

DAFTAR PUSTAKA

- Anggo, M. (2011). *Pelibatan Metakognisi dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Kendari: Jurnal Edumatica. Vol. I (1): 25-32
- Arends, R. I. (2007). *Teaching to Learning*. Boston: McGraw Hill.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baroody, A. J. (1993). *Problem Solving, Reasoning, and Communicating, K-8; Helping Children Think Mathematically*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Cahyani, B. H. (2011). *Efektivitas Pelatihan Regulasi Metakognisi Untuk Meningkatkan Memecahkan Problem Matematika*. Yogyakarta: Jurnal Humanitas. Vol. VII (1): 16-34.
- Depdiknas. (2008). *Teknik Menyusun Modul; seri Bahan Bimbingan Teknis Implementasi KTSP*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan, Dirjen. Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Dick, W. dan Carey, L. (2005). *The Systematic Design of Instruction*. Boston: Pearson
- Hake, R. R. 1999. *Analyzing Change/Gain Scores*. Woodland Hills: Departement of Physics, Indiana University.
- Halim D. F., Santoso B., dan Aisyah N. (2014). *Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal-soal Pemecahan Masalah Matematika di Kelas VIII SMP Negeri 1 Indralaya Selatan*. Jurnal Edukasi Matematika, Vol.V (9): 587-593.
- Hartman, H. J. (2002). *Neuropsychology and Cognition Vol. 19: Metacognition in Learning and Instruction; Theory, Research and Practice (Ed)*. Dordrecht: Springer Science and Business Media.
- Kaur dan Dindyal. (2010). *Mathematical Applications and Modelling; Yearbook 2010, Association of Mathematics Educators*. Singapura: World Scientific Publishing Co. Ltd
- La Moma. 2017. Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa melalui Metode Diskusi. Jurnal Cakrawala Pendidikan, Vol. 36 (1), pp. 130-139.
- Livingston, J. A (1997) *Metacognition: An Overview*. [Online]. Tersedia www.metacognitionAnOverview.com.

- Moore, K. D. (2009). *Effective instructional strategies: from theory to practice*. London: SAGE Publication, Inc.
- Mullis, I. V. S., Martin, M. O., Foy, P., dan Arora, A. (2012). *TIMSS 2011 International Results in Mathematics*. Chestnut Hill: International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA)
- NCTM. 2000. *Principles and Standard for Teaching Mathematics*. New York: NCTM.
- Nieveen, N. (2007). *Formative Evaluation in Educational Design Research* dalam *An Introduction to Educational Design Research* (Ed). Disampaikan dalam seminar di *East China Normal University*, Shanghai, 23-26 November 2007.
- Nindiasari, H. (2011). *Pengembangan Bahan Ajar Dan Instrumen Untuk Meningkatkan Berpikir Reflektif Berbasis Pendekatan Metakognitif Pada Siswa SMA*. Makalah disampaikan Pada Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Yogyakarta, 3 Desember 2011 di Jurusan Pendidikan Matematika, FMIPA, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nugrahaningsih, T. K. (2012). *Metakognisi Siswa SMA Kelas Akselerasi dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*. Klaten: Jurnal Magistra. No. 82 (2): 37-50.
- Nuharini, D dan Wahyuni, T. (2008). *Matematika: Konsep dan Aplikasinya, Untuk Kelas VIII SMP dan MTs*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Ormrod, J. E. (2012). *Human Learning*. Boston: Pearson.
- Pemerintah RI. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Pemerintah RI. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 81A tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Polya, G. (1975). *How to Solve it: a New Aspect of Mathematical Method*. Diperbaharui oleh Conway, John. H. (2004). Princeton: Princeton Science Library.
- Pritchard dan Wollard. (2010). *Psychology for the Classroom: Constructivism and Social Learning*. London: Routledge.
- Pungut, M.H.A., & Shahrill, M. (2014). Students' English Language Abilities in Solving Mathematics Word Problems. *Mathematics Education Trends and Research*, 1-11.

- Purwanto, Rahadi, A., dan Lasmono, S. (2007). *Pengembangan Modul; Seri Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Pusat Teknologi Informasi dan komunikasi Pendidikan, Depdiknas.
- Rohmah, N. (2013). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Masalah Matematika Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah*. Sidoarjo: Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo. Vol. I (1): 43-50
- Ruseffendi, E. T (1991). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Sagala, S. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Sardiman, A. M. (2008). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Shadiq, F. (2008). *Pentingnya Pemecahan Masalah*, <http://educare.e.fkipunla.net> (diakses, 02 Mei 2008)
- Shadiq, F. (2011). *Pengembangan Modul untuk Guru SMK Guna Peningkatan Pemahaman dan Penerapan Lima Tujuan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Jurnal Edukasi Matematika, PPPPTK Matematika. Vol. II (3): 196-207
- Sian, K.J., Shahrill, M., Yusof, N., Ling-Ling, G.C., Roslan, R. 2016. Graphic Organizer In Action: Solving Secondary Mathematics Word Problems. *Journal on Mathematics Education*, Vol. 7 (2), pp. 83-90
- Slavin. (2011). *Psikologi Pendidikan; Teori dan Praktik* (Terjemahan). Jakarta: PT. Indeks Permata Puri Media.
- Trianto, 2009. *Mendesain Metode Pembelajaran Inovatif dan Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Ulat, T. (2006). *Primary 5 Pupils' Performance on Mathematical Word Problems Using Model Drawing/Box-Diagram Strategy*. *Unpublished Dissertation*. Bandar Seri Begawan: Universiti Brunei Darussalam.
- Uno, H. B. (2011). *Model Pembelajaran*. Jakarta : PT. Bumi Aksara
- Veloo, P.L. & Wong, K.W. (1997). Multi-Model Instruction. An Integrated Instructional Approach to Promote Conceptual Understanding in School Mathematics. In Chen L.L. & Toh K.A. (Eds.), *Educational Research Association 1997 Annual Conference Proceedings: Research Across the Disciplines* (pp. 292-306). Singapore: Educational Research Association.
- Yamin, M. (2013). *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: Referensi (GP Press Group).

Yannidah, N. (2013). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Aptitude Treatment Interaction pada Efektivitas Pembelajaran Matematika*. Jurnal Pendidikan Matematika, STKIP PGRI Sidoarjo, Vol. I (1): 1-12.



THE
Character Building
UNIVERSITY