

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirabbil' alamin, segala puji dan syukur kepada Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengaruh Strategi *Reciprocal Peer Tutoring* berbantuan *GeoGebra* terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan Motivasi Belajar Siswa Ditinjau dari *Gender*”. Penyusunan tesis ini dilakukan dalam rangka memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika di Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak selama menyelesaikan tesis ini, tesis ini tidak akan mungkin dapat penulis selesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd dan Bapak Dr. Mulyono, M.Si selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED serta Bapak Hendrik Dalimunthe, MA selaku Staf Program Studi Pendidikan Matematika.
2. Bapak Dr. Mulyono, M.Si selaku Pembimbing I dan Bapak Dr. Syafari, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dengan sabar dan kritis terhadap berbagai permasalahan, dan selalu mampu memberikan motivasi bagi penulis.

3. Bapak Dr. Humuntal Banjarnahor, M.Pd, Bapak Dr. Kms. Muhammad Amin Fauzi, M.Pd, dan Bapak Dr. Elmanani Simamora, M.Si selaku Narasumber yang telah banyak memberikan saran dan masukan-masukan dalam penyempurnaan tesis ini.
4. Direktur, Asisten I, II, dan III beserta Staf Program Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
5. Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, dan guru matematika SMA Negeri 11 Medan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian lapangan.
6. Ayahanda Sayuti dan Ibunda Milyani yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan moril maupun materiil kepada penulis. Abangda Yudi Milyanto, Abangda Aiptu Yos Herianto, Abangda Letda Junizar Triputro, Abangda Yuhandra Putra, dan Abangda Cipta Pancanata yang senantiasa memberikan motivasi kepada penulis.
7. Sahabat seperjuangan “Pejuang Tesis” dan Mahasiswa DIKMAT A-2 PPs UNIMED angkatan 2016 yang telah memberikan dorongan, semangat, serta bantuan lainnya kepada penulis dan senantiasa selalu bersama di dalam suka maupun duka.

Semoga Allah SWT membalas semua yang telah diberikan Bapak/Ibu serta saudara/i dan semoga kita semua tetap dalam keridaan-Nya. Selanjutnya penulis berharap tesis ini dapat bermanfaat bagi perkembangan dunia pendidikan khususnya dalam pendidikan matematika. Penulis juga menyadari bahwa dalam

penyusunan tesis ini masih terdapat kelemahan yang perlu diperkuat dan kekurangan yang perlu dilengkapi. Oleh karena itu, dengan rendah hati penulis mengharapkan sumbangsih pemikiran dalam saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan tesis ini.

Medan, Mei 2019

Penulis

Laras Lestari

THE
Character Building
UNIVERSITY