfaat bagi mahasiswa di lingkungan program studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana UNIMED dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Juli 2019  
Penulis,

**Sri Rahwany Marbun**  
NIM: 8166171037