

ABSTRAK

Ernita. Pengaruh Model Pembelajaran dan Kecerdasan Interpersonal Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Sekolah Menengah Atas Swasta Dwiwarna Medan. Tesis. Program Pasca Sarjana, Universitas Negeri Medan, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Hasil belajar mata pelajaran Ekonomi dengan model pembelajaran Quantum Teaching lebih tinggi dari pada yang diajarkan oleh model pembelajaran Inquiry Based Learning. (2) Kemampuan belajar mata pelajaran Ekonomi yang memiliki kecerdasan interpersonal tinggi dan kecerdasan interpersonal rendah. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa di Sekolah Menengah Atas Dwiwarna Medan. Sampel penelitian diambil 2 kelas yaitu kelas X-1 dan kelas X-2. Hasil dari penelitian ini adalah: (1) Kemampuan belajar Ekonomi siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran Quantum Teaching lebih tinggi dari pada siswa yang diajar oleh model pembelajaran Inquiry Based Learning. Hal ini dapat dilihat dari analisis data yang didapat dimana nilai $F_{hitung} = 5,01$ sedangkan nilai $F_{tabel} = 4,01$ sehingga $F_{hitung} > F_{tabel}$. (2) Kemampuan belajar Ekonomi yang memiliki kecerdasan interpersonal tinggi lebih tinggi dari pada kemampuan belajar Ekonomi siswa yang memiliki kecerdasan interpersonal rendah. Hal ini dapat dilihat dari analisis data yang diperoleh dimana nilai $F_{hitung} = 4,88$ sedangkan nilai $F_{tabel} = 4,01$ sehingga $F_{hitung} > F_{tabel}$.

Kata kunci: Quantum Teaching, Inquiry Based Learning, Kecerdasan Interpersonal dan Hasil Belajar Ekonomi.

ABSTRACT

Ernita. Effect of Learning Model and Interpersonal Intelligence on Economic Learning Outcomes of Medan Dwiwarna Private High School Students. Thesis. Postgraduate Program, Medan State University, 2019.

This study aims to determine (1) Learning outcomes of Economics subjects with a higher Quantum Teaching learning model than that taught by the Inquiry Based Learning learning model. (2) Ability to study Economics subjects who have high interpersonal intelligence and low interpersonal intelligence. The population in this study were students at the Dwiwarna Medan Middle High School. The research sample was taken 2 classes namely class X-1 and class X-2. The results of this study are: (1) Economic learning abilities of students taught with Quantum Teaching learning models are higher than those taught by Inquiry Based Learning learning models. This can be seen from the analysis of the data obtained where the value of $F_{count} = 5.01$ while the value of $F_{table} = 4.01$ so that $F_{count} > F_{table}$. (2) Economic learning ability that has high interpersonal intelligence is higher than the economic learning ability of students who have low interpersonal intelligence. This can be seen from the analysis of the data obtained where the value of $F_{count} = 4.88$ while the value of $F_{table} = 4.01$ so that $F_{count} > F_{table}$.

Keywords: Quantum Teaching, Inquiry Based Learning, Intelligence Interpersonal and Economic, Learning Outcomes.