

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	10
1.3. Batasan Masalah	11
1.4. Rumusan Masalah	11
1.5. Tujuan Penelitian	12
1.6. Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1. Kajian Teoritis	14
2.1.1. Hakikat Matematika	14
2.1.2. Peran Penting Matematika	15
2.1.3. Kesulitan Siswa Belajar Matematika Pada Topik Geometri	16
2.1.4. Model Pembelajaran Kooperatif	21
2.1.5. Definisi Kemampuan Spasial	22
2.1.6. Kemandirian Belajar Siswa	26
2.1.7. Media Pembelajaran	30
2.1.8. Media Pembelajaran Matematika	34
2.1.9. Media Pembelajaran <i>Adobe Flash CS6</i>	35
2.1.10. Model Pengembangan Media Pembelajaran	38
2.1.11. Kriteria Pengembangan Media Pembelajaran	43
2.1.12. Teori Belajar Yang Mendukung	48
2.2. Penelitian Yang Relevan	54
2.3. Kerangka Konseptual	56
BAB III METODE PENELITIAN	61
3.1. Jenis Penelitian	61
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	61
3.3. Subjek dan Objek Penelitian	61
3.4. Definisi Operasional	62
3.5. Prosedur Pengembangan Media Pembelajaran	63
3.6. Instrumen Pengumpulan Data	71
3.6.1. Lembar Angket	71
3.6.2. Tes Kemampuan Spasial	76

3.6.3. Lembar Kerja Peserta Didik	77
3.7. Teknik Analisis Data	78
3.7.1. Teknik Analisis Data Validitas Media Pembelajaran	78
3.7.2. Teknik Validitas dan Reliabilitas Tes Kemampuan Spasial	80
3.7.3. Analisis Data Peningkatan Kemampuan Spasial	82
3.7.4. Analisis Data Efektifitas Media Pembelajaran	82
3.7.5. Analisis Data Kepraktisan Media Pembelajaran.....	84
3.7.6. Analisis Data Kemandirian Belajar Siswa	84
3.8. Indikator Keberhasilan Pengembangan Media Pembelajaran	85
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	86
4.1. Hasil Penelitian	86
4.1.1. Deskripsi Hasil Pengembangan Media Pembelajaran	87
4.1.2. Kevalidan Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbantuan <i>Adobe Flash</i>	110
4.1.3. Kepraktisan Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbantuan <i>Adobe Flash</i>	111
4.1.4. Keefektifan Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbantuan <i>Adobe Flash</i>	120
4.1.5. Kriteria Peningkatan Kemampuan Spasial Siswa.....	125
4.1.6. Pencapaian Kemandirian Belajar Matematika Siswa	126
4.2. Pembahasan Penelitian.....	128
4.2.1. Kevalidan Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbantuan <i>Adobe Flash</i>	129
4.2.2. Kepraktisan Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbantuan <i>Adobe Flash</i>	132
4.2.3. Keefektifan Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbantuan <i>Adobe Flash</i>	135
4.2.4. Peningkatan Kemampuan Spasial.....	137
4.2.5. Peranan Pengembangan Media <i>Adobe Flash</i> Terhadap Dimensi-Dimensi Spasial	138
4.2.6. Pencapaian Kemandirian Belajar Matematika Siswa	145
4.3. Keterbatasan Penelitian	149
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	151
5.1. Kesimpulan	151
5.2. Saran	152
DAFTAR PUSTAKA	154