

## DAFTAR PUSTAKA

- Annajmi. 2005. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik Siswa SMP Melalui Metode Penemuan Terbimbing Berbantuan Software Geogebra. *MES (Journal of Mathematics Education and Science)*, Vol.2, No.1, Oktober 2016, ISSN : 2528-4363.
- Arifah, U. & Saefudin. 2017. Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Guided Discovery. *UNION: Jurnal Pendidikan Matematik*. 5(3): 263-272.
- Arends, R.I.2013. *Learning to Teach Belajar untuk Mengajar* . Pustaka Pelajar.Yogyakarta.
- Arikunto, S. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_. 2009. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bani, A. 2011. Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Dan Penalaran Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Penemuan Terbimbing,Sps Upi, Bandung. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, Edisi Khusus No.1 ISSN 1412-565X.
- Batubara, N.F. Batubara, D.H. Mukhtar & Mulyono. 2018. The Effect of Problem Based Learning Model and Inquiry Learning Model for Students Mathematical Critical Thinking Ability Reviewed from Students Learning Motivation. *Journal of Education and Practice*, Vol.9, No.3, 2018, ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online).
- Bettice, K. 2012. Motivating Students in the High School Mathematics Classroom. *Education Senior Action Reasearch Projects*. Pp: 2.
- Cahyo, N. A. 2013. *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Dahar, R.W. 2011. *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Darta & Saputra, J. 2018. Indicators that influence prospective mathematics teachers representational and reasoning abilities. *Journal of Physics*, doi:10.1088/1742-6596/948/1/012053.

- Daryanto. 2014. *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yoyakarta: Penerbit Gava Media.
- Daryanto & Dwicahyono, A. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran (Silabus, RPP, PHB, Bahan Ajar)*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto & Herry, S. 2014. *Siap Menyongsong Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. 2006. *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah, SK dan KD SMP/MTs*. Jakarta: BNSP.
- Depdikbud. 1989. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dimiyati & Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Perguruan Tinggi Depdikbud.
- Effendi, L. A. 2012. Pembelajaran Matematika dengan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. LPPM UPI. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Vol. 13, No. 2, ISSN 1412-565X.
- Ferguson, Hill, and Hansen. 1990. *Journal of Information Systems*, Spring 1990, p 82.
- Gagne dan Berliner. 1984. Teori Belajar Behavioristik dan Penerapannya dalam Pembelajaran. (Online) <http://www.maziatul.com/2009/07/teori-belajar-behavioristik-dan.html>.
- Hake, R. 1998. Relationship of Individual Student Normalized Learning Gains in Mechanics with Gender, High-School Physics, and Pretest Scores on Mathematics and Spatial Visualization. *Physics Education Research Conference*. Boise, Idaho.
- Hamalik, O. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Akasara.
- Hamdani. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hohenwarter, M. & Fuchs, K. 2004. *Combination of Dynamic Geometry, Algebra, and Calculus in the Software System Geogebra*. Tersedia: ([www.geogebra.org/publications/pecs\\_2004.pdf](http://www.geogebra.org/publications/pecs_2004.pdf)).
- Hudojo, H. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: UM PRESS.
- Hutkemri & Zakaria, E. 2014. Impact of using Geogebra on Students Conceptual and Procedural Knowledge of Limit Function. *Mediterranean Journal of Social Sciences*, Vol. 5, No. 23.

- Hutagalung, R. 2017. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Guided Discovery Berbasis Budaya Toba Di Smp Negeri 1 Tukka. *MES (Journal of Mathematics Education and Science)*, Vol.2, No.2 April 2017, ISSN : 2579-6550(online)2528-4363(print).
- Irawati, H. 2014. Pengaruh Pembelajaran Penemuan Terbimbing terhadap Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Program Pasca Sarjana STKIP Siliwangi Bandung*, Vol. 1, ISSN 2355-0473.
- Jariswandana, L., Yerizon, & Nilawasti, Z. A. 2012. Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write*. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 1 No. 1. Hal. 81-86.
- Kadir, 2015. *Statistika Terapan (Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian)*. Yogyakarta: Rajawali Pers.
- Karim, A. 2011. Penerapan Metode Penemuan Terbimbing dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Edisi Khusus, No. 1, ISSN 1412-565X.
- Kivinen, K. 2003. *Assesing Motivation and the Use of Learning Strategies by Secondary School Students in Three International Schools*. Finland: University of Tampere Bookshop TAJU.
- Kurniawan, A. D. 2013. Metode Inkuiri Terbimbing dalam Pembuatan Media Pembelajaran Biologi untuk Meningkatkan pemahaman dan Kreativitas Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, JPPII 2(1) (2013).
- Lestari, K.E. & Mokhammad, Y.R. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Lubis, S. Sinaga, B. & Mulyono. 2018. The Differences of Mathematical Problem Solving Ability and Motivation of Learning Mathematics Between Students are Given PBL and RME Model Assisted by Geogebra. *Journal of Education and Practice*, Vol.9,No.6, 2018, ISSN 2222-1753X (Paper) ISSN 2222-288X (Online).
- Manullang, M. & Rajagukguk, W. 2016. Some Factors that Affecting the Performance of Mathematics Teachers in Junior High School in Medan. *International Education Studies*. 9(4). DOI: 10.5539/ies.v9n4p165.
- Markaban. 2006. *Model Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing*. Depdiknas PPG Matematika Yogyakarta.

- Mahmudi, A. 2010. *Membelajarkan Geometri dengan Program Geogebra*. Makalah dipresentasikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. FMIPA UNY.
- Minarni, A. Napitupulu, E.E & Husein, R. 2016. Mathematical Understanding And Representation Ability Of Public Junior High School In North Sumatra. *Journal on Mathematics Education*, Volume 7, No. 1, January 2016, pp. 43-56, ISSN 2087-8885.
- Minarni, A. 2013. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis dan Keterampilan Sosial Siswa SMP Negeri di Kota Bandung. *Jurnal Pendidikan Matematika: Paradikma*, Vol. 6 No. 2.
- National Council of Teachers of Mathematics. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. United State: Nasional Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Netter, J., Kutner, M.H., Nachtseim, C.J and Wasserman, W. 1996. *Applied Linier Statistical Models*. Fourth Edition. The McGraw-Hill Companies, Inc., United States of America.
- Nuriyatin, S. & Hartono, H. 2016. Pengembangan Pembelajaran Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar Geometri di SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika Pythagoras*. 11(2): 207 – 218.
- Oche, E.S, Clement. I, & Terseer. A.M. 2015. Effect of Geogebra on Senior Secondary School Students Interest and Achievement in Statistics in Makurdi Local Government Area of Benue State Nigeria. *IOSR Journal of Mathematics*, Vol. 11, No. 3. ([www.iosrjournals.org](http://www.iosrjournals.org)).
- Prasad, K.S. 2011. Learning Mathematics by Discovery. *Academic Voices A Multidisciplinary Journal*, Vol. 1, No. 1.
- Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ruseffendi. 1991. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi. 2005. *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sanjaya, W. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

- Sardiman, A. M. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Shadiq, F. 2009. *Model-Model Pembelajaran Matematika SMP*. Yogyakarta: P4TK Matematika Depdiknas.
- Slamet & Rokhani, A. 2013. *Peningkatan Penalaran dan Hasil Belajar Matematika dengan Strategi Pembelajaran Problem Solving (PTK pada Siswa SMK Negeri 4 Surakarta Tahun 2012/2013)*. Seminar Nasional Pendidikan Matematika. Surakarta.
- Suherman, E. 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*, Bandung: JICA. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sudjana. 1996. *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Subanindro. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Trigonometri Berorientasikan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematik Siswa SMA. Yogyakarta: *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*.
- Supriadi, N. Kusumah, Y,S. Sabandar, J. Afgani, J, D. 2014. Developing High Order Mathematical Thinking Competency on High School Students Through Geogebra Assisted Blended Learning. *Mathematical Theory and Modelling IISTE*, Vol. 4, No. 6, ISSN 2225-0522.
- Surya, E. Syahputra, E. & Junianti, N. 2018. Effect of Problem Based Learning Toward Mathematical Communication Ability and Self-Regulated Learning. *Journal of Education and Practice*, Vol.9, No.6, 2018, ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online).
- Tamauni, S.S. Sukayasa. Hasbi, M. 2016. Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Berbantuan Software Geogebra Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Persamaan Lingkaran di Kelas XII IPA 2 SMA Negeri 1 Dampelas. *jurnal elektronik pendidikan matematika tadulako*, Vol 03, No. 03 Maret 2016.
- Tomljenovic, K & Zovco, V. 2016. The Use of ICT in Teaching Mathematics - A Comparative Analysis of the Success of 7<sup>th</sup> Grade Primary School Students. *Croatian Journal of Education*. Vol. 18 No. 2 Pp: 215-221.
- Turmudi. 2008. *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika (Berparadigma Eksploratif dan Investigatif)*. Jakarta : Leuser Cita Pustaka.
- Tran, T. Nguyen, N,G. Bui, M,D. 2014. Discovery Learning with the Help of the Geogebra Dynamic Geometry Software. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, Vol. 7, No. 1.



- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Triyono. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta : Ombak.
- \_\_\_\_\_. 2013. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, H. B. 2013. *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, H. B. 2011. *Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, M. U. 2010. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wasriono.; Syahputra, E. & Surya, E. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbantuan Autograph untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMK Melalui Model Penemuan Terbimbing. *Jurnal Paradikma*. 8(3): 52-61.
- Wena, M. 2011. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontempores*. Jakarta: Bumi Aksara
- Yamin, M. 2010. *Paradigma Pendidikan Konstruktivistik*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Yuliani, K. Saragih, S. 2015. The Development of Learning Devices Based Guided Discovery Model to Improve Understanding Concept and Critical Thinking Mathematically Ability of Students at Islamic Junior High School of Medan. *Journal of Education and Practice*, Vol.6,No.24, 2015, ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online).
- Yurniwati & Hanum, L. (2017). Improving Mathematics Achievement Of Indonesian 5th Grade Students Through Guided Discovery Learning. *Journal on Mathematics Education*. 8(1): 77-84.
- Zunaedy, E.P. Surya, E. & Syahputra, E. 2016. Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Disposisi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing di MTSN Padangsidempuan. *Jurnal PARADIKMA*, Vol . 9, No. 2.