

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Histogram Distribusi Hasil Belajar Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Pendekatan Matematika Realistik	110
Gambar 4.2 Histogram Distribusi Hasil Belajar Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Means Ends Analysis	111
Gambar 4.3 Histogram Distribusi Hasil Belajar Matematika Siswa yang Memiliki Kemampuan Berpikir Kreatif Tinggi	113
Gambar 4.4 Histogram Distribusi Hasil Belajar Matematika Siswa yang Memiliki Kemampuan Berpikir Kreatif Rendah.....	114
Gambar 4.5 Histogram Distribusi Hasil Belajar Matematika Siswa Untuk Perlakuan Model Pembelajaran Pendekatan Matematika Realistik yang Memiliki Kemampuan Berpikir Kreatif Tinggi.....	115
Gambar 4.6 Histogram Distribusi Hasil Belajar Matematika Siswa Untuk Perlakuan Model Pembelajaran Means Ends Analysis yang Memiliki Kemampuan Berpikir Kreatif Tinggi	117
Gambar 4.7 Histogram Distribusi Hasil Belajar Matematika Siswa Untuk Perlakuan Model Pembelajaran Pendekatan Matematika Realistik yang Memiliki Kemampuan Berpikir Kreatif Rendah	118
Gambar 4.8 Histogram Distribusi Hasil Belajar Matematika Siswa Untuk Perlakuan Model Pembelajaran Means Ends Analysis yang Memiliki Kemampuan Berpikir Kreatif Rendah.....	119
Gambar 4.9. Interaksi Model Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika siswa.....	134