

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2009. *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Akker, J, V, D. 1999. *Principles and Methods of Development Research*. Dalam Plomp, T; Nieveen, N; Gustafson, K; Branch, R.M; dan Van Den Akker, J (eds). *Design Approaches and Tools in Education and Training*. London: Kluwer Academic Publisher.
- Amri, Sofan. 2013. *Pengembangan & Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013*. Prestasi Pustakarya. Jakarta
- Armiadi. 2017. *Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis budaya pada mata pelajaran matematika*. Tesis. Tidak diterbitkan. Medan: PPS Unimed.
- Aunurrahman. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Cetakan ke-4. Bandung: Alfabeta.
- Cai, J., et al (Eds). (2009). *Effective mathematics teaching from teachers perspective*. Rotterdam: Sense Publishers.
- Ciltas, A. Dan Guler, G. 2011. *The Visual Representation Usage Levels of Mathematics Teachers and Students in Solving Verbal Problems*. *International Journal of Humanities and Social Science* I(11): 145-154
- Fitriani. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa di SMP Kelas VIII*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Gazali, Rahmita. (2016). *Pengembangan Bahan Ajar Matematika untuk Siswa SMP Berdasarkan Teori Belajar Ausubel*. *Phytagoras: Jurnal Pendidikan Matematika Volume 11 – Nomor 2*
- Giaquinto, M. 2007. *Visual Thinking in Mathematics: An Epistemological Study*. Oxford University Press.
- Hasibuan, S, A. 2017. *Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Budaya Mandailing Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik Untuk*

*Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Sikap Siswa Terhadap Matematika Di SMA Negeri Sosa.* Tesis. Tidak diterbitkan. Medan: PPS Unimed.

Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Perdana Publishing.

Herman. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Pengajaran Langsung Untuk Mengajarkan Materi Keseimbangan Benda Tegar. *Jurnal Sains Dan Pendidikan Fisika*, (online), Jilid 8 Nomor 1, April 2012 hlm 1-11.

Huang, Chi M. 2013. *Engineering Studnt's Visual Thinking Of The Concept Of Defne Integral*. Global Jurnal Enginerring Education. Volume 15, number 2. WIETE.

Hudojo, H. 2002. Representasi Belajar Berbasis Masalah. *Jurnal Matematika dan Pembelajarannya*. Volume viii, edisi khusus ISSN: 085-7792

Hutagaol, Kartini. 2013. Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Infinity Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung, Vol 2, No.1, Februari 2013*.

Jacobsen, D. A., et all. (2009). *Methods for teaching: Metode-metode pengajaran meningkatkan belajar siswa TK-SMA*. Upper Saddle River, NJ.

Kartini, Dwi. 2013. *Corporate Social Responsibility: Tranformasi Konsep Sustainablity Management dan Implementasi di Indonesia*. Bandung: Refika Aditama.

Lestari, I. (2013). *Pengembangan bahan ajar berbasis kompetensi*. Padang: Akademia Permata.

Nasrudin, E. 2010. *Psikologi Manajemen*. Bandung: Pustaka Setia.

NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics Drive*, Reston, VA: The NCTM.

Nieveen, N. 2007. *An Introduction to Education Design Research*. China: The east China Normal University.

Novrini. (2015). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampaun Visual Thinking dalam*

*Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP*. Tesis. Tidak diterbitkan.

Permendikbud Nomor 11 Tahun 2005 Tentang Buku Teks Pelajaran. Jakarta: Mendikbud.

Permendikbud Nomor 65 Tahun 2013 tentang *Standar Proses Pendidikan Dasar dan menengah*. Jakarta: Mendikbud

Permendikbud Nomor 104 Tahun 2014 tentang *Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*.

Pinxten, R. (1994) *Anthropology in the Mathematics Classroom*, in S. Lerman (Ed.) *Cultural Perspectives on Mathematics Classroom*. Dordrecht: Kluwer.

Putrawan, A. 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Scientific Berbantuan Geogebra Dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Komunikasi dan Aktivitas Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Volume 4 Tahun 2014*.

Rochmad. 2012. Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran. *Jurnal Kreano*. 3(1): 59-72.

Rohaeti, E, E. 2011. Transformasi Budaya melalui pembelajaran matematika bermakna di sekolah. *Jurnal Pengajaran MIPA UPI*. Volume 16, Nomor 1.

Rohman, M dan Amri, S. 2013. *Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Rosa, M., dan Orey, D.C. 2007. *Cultural Assertions And Challenges Towards Pedagogical Action Of An Ethnomatematics Program. For The Learning Of Mathematics*, 27 (1), 10-16

Ruseffendi, E.T. 1991. *Pengantar Kepada Guru Membantu Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Edisi ke 2. Bandung: Tarsito

Sabandar, J. (2006). *Implementasi Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) di Sekolah Dasar di Bandung*. Laporan penelitian, Sekolah Pasca sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

- Sadjiyo dan Pannen. 2005. Pembelajaran berbasis budaya: Model Inovasi Pembelajaran dan Implementasi KBK. *Jurnal Pendidikan*.
- Subanindro. 2012. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Trigonometri Berorientasikan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematik Siswa SMA*. Yogyakarta: Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY.
- Sugiantara. 2013. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik dengan Peta Konsep Pada Materi Trigonometri di Kelas XI SMK. *E-Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Matematika Volume 2 Tahun 2013*.
- Surya, E. Sabandar, J. Kusumah, Y.S. Darhim. 2013. Improving of Junior High School Visual Thinking Representation Ability in Mathematical Problem Solving by CTL. *IndoMS. J.M.E. Vol. 4 No. 1 January 2013, pp. 113-126*.
- Surya, E. 2013. *Peningkatan Kemampuan Representasi Visual Thinking pada Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP melalui Pembelajaran Kontekstual Universitas Pendidikan Indonesia*. Disertasi. Tidak dipublikasikan. Bandung: PPs Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sutanto. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Lesson Study dengan Kooperatif Tipe Numbered Head Together untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA di SD. *Journal of Primary Education*. Volum 1. No 2.
- Tandililing, E.2013. Pengembangan Pembelajaran Matematika Sekolah dengan Pendekatan Etnomatematika Berbasis Budaya Lokal Sebagai Upaya untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika di Sekolah. *Prosiding. Yogyakarta : UNY*.
- Thiagarajan, S. Semmel, D.S. Semmel, M. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. A Source Book. Blomington: Central for Innovation on Teaching The Handicapped.
- Tim Pasacasarjana Unimed. 2015. *Pedoman Administrasi dan penulisan Tesis & Disertasi*. Medan : Unimed.

- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Pranada Media Grup
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Pranada Media Grup.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif: Konsep Landasan, dan Implementasinya pada Kutikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. 2013. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Usman, M.U. 1995. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosda karya.