

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, N. (2011). *Lima Kelemahan Mengajar Guru*. (Online). (<http://www.pusatartikel.com/>, diakses 02 Oktober 2014).
- Anita, L. (2010 : 31) *Cooperative Learning*, Jakarta, PT Gramedia, Jakarta.
- Ansari (2009) *Menumbuhkembangkan Pemahaman Dan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Umum Melalui Strategi Think Talk Write*, Disertasi Doktor Pendidikan.
- Arikunto, S. (2003), *Manajemen Penelitian*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2012), *Manajemen Penelitian*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Birgili, B. (2015:72). *Creative and Critical Thinking Skills in Problem-based Learning Environments*. *Journal of Gifted Education and Creativity*, 2(2), 71-80. https://scholar.google.co.id/scholar?q=Creative+and+Critical+Thinking+Skills+in+Problem-based+Learning+Environments&btnG=&hl=id&asdt=0%2C5&as_vis=1. diakses 21 Januari 2017).
- Damini. M. (2013 : 28). *Enhancing Intercultural Sensitivity through Group Investigation-a Co-operative Learning Approach*. *Journal of Co-operative Studies*, 46:2, Autumn 2013: 24-31 ISSN 0961 5784, <http://www.ukscs.coop/sites/default/files/S6-DaminiSurian-138.pdf>. diakses 28 Juli 2017.
- Danim.S. (2010 : 34) *Inovasi Pendidikan Dalam Upaya Peningkatan Profesionalisme Tenaga Kependidikan*, Pustaka Setia, Bandung
- Darkasyi (2014 : 22) *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Motivasi Siswa dengan Pembelajaran Pendekatan Quantum Learning pada Siswa SMP Negeri 5 Lhokseumawe*, *Jurnal Didaktik Matematika* ISSN : 2355-4185. (<http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/DM/article/download/1336/1217>, diakses 15 September 2016).
- Depdiknas. (2003a). *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Depdiknas.
- Eveline, S. (2010 : 31-34), *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Bogor : Ghalia Indoneisa.
- Ferrer (2004). *Developing Understanding And Sosicial Skills Through Cooperative Learning*. *Journal Of Science And Mathematics Education In S.E. Asia Vol 27, No. 2*.

- Fitriana, L. (2011 : 334). *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Tipe Group Investigation (Gi) Dan Stad Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Siswa*. PROSIDIN, ISBN : 978 – 979 – 16353 – 6 – 3 . (<https://core.ac.uk/download/pdf/11064948.pdf> diakses 12 Oktober 2016)
- Flynn. C. (2013 : 108). *Cooperative Learning In Secondary Math Classes. A Project Submitted to the Faculty of The Evergreen State College In Partial Fulfillment of the Requirements For the Degree Master in Teaching*, <http://archives.evergreen.edu/masterstheses/Accession89-10MIT/FlynnMIT> 2013. pdf. diakses 28 Juli 2017.
- Goma V. Vinny (2013:3) *Efektivitas Metode Kooperatif Tipe Gi Dan Stad Ditinjau Dari Kemampuan Awal*. KIM Fakultas Matematika dan IPA, Vol. 1, No.1 2013. <http://kim.ung.ac.id/index.php/KIMFMIPA/article/view/3366>. diakses 25 Januari 2017
- Huda, M. (2014 : 201), *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Handhika, P dan Jeffry (2012 : 41) *Efektivitas Metode Kooperatif Tipe Gi Dan Stad Ditinjau Dari Kemampuan Awal*, Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika ISSN : 2086-2407 Vol. 3 No. 1 April 2012 , (<http://download.portalgaruda.org/article.php?article=88210&val=528>. Dikses 13 Oktober 2016)
- Hanun, F. (2010:126). *Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Kemampuan Awal Terhadap Hasil Belajar Matematika (Studi Eksperimen di MAN 3 Jakarta)*. *Widyariset*, 13(1), 123-134. <http://widyariset.pusbindiklat.lipi.go.id/index.php/widyariset/article/view/139>
- Hidayat. R, Nurrohmah (2016) *Analisis Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Mts Lewat Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Software Geogebra Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika*. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika* Vol. 9 No. 1 (2016). <Http://Jurnal.Untirta.Ac.Id/Index.Php/JPPM/Article/View/975> diakses 25 Januari 2017)
- Ibrahim. R (2010 : 43) *Perencanaan Pembelajaran*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Isjoni, (2009), *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Istarani (2011), *58 Model Pembelajaran Inovatif Referensi Guru Dalam Menentukan Model Pembelajaran* : Medan, CV. Iscom Medan.
- Johnson, Elaine B (2006), *Contextual Teaching & Learning, Memjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan Dan Bermakna*. MLC, Bandung.

- Linuhung, Nego (2016 : 59) *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Mts.Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*, e-ISSN 2442-5419 Vol. 5, No. 1 (2016) 52-60.(<http://fkip.ummetro.ac.id/journal/index.php/matematika/article/viewFile/465/414>, diakses 16 september 2016)
- Mitchell, M.G. (2008). *Group Investigation As a Cooperative Learning Strategy: An Integrated Analysis Of The Literature. The Alberta Journal Of Educational Research. Vol. 54, No. 4, Winter 2008, 388-395.*
- Moma, La (2012 : 508). *Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Melalui Pembelajaran Generatif Siswa SMP. PROSIDING. ISBN : 978-979-16353-8-7.* (<http://eprints.uny.ac.id/8102/1/P%20-%2053.pdf>. Di akses 12 Oktober 2016)
- Nasution, A.H. (2013 : 66) *Jurnal Pendidikan Matematika Program Studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. Medan, Program Studi Pendidikan Matematika PPs UNIMED.*
- Nizar, A. (2014 : 92-93) *Statistik Untuk Penelitian Pendidikan*, Bandung: Citapustaka Media
- Novianti. I (2013 : 275). *Experimentation Cooperative Learning Student Team Achievement Division (STAD) Type Viewed From Learning Motivation. Asian Journal of Education and e-Learning (ISSN: 2321 – 2454) Volume 01– Issue 05,* <http://ajouronline.com/index.php/AJEEL/article/download/656/351>. diakses 28 Juli 2017.
- Nuraeni (2016 : 10). *Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa melalui Strategi Think Talk Writ*, Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut, Volume 8, Nomor 2, April2016 (<http://jurnalmtk.stkip-garut.ac.id/data/edisi8/vol2/Reni.pdf>, diakses 15 September 2016).
- Nurhadi, dkk. 2003. *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya Dalam KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Pitoyo. A. (2014 : 102). *The Effect of Group Investigation Learning Model, Accelerated Learning Team and Role Playing on Elementary School Students' Writing Skills viewed from Cognitive Style. Journal of Education and Practice ISSN 2222-1735 Vol.5, No.2, 2014,* <http://www.iiste.org/Journals/index.php/JEP/article/view/10406>. diakses 28 Juli 2017.
- Rahayu, E. (2009 :). *Pembelajaran Konstruktivisme Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa*, PROSIDING ISBN : 978-979-16353-3-2 , Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika

FMIPA UNY, 5 Desember 2009 (<http://eprints.uny.ac.id/7029/1/P15-Endang%20Rahayu,.pdf>, diakses 16 september 2016)

Richvana, A. (2012 : 3), *Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Biologi Ditinjau Dari Tingkat Kreativitas Siswa Kelas X SMAN 2 Karanganyar*, Jurnal Pendidikan Biologi Volume 4, Nomor 1, (<http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/bio/article/viewFile/1400/981>, diakses 16 september 2016)

Roslaini (2015). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 16 V Koto Kampung Dalam Kabupaten Padang Pariaman*, Jurnal EDUCATIO , ISSN Online: 2477-0302 <http://jurnal.iicet.org/index.php/j-edu/article/download/4/14>. diakses 12 Oktober 2016

Rusman (2012), *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesional Guru*, Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.

Russeffendi E.T. (1998), *Pengantar Kepada Membantu Guru Dalam Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*, Bandung : Tarsito.

Sabri, A. (2010 : 19) *Strategi Belajar Mengajar Micro Teaching*, Ciputat : PT. Ciputat Press.

Sadirman, Arif S. (1986: 11-12) *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*, Jakarta: Pustekkom dikbud dan PT Raja Grafindo Persada.

Sanjaya, (2006 : 2), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: KencanaPranada Media Grup

Setiawati, D. (2013 : 4-5), *Jurnal Pendidikan Matematika Program Studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan*. Medan, Program Studi Pendidikan Matematika PPs UNIMED

Sharma. S. (2016 : 148). *Impact Of Stad Technique Of Cooperative Learning On Achievement In Biology Of Secondary School Students*, South -Asian Journal of Multidisciplinary Studies (SAJMS) ISSN:2349-7858:SJIF:2.246:Volume 4 Issue 5,http://sajms.com/wp-content/uploads/2017/07/impact_of_STAD_on_bat.pdf. diakses 28 Juli 2017.

Sihotang. L. (2017 : 65). *The Effect of Learning Strategy and Self Confidence Toward Student's Learning Outcomes in Elementary School*. IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME) e-ISSN: 2320-7388,p-ISSN: 2320-737X Volume 7, Issue 4 Ver. I, <http://www.iosrjournals.org/iosr-jrme/papers/Vol-7%20Issue-4/Version-1/J0704016572.pdf>. diakses 28 Juli 2017.

- Siswono (2005). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pengajaran Masalah*. Jurnal terakreditasi “Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains”, FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta. Tahun X, No. 1, Juni 2005. ISSN 1410-1866, (<https://tatagy.es.files.wordpress.com/2009/11/paper05problemposing.pdf> diakses 13 Oktober 2016)
- Slavin E. Robert. (1987:31). *Cooperative Learning: Where Behavioral And Humanistic Approaches To Classroom Motivation Meet*. The Elementary School Journal, Vol. 88, No. 1 (Sep., 1987), Pp. 29-37. https://scholar.google.co.id/scholar?Q=Cooperative+Learning%3A+Where+Behavioral+And+Humanistic+Approaches+To+Classroom+Motivation+Meet&btnq=&hl=id&as_sdt=0%2C5&as_vis=1. diakses 21 Januari 2017.
- Son L, Aloisius. (2015:4). *Pentingnya Kemampuan Komunikasi Matematika Bagi Mahasiswa Calon Guru Matematika*. Gema Wiralodra. Vol VII, No 1 Juni 2015. <https://www.google.com/search?q=Pentingnya+Kemampuan+Komunikasi+Matematikabagi+Mahasiswa+Calon+Guru+Matematika&ie=utf-8&oe=utf-8>. Diakses 2 Februari 2017
- Subana. (2000 : 190-191), *Statistik Pendidikan*, Bandung : CV PustakaSetia.
- Sudjana. (2005: 240,241), *Metode Statistika*, Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2010 : 4) *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, Bandung: Alfabeta
- Suprijono, A. (2010, Hal.133-134) *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta : PustakaPelajar.
- Sugijono, M. Cholik, A (2007), *Matematika untuk SMP kelas VII*, Jakarta: Erlangga
- Sumarmo, U. 2010. *Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Bandung: FPMIPA UPI
- Sutama. (2012). *Pengelolaan Pembelajaran Matematika untuk Penamaan dan Pengembangan anti Korupsi*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta, 24 Juli
- Tinungki, Maria, G. (2015;27) *The Role of Cooperative Learning Type Team Assisted Individualization to Improve the Students' Mathematics Communication Ability in the Subject of Probability Theory*. Journal of Education and Practice ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online) Vol.6, No.32, 2015. <https://eric.ed.gov/?q=communication+skills+mathematics&id=EJ1083611>. diakses 21 Januari 2017.
- Uyoh, S. (2009 : 58) *Pengantar Filsafat Pendidikan*, Bandung: Alfabeta

- Vionanda, dkk (2012:23). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dengan Pembelajaran Berbasis Masalah*, Jurnal Pendidikan Matematika, Part 3 : Hal. 22-26 <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pmat/article/download/1152/844>. diakses 25 Januari 2017). diakses 21 Januari 2017.
- Wyk, M.M.V. (2010:84). *Do Student Teams Achievement Divisions Enhance Economic Literacy? An Quasi-experimental Design*. J SocSci, 23(2): 83-89 (2010). https://scholar.google.co.id/scholar?q=Do+Student+Teams+ Achievement+Divisions+Enhance+Economic+Literacy%3F+An+Quasiexperimental+ Design&btnG=&hl=id&as_sdt=0%2C5. diakses 21 Januari 2017.
- Yeung, C.H.H. (2015:31). *Literature Review of the Cooperative Learning Strategy- Student Team Achievement Division (STAD)*. International Journal of Education ISSN 1948-5476, 2015, Vol. 7, No. 1. https://scholar.google.co.id/scholar?q=Literature+Review+of+the+Cooperative+Learning+St rategy+%E2%80%93+Student+Team+Achievement+Division+%28STAD%2 9&btnG=&hl=id&as_sdt=0%2C5. diakses 21 Januari 2016.
- Zakaria (2007, *The Effects of Cooperative learning on Students' Mathematicks Achievement and Attiude towards Mathematicks*. Journal of Social Sciences 6 (2) : 272-275, 2010.
- Zubaidi (2013), *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigasi (GI) Dan Kreativitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Bioteknologi*. Tekno-Pedagogi Vol. 3 No. 1 Maret2013 : 42-49 ISSN 2088-205X . <http://online-journal.unja.ac.id/index.php/pedagogi/article/download/2298/1634>. diakses 13 Oktober 2016)
- Zingaro, D. (2008). "*Group Investigation: Theory and Practice*". *Journal Of Ontario Institute for Studies in Education*. https://scholar.google.co.id/scholar?q=Group+Investigation%3A+Theory+and+Practice&btnG=&hl=id&as_sdt=0%2C5. diakses 21 Januari 2017.