

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dalam penelitian ini, dikemukakan beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Perangkat pembelajaran berbasis budaya melayu dan pendekatan kontekstual yang dikembangkan memenuhi kriteria valid.
2. Perangkat pembelajaran berbasis budaya melayu dan pendekatan kontekstual yang dikembangkan memenuhi kriteria praktis.
3. Perangkat pembelajaran berbasis budaya melayu dan pendekatan kontekstual yang dikembangkan memenuhi kriteria efektif.
4. Perangkat pembelajaran berbasis budaya melayu dan pendekatan kontekstual yang dikembangkan memenuhi kriteria valid, praktis dan efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan representasi *visual thinking* siswa. Indikator yang paling meningkat adalah menyajikan masalah dalam bentuk persamaan.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan di atas, maka dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi peneliti lain yang hendak melakukan penelitian untuk mengukur kemampuan representasi *visual thinking* agar dapat lebih memperhatikan kemampuan siswa pada indikator menceritakan kembali. Siswa sering melewati tahap menceritakan kembali solusi dari permasalahan pada

representasi *visual thinking* sehingga jawaban yang diberikan oleh siswa dapat lebih tepat dan sesuai dengan yang diharapkan.

2. Bagi guru MTs N Tanjung Pura, direkomendasikan agar dapat menggunakan perangkat berbasis budaya melayu dan pendekatan kontekstual materi lingkaran ini dalam pembelajaran.
3. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian serupa agar menyesuaikan waktu pelaksanaan uji coba sehingga waktu pelaksanaan uji coba dapat sejalan dengan materi yang diajarkan di sekolah tempat penelitian.