

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	18
1.3 Batasan Masalah.....	19
1.4 Rumusan Masalah	19
1.5 Tujuan Penelitian	20
1.6 Manfaat Penelitian	21
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis.....	22
2.1.1. Kemampuan Komunikasi Matematik	22
2.1.2. Kemandirian Belajar Siswa	27
2.1.3. Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran	35
2.1.4. Pengembangan Perangkat Pembelajaran	43
2.1.5. Kualitas Perangkat Pembelajaran.....	50
2.1.5.1 Kevalidan	51
2.1.5.2 Kepraktisan	52
2.1.5.3 Keefektifan	53
2.1.6. Model <i>Problem Based Learning</i>	55
2.1.6.1 Ciri-ciri Model <i>Problem Based Learning</i>	57
2.1.6.2 Langkah-langkah Model <i>Problem Based Learning</i>	60
2.1.6.3 Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Problem Based Learning</i>	61
2.1.7. Teori Belajar Pendukung	63
2.1.8. Penelitian yang Relevan	67
2.2 Kerangka Konseptual.....	77

2.3	Pertanyaan Peneliti.....	86
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Jenis Penelitian.....	88
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	88
3.3	Subjek Penelitian.....	88
3.4	Definisi Oprasional	89
3.5	Prosedur dan Rancangan Penelitian	91
3.5.1	Prosedur Penelitian Pengembangan Perangkat Pembelajaran	91
3.5.2	Rancangan Penelitian	103
3.6	Instrument dan Teknik Pengumpulan Data	103
3.6.1	Lembar Validasi Perangkat Pembelajaran	104
3.6.2	Lembar Penilaian Ahli dan Praktisi Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran	110
3.6.3	Lembar Penilaian Ahli dan Praktisi Keefektifan Perangkat Pembelajaran.....	112
3.7	Teknik Analisis Data.....	115
3.7.1.	Analisis Data Hasil Validasi perangkat pembelajaran	116
3.7.2.	Analisis Validitas dan Reabilitas Butir Soal	118
3.7.3.	Analisis Kepraktisan Perangkat Pembelajaran.....	122
3.7.4	Analisis Keefektifan Perangkat Pembelajaran	123
3.7.5	Analisis Data Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis	127
3.7.6	Analisis Pencapaian Kemandirian Belajar Siswa.....	128
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Deskripsi Hasil Pengembangan Perangkat Pembelajaran	130
4.1.1	Deskripsi Tahap Pengembangan Perangkat Pembelajaran ..	131
4.1.1.1	Deskripsi Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>).....	131
4.1.1.2	Deskripsi Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	137
4.1.1.3	Deskripsi Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	145
4.1.1.3.1	Validator dan Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran.	145
4.1.1.3.2	Validasi dan Reabilitas Instrumen Penelitian	150
4.1.1.3.3	Deskripsi Hasil Uji Coba Lapangan	156
4.1.1.4	Hasil Tahap Penyebaran(<i>Diseminate</i>)	181
4.2.	Pembahasan Hasil penelitian	182
4.2.1.	Kevalidan Perangkat Pembelajaran Matematika	

Berdasarkan Model PBL.....	182
4.2.2. Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Matematika Berdasarkan Model PBL.....	185
4.2.3. Keefektifan Perangkat Pembelajaran Matematika Berdasarkan Model PBL.....	186
4.2.4. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik dengan Menggunakan Perangkat Pembelajaran Matematika Berdasarkan Model PBL.....	191
4.2.5. Peningkatan Kemandirian Belajar Peserta Didik dengan Menggunakan Perangkat Pembelajaran Matematika Berdasarkan Model PBL.....	192
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan.....	194
5.2. Saran	196
DAFTAR PUSTAKA	198

UNIVERSITAS
MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY