

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	xi

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	19
1.3. Pembatasan Masalah	19
1.4. Rumusan Masalah	20
1.5. Tujuan Penelitian	21
1.6. Manfaat Penelitian	22

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1. Kerangka Teoritis.....	24
2.1.1. Pengertian Belajar dan Pembelajaran Matematika	24
2.1.2. Strategi <i>Reciprocal Peer Tutoring</i>	27
2.1.3. Teori Belajar yang Mendukung	35
2.1.4. Kemampuan Komunikasi Matematis.....	36
2.1.5. Motivasi Belajar	43
2.1.6. <i>Gender</i>	47
2.1.7. <i>GeoGebra</i>	49
2.1.8. Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Nilai Mutlak Linear Satu Variabel pada <i>GeoGebra</i>	53
2.1.9. Kemampuan Awal Matematis	55
2.1.10. Penelitian yang Relevan.....	56
2.2. Kerangka Konseptual	61
2.3. Hipotesis Penelitian.....	66

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Lokasi Penelitian	68
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian.....	68
3.3. Variabel Penelitian	69
3.4. Prosedur dan Desain Penelitian	72
3.4.1. Prosedur Penelitian.....	72
3.4.2. Desain Penelitian.....	74
3.5. Definisi Operasional	77
3.6. Teknik Pengumpulan Data	78
3.7. Instrumen Penelitian	80
3.8. Uji Coba Instrumen	87

3.9. Teknik Analisis Data	103
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Analisis Data.....	122
4.1.1. Deskripsi Kemampuan Awal Matematis (KAM) Siswa	122
4.1.1.1. Uji Normalitas Data Kemampuan Awal Matematis (KAM) Siswa.....	127
4.1.1.2. Uji Homogenitas Data Kemampuan Awal Matematis (KAM) Siswa.....	128
4.1.1.3. Uji Perbedaan Rata-rata Data Kemampuan Awal Matematis (KAM) Siswa.....	129
4.1.2. Deskripsi Hasil <i>Post Test</i> Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	131
4.1.2.1. Uji Normalitas Data <i>Post Test</i> Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	136
4.1.2.2. Uji Homogenitas Data <i>Post Test</i> Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	137
4.1.2.3. Model Regresi Linear Kemampuan Komunikasi Matematis.....	139
4.1.2.4. Uji Kelinearan dan Keberartian Regresi	144
4.1.2.5. Uji Kesamaan Dua Model Regresi.....	148
4.1.2.6. Kesejajaran Dua Model Regresi	149
4.1.3. Deskripsi Motivasi Belajar Siswa Setelah Diberi Perlakuan.....	150
4.1.3.1. Uji Normalitas Data Motivasi Belajar Siswa Setelah Diberi Perlakuan	158
4.1.3.2. Uji Homogenitas Data Motivasi Belajar Siswa Setelah Diberi Perlakuan.....	160
4.1.3.3. Model Regresi Linear Motivasi Belajar Siswa	161
4.1.3.4. Uji Kelinearan dan Keberartian Regresi	166
4.1.3.5. Uji Kesamaan Dua Model Regresi.....	170
4.1.3.6. Kesejajaran Dua Model Regresi	171
4.1.4. Uji Hipotesis	172
4.1.4.1. Pengujian Hipotesis Pertama, Ketiga, dan Kelima	172
4.1.4.2. Pengujian Hipotesis Kedua, Keempat, dan Keenam.....	178
4.2. Pembahasan Penelitian.....	184
4.3. Keterbatasan Penelitian.....	196
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan.....	198
5.2. Saran	199
DAFTAR PUSTAKA	201