

ABSTRAK

ERNILIS. Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Melalui Pembelajaran Strategi Metakognitif Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah.

Tujuan dari penelitian ini adalah: Untuk mengembangkan bagaimana efektivitas dan kepraktisan modul berbasis masalah yang dikembangkan melalui pembelajaran strategi metakognitif pada kemampuan pemecahan masalah, dan mengetahui peningkatan keterampilan pemecahan masalah melalui pembelajaran strategi metakognitif modul berbasis masalah yang dikembangkan. Penelitian ini adalah penelitian pengembangan. Pengembangan dilakukan dengan menggunakan model pengembangan 4D oleh Thiagarajan. Untuk memperoleh modul pembelajaran yang efektif dan praktis. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 15 Medan. Hasil Penelitian Menunjukkan bahwa modul yang dikembangkan telah memenuhi persyaratan yang valid sehingga dapat diuji efektivitas dan kepraktisannya. Hasil tes menunjukkan bahwa dari segi efektifitas, modul telah mampu meningkatkan aktivitas aktif siswa, kemampuan guru dalam pembelajaran sudah cukup baik, Respon positif siswa dalam belajar dan tujuan pembelajaran telah tercapai dengan 86,21. % sepenuhnya. Kepraktisan modul juga telah terpenuhi, hal ini terlihat dari respon positif siswa dalam pembelajaran serta peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa setelah penggunaan modul.

Keyword: pengembangan modul pembelajaran, strategi metakognitif, kemampuan pemecahan masalah

ABSTRAK

ERNILIS. Development of Problem-Based Mathematics Learning Module Through Metacognitive Learning Strategies to Improve The Problem Solving Abilities in SMP Negeri 15 Medan

The aim of this study is: To develop how the effectiveness and practicality of problem-based modules developed through learning metacognitive strategies on problem-solving abilities, and knowing the improvement of problem-solving skills through learning of problem-based module-based metacognitive strategies developed. This research is the development research. The development was done using the 4D development model by Thiagarajan. To obtain an effective and practical learning module. This research was conducted in SMP Negeri 15 Medan. The Research Results Indicates that the module developed has met the valid requirements so that it can be tested for its effectiveness and practicality. The test results show that in terms of effectiveness, the module has been able to increase the active activity of students, the ability of teachers in learning has been quite good, The positive responses of students in learning and the learning objectives have been achieved with 86.21% completely. The practicality of the module also has been fulfilled, it seen from the positive responses of students in learning as well as the increase in students' problem solving abilities after the use of the module.

Kata Kunci: Module Development, Metacognitive Strategy, Problem Solving Abilities.