

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M.2009. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Akbar, S. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Akker, V.D. 1999. *Social Work Research and Evaluation*. Third Edition. Illionis: F.E Peacock Publishers, Inc.
- Ansari, B. I, 2012. *Komunikasi Matematikdan Politik. Suatu Perbandingan: Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: Pena.
- Arends, R. I. 2008. *Learning to Teach, Belajar untuk Mengajar. Edisi Ketujuh. Jilid Satu*. (diterjemahkan oleh Soedjipto, Helly, P. dan Soedjipto, Sri, M.) Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Satuan Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Brown, H.T. 2005. Towards a model for M learning. *International Journal on E-Learning*. 4(3):299-315.
- Collette, A.T & Chiappetta, E.L.1994. *science Instruction in the Middle and Secondary School (3rd ed.)* New York: Merrill.
- Depdiknas. 2006. *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta : BSNP
- Dahar, R.W. 2011. *Teori-teori Belajar dan pembelajaran* . Jakarta : Erlangga.
- Divzak. B. 2011. The Impact of Game-Based Learning on the Achivement of Learning Goals and Motivation for Learning Mathematics – Literature Review. *JIOS, Vol. 35, No.1*
- Eggen, P. & Kauchak, D. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berpikir*. Jakarta : Indeks
- Fatade. dkk.2013. *Effect of Problem-Based Learning on Senior Secondary School Student's A Chivements In Further Matematics*. *Acta Didactica Napocensia*. 6 (3) : 27-43
- Fauzi, M.A. 2011. Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa dengan Pendekatan Pembelajaran Metakognitif di SMP. *International Seminar and Fourth National Conference on Mathematics Education 2011 Department of Mathematics Education, Yogyakarta State University Yogyakarta, July 21-23 2011*.
- Frisniory, S. 2013. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Untuk Membelajarkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematika Melalui Pendekatan Matematika Realistik di SMP N 7 Binjai. Medan: Program Pascasarjana Unimed Medan.
- Hamalik, O. 2003. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Penerbit Bumi Aksara

- Hargis, J. 2000. The self-regulated learner advantage: learning science on the internet. *Electronic Journal of Science Education*. 4 (4)
- Harjanto. 2008. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hayati, N. & Fahrurrozi. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Komunikasi Matematis. *Jurnal EducatiO* Vol. 10 No. 2, Desember 2015, Hal. 382-399 382.
- Herman. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Pengajaran Langsung untuk Mengajarkan Materi Keseimbangan Benda Tegar. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*. 8(1): 1-11
- Indrawati, Y.2006. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru Matematika dalam Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi(KBK) pada Sekolah Menengah Atas Kota Palembang. *Jurnal Manajemen dan Bisnis Sriwijaya*. Vol. IV (7): 41-58.
- Iriantara, Y. 2014. *Komunikasi Pembelajaran Interaksi Komunikatif dan Edukatif di Dalam Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Karim, A. 2011. Penerapan Metode Penemuan Terbimbing dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal UPI* (Online), Edisi Khusus No. 1, ([http://jurnal.upi.edu/file/3-Asrul\\_Karim.pdf](http://jurnal.upi.edu/file/3-Asrul_Karim.pdf) diakses 23 September 2017).
- Mahrani, A; Saragih, S; & Minarni, A. 2016. Development of Learning Devices through Problem Based Learning Model Based on the Context of Aceh Cultural to Improve Mathematical Communication Skills and Social Skills of SMPN 1 Muara Batu Students. *Journal of Education and Practice* [www.iiste.org](http://www.iiste.org) ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online) Vol.7, No.24, 2016
- Marzuki. 2012. Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Antara Siswa Yang diberi Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pembelajaran Langsung. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana UNIMED.
- Minarni, A & Napitupulu, E. E.. 2017. Developing Instruction Materials Based on Joyful PBL to Improve Students Mathematical Representation Ability. *International Education Studies*; Vol. 10, No. 9;2017. ISSN 1913-9020 E- ISSN 1913-9039.
- Minarni, A & Napitupulu, E. E. 2017. *Pembelajaran Matematika Berbasis Joyful Problem-Based Learning*. Medan; PUSIS Unimed.
- Mulyana, S. Dkk. 2013. Pembelajaran Matematika Siswa Kelas V dengan Model Kooperatif Learning Bermuatan Pendidikan Karakter. *Journal of Primary Education*. 2(1):134-140.
- Mustaffa. dkk. 2016. The Impacts of Implementing Problem – Based Learning (PBL) In Mathematics A Review of Literature. *International Journal of Academic Research In Business and Sosial Sciences*. 6(12) : 409-503.

- National Council of Teachers of Mathematics. 1989. *Curriculum and Evaluation Standard for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Nurullita, A.; Surya, E.; & Syahputra, E. 2017. The Effect Of Problem Based Learning To Students' Mathematical Problem Solving Ability. Vol-3 Issue-2 2017 IJARIII- ISSN(O)-2395-4396.
- Pemerintah R.I. (2006). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Pemerintah R.I. 2013. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 66 tahun 2013 tentang Standar Penilaian Pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Pemerintah R.I. 2013. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional 69 tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Perwitasari, D. & Surya, E. The Development of Learning Material Using Problem Based Learning to Improve Mathematical Communication Ability of Secondary School Students. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*, ISSN 2307-4531.
- Pintrich, P.R., & De Groot, E.V.(1990). Motivational and self regulated learning components of classroom academic performance. *Journal of Education Psychology*, 82 (1), 33-40.
- Rahmadani, R. 2016. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika yang Berorientasi pada Model Problem Based Learning. *Jurnal Kreatif-Inovatif*, Kreano 7 (2) (2016): 116-122
- Riduwan. 2004. Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula. Cetakan Keenam Bandung: Alfabeta
- Rochmad. 2012. Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran. *Jurnal Kreano*, Vol. 3 (1): 59-72
- Rohman & Amri. 2013. *Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Rusman. 2011. *Model-model pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Dua*. Jakarta : Rajawali Press.
- Samtono. 2010. Guru Sebagai Key Person dalam Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan Di Sekolah. *Jurnal Among Makarti*. Vol.3 No.6.
- Sanjaya, W. 2010. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Saragih, S; Syafari ; & Muliyono. 2018. The Validity of Problem Based Learning Model To Improve Problem Solving Ability. *Advances in Social Sciences Research Journal*, 5(2) 169-178.

- Seham, A & Salmah, A. 2015. *Effect of Problem-Based Learning Strategy on Development of Problem Solving Skills among Undergraduate Nursing Students*. Journal Of Nursing and Health Science. 4 (3) : 1-13.
- Setyosary, P. 2010. *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Pranada Media Group.
- Sinaga, B. 2007. *Pengembangan Model pembelajaran matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBMB3)*. Disertasi. Tidak dipublikasikan. Surabaya: Program Doktor Universitas Negeri Surabaya.
- Simamora, R. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran dan Penilaian Otentik Melalui Penerapan Model PBM untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis pada Pokok Bahasan Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel di Kelai VII SMP Siantar*. Tesis ini tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana UNIMED.
- Slavin, R. E.2006. *Educational Psychology, Theories and Practice*.Eighth Edition. Masschusetts: Allyn and Bacon Publishers.
- Suastikaa, K. 2017. Mathematics Learning Model of Open Problem Solving to Develop Students' Creativity. *IEJME- Mathematics Education*,VOL. 12, NO. 6, 569-577
- Subanidro. 2012. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Trigonometri Berdasarkan Kemampuan Dan Komunikasi Matematik Siswa SMA*. PROSIDING ISBN: 978-979-16353-8-7. 10 November 2012 di Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. 2013. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2014.*Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitative, Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
- Suhadi. 2007. *Petunjuk Perangkat pembelajaran*, Surakarta : Universitas.
- Suherman, E. dkk. 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI.
- Sumarmo, U. 2003. *Pembelajaran Matematika untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Makalah disajikan dalam Pelatihan Guru Matematika di jurusan Matematika ITB Bandung, April 2004.
- Sumiati dan Asra. (2007). *Metode pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima
- Surya, E & Syahputra, E. 2017. Improving High-Level Thinking Skill by Development of Learning PBL Approach on the Learning Mathematics for Senior High School Students. *International Education Studies*. Vol 1, No.8.
- Tas, Y & Sungur, S.2012. *The Effect of Problem-Based Learning on Self Regulated Learning: A Review of Literatur Croatian Journal of Education*. 14 (3) : 533-560

- Tati. dkk. 2009, Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Konstekstual Pokok Bahasan Turunan di Madrasah Aliyah Negeri 3 Palembang, *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3 (1): 75-89.
- Thiagarajan, S. Semmel, DS. Semmel, M. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children. A Source Book*. Indiana: Indiana University.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Udo, M.E. 2010. Effect of Guided-Discovery, Student- Centred Demonstration and the Expository Instructional Strategies on Students' Performance in Chemistry. *An International Multi-Disciplinary Journal Ethopia*, 4(4): 389-398.
- Van de Walle, J.A.2008. *Pengembangan Pengajaran Matematika Sekolah Dasar dan Menengah Edisi Keenam Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Wahyudi, 2010, Standar Kompetensi Profesional Guru, *Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Humaniora*, 1 (2): 107-119.
- Wheatly, Grayson H (1991). *Mathematics Learning. Journal Constructivist Perspective on Science and of Science Education*, New York: John Wiley and Sons Publisher. 75(1): 9-12.
- Wiyana. dkk. 2013. Pengaruh Pengetahuan KTSP dan Pendidikan Terhadap Kemampuan Menyusun RPP Guru SDN Jatiyoso Tahun 2011/2012., Volume 1 (2): 239-248. (<http://core.ac.uk/download/pdf/12348585.pdf>, ).
- Yannida, N. 2013. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Aptitude Treatment Interaction pada Efektivitas Pembelajaran Matematika*.*Jurnal Pendidikan Matematika*, STKIP PGRI Sidoarjo, Vol. I (1): 1-2.
- Zimmerman, B.J. 2008. Investigating Self and Motivation: Historical Background, Methodological Developments, and Future Prospect. *American Education Research Journal Math* 2008, vol.45, No.1, (<http://rethinking-precollege-math.wikispaces.com/file/view/Zimmerman+2008+Self+Regulation.pdf> diakses 12 september 2017).
- Zumbrunn, S., Taslock, J., & Roberts, E.D. 2011. *Encouraging Self-Regulated Learning in the Classroom: A Review of the Literatur*. Virginia Commonwealth University: Metropolitan Educational Research Consortium (MERC).