

DAFTAR PUSTAKA

- Abdelkarim, Ra'ed & Abuiyada, Reem. 2016. The Effect of Peer Teaching on Mathematics Academic Achievement of the Undergraduate Students in Oman. *International Education Center*, 9(5): 124 – 132.
- Abror, Abd. Rachman. 1993. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Tiara Wacana Yogya.
- Affandi, Lalu Hamdian. 2014. Pengaruh Metode Tutor Sebaya (*Peer Tutoring*) Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Semester II Proram Study S1 Pendidikan Bahasa Inggris. *Widya Pustaka Pendidikan*, 2(1): 241 – 251.
- Ajai, J. T. & Imoko, I. I. 2015. Gender differences in mathematics achievement and retention scores: A case of problem-based learning method. *International Journal of Research in Education and Science (IJRES)*, 1(1): 45 – 50.
- Akay, G. 2011. *The Effect of Peer Instruction Method On The 8th Grade Students' Mathematics Achievement In Transformation Geometry and Attitudes Towards Mathematics*. A thesis submitted to the graduate school of social sciences of Middle East Technical University.
- Ansari, B. I. 2004. *Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Komunikasi Matematik Siswa SMU Melalui Strategi Think-Talk-Write*. Disertasi tidak diterbitkan. Bandung: UPI.
- Ansari, B. I. 2012. *Komunikasi Matematika dan Politik*. Banda Aceh: Pena.
- Arbain, N. & Shukor, N. A. 2015. The effects of GeoGebra on Students Achievement. *Procedia-Social and Behavioral Science*. No. 172 Pp: 208-214
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Asikin, M. 2002. *Menumbuhkembangkan Kemampuan Komunikasi Matematika Melalui Pembelajaran Realistik*. Prosiding Konferensi Nasional Matematika XI. Universitas Negeri Malang. Vol. 2 No 1: 490-497
- Atkinson, R. K., Renkl, A., & Merrill, M. M. 2003. Transitioning from studying examples to solving problems: Effects of self-explanation prompts and fading worked-out steps. *Journal of Educational Psychology*, 95(4): 774 – 783.

- Balam, E. M. 2015. Learning Strategies and Motivation of Graduate Students: Is Gender a Factor?. *Institute for Learning Styles Journal*, (online), vol 1, spring 2015, (<https://www.auburn.edu/academic/education/ilstrj/Journal%20Volumes/Spring%202015%20Vol%201%20PDFs/Learning%20Strategies%20and%20Motivation%20of%20Graduate%20Students%20Balam.pdf>, diakses 23 Maret 2018).
- Baron, A. R. (Alih bahasa Ratna Juwita). 2000. *Psikologi Sosial*. Bandung: Khazanah Intelektual.
- Baroody, A. J. 1993. *Problem solving, Reasoning, and Communicating, K-8, Helping Children Think Mathematically*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Blakey, W. A., Fantuzzo, J. W., Gorsuch, R. L., & Moon, G. W. 1987. A peer mediated, competency-based training package for administering and scoring the WAIS-R. *Professional Psychology: Research and Practice*, 18, 17-20
- Brendefur, J. & Frykholm, J. 2000. Promoting Mathematical Communication in The Classroom: Two Preservice Teachers' Conceptions and Practices. *Journal of Mathematics Teacher Education*, 3(2): 125 – 153.
- Burke, M. A. & Sass, T. R. 2006. *Classroom Peer Effects and Student Achievement*. Working papers, Department of Economics, Florida State University.
- Campit, J. B., Cayabyab, J., & Galas, E. 2015. The Effect of Peer Tutoring on Achievement of Students in Discrete Structures. *Asia Pacific Journal of Multidisciplinary Research*, 3(5): 8 – 12.
- Chi, M. T. H., Roy, M., & Hausmann, R. G. M. 2008. Observing Tutorial Dialogues Collaboratively: Insights About Human Tutoring Effectiveness from Vicarious Learning. *Cognitive Science*, 32(1): 301 – 341.
- Dalyono. 1997. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Damayanti, Aprilia & Setianingsih, Rini. 2017. Profile of Students' Mathematical Communication Abilities in Learning Using Reciprocal Peer Tutoring Strategy. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(6): 107 – 114.
- De Backer, L., Van Keer, H., & Valcke, M. 2012. Exploring The Potential Impact of Reciprocal Peer Tutoring on Higher Education Student's Metacognitive Knowledge and Regulation. *Instructional Science*, 40(3): 559 – 588.

- Dimiyati dan Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Perguruan Tinggi Depdikbud.
- Djamarah, Syaiful Bahri & Zain, Aswan. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bachri. 2008. *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dorney, Z. 2001. *Teaching and Researching Motivation*. Pearson Education Limited: Edinburgh Gate.
- Fantuzzo, J. W., Riggio, R. E., Connelly, S., & Dimeff, L. A. 1989. Effects of Reciprocal Peer Tutoring on Academic Achievement and Psychological Adjustment: A Component Analysis. *Journal of Educational Psychology*, 81(2): 173 – 177.
- Fantuzzo, J. W., Polite, K., & Grayson, N. 1990. An evaluation of reciprocal peer tutoring across elementary school settings. *Journal of School Psychology*, 28(4): 309-323. doi:10.1016/0022-4405(90)90021-X.
- Fantuzzo, J. W., King, J. A., & Heller, L. R. 1992. Effects of Reciprocal Peer Tutoring on Mathematics and School Adjustment: A Component Analysis. *Journal of Educational Psychology*, 84(3): 331 – 339.
- Fathurrohman, Muhammad dan Sulistyorini. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.
- Fauza, Elza. 2017. *Pengaruh Reciprocal Peer Tutoring Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. Skripsi tidak diterbitkan. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Halat, E. & Peker, M. 2011. The Impacts of Mathematical Representations Developed Through Webquest and Spreadsheet Activities on The Motivation of PreService Elementary School Teachers. *The Turkish Online Journal of Educational Technology (TOJET)*, 10(2): 259 – 267.
- Hamalik, Oemar. 2011. *Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Haralambos, M. & Holborn, M. 2004. *Sociology: Themes and Perspectives Sixth Edition*. London: Harper Collins Publisher.
- Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Perdana Publishing.
- Henson, L. D., Hagos, L. C., & Villapando, R. A. 2009. *The Effectiveness of Reciprocal Peer Tutoring (RPT) on the Academic Performance of Students*

in Mathematics. Proceedings of the 2nd International Conference of Teaching and Learning, INTI University College, Malaysia.

Hidayat, A. & Dwiningrum, S. I. A. 2016. Pengaruh Karakteristik Gender dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SD. *Jurnal Prima Edukasia*, 4(1): 32 – 45.

Hohenwarter, M., Hohenwarter, J., Kreis, Y., & Lavicza, Z. 2008. Teaching and Learning Calculus with Free Dynamic Mathematics Software GeoGebra.(Online), (<http://www.publications.uni.lu/record/2718/files/ICME11-TSG16.pdf>).

Husain, Siti Azizah A. 2014. *Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Laki-laki dan Siswa Perempuan*. (Online). (<https://anzdoc.com/perbedaan-kemampuan-komunikasi-matematis-siswa-laki-laki-dan.html>, diakses 10 Januari 2018).

Ismail, H. 2015. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis Matematik Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Autograph dan Geogebra di SMA Free Methodist Medan. *Tesis Tidak Diterbitkan*. Medan: PPs Medan.

Jagtenberg, T. & D'Alton, P. (Eds.). 1995. *Four Dimensional Social Space Class, Gender, Ethnicity and Nature A Reader in Australian Social Sciences, Second Edition*. Sydney: Harper Educational.

Johnson-Pynn, J. S. & Nisbet, V. 2002. Preschoolers effectively tutor novice classmates in a block construction task. *Child Study Journal*, 32(4): 24 – 255.

Jurotun. 2015. Meningkatkan Komunikasi Matematis Peserta Didik Melalui “Disco LemPer” Berbantuan Software Geogebra. *Jurnal Matematika Kreatif – Inovatif*, 6(1): 1 – 6.

Keitel, C. (Ed.). 1998. *Social Justice and Mathematics Education: Gender, Class, Ethnicity and the Politics of Schooling*. Berlin: Freie Universität.

Kerlinger, F. N. 1986. *Azas-azas Penelitian Behavioral Edisi Ketiga* (terjemahan L. R. Simatupang). Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

King, A., Staffieri, A., & Adalgais, A. 1998. Mutual Peer Tutoring: Effects of Structuring Tutorial Interaction to Scaffold Peer Learning. *Journal of Educational Psychology*, 90(1): 134 – 152.

Kutner, M. H., Nachtsheim, C. J., Neter, J., & Li, W. 2005. *Applied Linear Statistical Models, Fifth Edition*. New York: McGraw-Hill Irwin.

- Lestari, K. E. & Yudhanegara, M. R. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Lindquist, Mary M. & Elliott, Portia C. 1996. *Communication an Imperativefor Change: A Conversation with Mary Lindquist*. In P. C. Elliott and M. J. Kenney (eds.). 1996 Yearbook. Communication in Mathematics, K-12 and Beyond. USA: NCTM.
- Maliki, Zainuddin. 2006. *Bias Gender Dalam Pendidikan*. Surabaya: LPAM.
- Misbahuddin. 2013. *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mkpanang, John T. 2016. Effects Of Classwide And Reciprocal Peer Tutoring Strategies On Students' Mathematical Problem-Solving Achievement in Electricity Concepts in Physics. *International Journal of Education, Learning and Development*, 4(3): 37 – 44.
- Mosston, M. & Ashworth, S. 2002. *Teaching Physical Education* (5thed.). San Francisco, CA: Benjamin Cummings.
- Murniati. 2004. *Getar Gender [Perempuan Indonesia dalam Perspektif Sosial, Politik, Ekonomi, Hukum dan HAM]*. Magelang: IndonesiaTera.
- Mursyid, A., Budiyo, & Riyadi. 2016. *Eksperimentasi Model Pembelajaran Think Pair Share dan Reciprocal Peer Tutoring pada Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Kecerdasan Interpersonal Siswa Kelas VII SMPN Se-Kabupaten Sukoharjo*. Prosiding Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika FKIP UNS, Surakarta, 16 November.
- Mutai, Chebet Catherine. 2016. *Gender Differences in Mathematics Performance Among Secondary School Students in Bureti Sub-Country, Kericho County Kenya*. Tesis tidak diterbitkan. Kenya: Department of Educational Communication and Technology Kenyatta University.
- National Council of Teachers of Mathematics. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Nawaz, A. & Rehman, Z. U. 2017. Strategy of Peer Tutoring and Students Success in Mathematics: An Analysis. *Journal of Research and Reflections in Education*, 11(1): 15 – 30.
- Ormrod, J. E. 2009. *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang. Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 84 Tahun 2008 Tentang Pengarusutamaan Gender Bidang Pendidikan. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Pigott, H. E., Fantuzzo, J. W., & Clement, P. W. 1986. The Effects of Reciprocal Peer Tutoring and Group Contingencies on The Academic Performance of Elementary School Children. *Journal of Applied Behavior Analysis*, 19, 93 – 98.
- PISA. 2015. PISA 2015 Results in Focus. (Online), (<https://www.oecd.org/pisa/pisa-2015-results-in-focus.pdf>, diakses 20 Desember 2017).
- Prijambodo, R. F. M., Sari, T. T., & Punggeti, R. N. 2013. Pengaruh Persepsi Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Perspektif Gender Siswa Kelas V SD Negeri di Kecamatan Pasongsongan Kabupaten Sumenep. *LENZA (Lentera Sains) Jurnal Pendidikan IPA*, 3(1): 17 – 24.
- Roscoe, R. D. & Chi, M. T. H. 2007. Understanding Tutor Learning: Knowledge Building and Knowledge Telling in Peer Tutors' Explanations and Questions. *Review of Educational Research*, 77(4): 534 – 574.
- Roscoe, R. D. & Chi, M. T. H. 2008. Tutor Learning: The Role of Explaining and Responding to Questions. *Instructional Science*, 36(4): 321 – 350.
- Ruseffendi, E.T. 1988. *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E. T. 1991. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensi dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.

- Ruseffendi, E. T. 2005. *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Saha, R. A., Ayub, A. F. M., & Tarmizi, R. A. 2010. The Effects of GeoGebra on Mathematics Achievement: Enlightening Coordinate Geometry Learning. *Procedia Social and Behavioral Science*. Vol. 8 Pp: 686-693
- Sanjaya, Wina. 2012. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santrock, J. W. 2003. *Adolescence Perkembangan Remaja*. Edisi Keenam. Jakarta: Erlangga.
- Saragih, Sahat. 2007. *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis, Logis dan Komunikasi Matematik Siswa SMP Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi tidak diterbitkan. Bandung: UPI.
- Saragih, Sahat. 2015. *Aplikasi SPSS dalam Statistik Penelitian Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Sardiman A. M. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Siregar, Eveline dan Nara, Hartini. 2011. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana. 1985. *Desain dan Analisis Eksperimen Edisi ke III*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika Edisi Ke-6*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda Karya.
- Sugiyono. 2004. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhendar. 2008. *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Koneksi Matematika Siswa SMP yang Berkemampuan Rendah melalui Pendekatan Kontekstual dengan Tugas Tambahan*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung: UPI

- Syafari. 2017. Developing Algebra Structure Module and Model of Cooperative Learning Helping Concept Map Media for Improving Proofing Ability. *International Education Studies*, 10(3): 207 – 214.
- Syahbana, Ali. 2016. *Belajar Menguasai GeoGebra (Program Aplikasi Pembelajaran Matematika)*. Palembang: NoerFikri Offset.
- Syahputra, Edi. 2016. *Statistika Terapan untuk Quasi dan Pure Experiment*. Medan: UNIMED PRESS.
- Tomljenovic, K. dan Zovco, V. 2016. The Use of ICT in Teaching Mathematics - A Comparative Analysis of the Success of 7th Grade Primary School Students. *Croatian Journal of Education*. Vol. 18 No. 2 Pp: 215-221
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Triyadi, Rudini. 2013. *Kemampuan Matematis Ditinjau dari Perbedaan Gender*. Skripsi tidak diterbitkan. Bandung: UPI.
- Turmudi. 2009. *Taktik dan Strategi Pembelajaran Matematika Referensi untuk Guru SMK, Mahasiswa dan Umum*. Jakarta: PT. Leuser Cipta Pustaka.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas.
- Uno, Hamzah B. 2014. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Vygotsky, L. S. 1978. *Interaction Between Learning and Development*. In *Gauvain & Cole (Eds.) Reading on the Development of Children*. New York: Scientific American Books. Pp. 34 – 40 .
- Wahyuni, Esa Nur. 2009. *Motivasi dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: UIN Malang Press.
- Wena, M. 2011. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontempores*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widyaningrum, Y. T. & Murwanintyas C. E. 2012. *Pengaruh Media Pembelajaran GeoGebra Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Grafik Fungsi Kuadrat di Kelas X SMA Negeri 2 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2012/2013*. Makalah dipresentasikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika dengan tema “Kontribusi Pendidikan Matematika dan Matematika dalam Membangun Karakter Guru dan Siswa, Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY, 10 November.

- Wolfe, J. A., Fantuzzo, J. W., & Wolfe, P. K. (1986). The effects of reciprocal peer management and group contingencies on the arithmetic proficiency of underachieving students. *Behavior Therapy*, 17, 253-265.
- Yang, E. F. Y., Chang, B., Cheng, H. N. H., & Chan, T. W. 2016. Improving Pupils' Mathematical Communication Abilities Through Computer-Supported Reciprocal Peer Tutoring. *Educational Technology & Society*, 19(3): 157–169.
- Zhu, Z. 2007. Gender Differences in Mathematical Problem Solving Patterns: A Review of Literature. *International Education Journal*, 8(2): 187 – 203.
- Zulkairmain, I. 2013. *Kemampuan Pemahaman dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Pembelajaran Kooperatif Berbasis Konflik Kognitif*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung: UPI.