

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1.1. Hasil Belajar Ujian Sub Sumatif Matematika Materi Persamaan dan Fungsi Kuadrat Kelas X SMK Negeri 7 Medan TP 2015/2016 s.d 2017/2018	4
Tabel 2.1. Implementasi PMR dalam Kegiatan Belajar Mengajar	35
Tabel 2.2. Perbedaan Pembelajaran Matematika Realistik dan Pembelajaran Means Ends Analysis	50
Tabel 3.1. Distribusi Populasi dan Sampel Penelitian	82
Tabel 3.2. Rancangan Eksperimen Desain Faktorial 2 x 2	83
Tabel 3.3. Rubrik Tes Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	98
Tabel 3.5. Kriteria Interpretasi Koefisien Korelasi	101
Tabel 3.6. Klasifikasi Tingkat Kesukaran	105
Tabel 3.7 Interpretasikan Tingkat Kesukaran	105
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika yang dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Pendekatan Matematika Realistik	109
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika yang dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Means Ends Analysis	111
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Memiliki Kemampuan Berpikir Kreatif Tinggi	112
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Siswa yang Memiliki Kemampuan Berpikir Kreatif Rendah	113
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Hasil belajar Matematika Siswa Untuk Perlakuan Model Pembelajaran Pendekatan Matematika Realistik yang Memiliki Keterampilan Berpikir Kreatif Tinggi	115
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Siswa yang Diajarkan Model Pembelajaran Pendekatan Matematika Realistik dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Rendah	116
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Siswa Untuk Perlakuan Model Pembelajaran Means Ends Analysis yang Memiliki Kemampuan Berpikir Kreatif Tinggi	118
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Siswa Untuk Perlakuan Model Pembelajaran Means Ends Analysis yang Memiliki Kemampuan Berpikir Kreatif Rendah	119

Tabel 4.9 Rangkuman Perhitungan Uji Normalitas Untuk Semua Kelompok Sampel.....	122
Tabel 4.10 Rangkuman Hasil Perhitungan Homogenitas Varians Kelompok Siswa yang diajar dengan Model Pembelajaran Pendekatan Matematika Realistik dan Model Pembelajaran Means Ends Analysis	125
Tabel 4.11 Rangkuman Hasil Perhitungan Homogenitas Varians Kelompok Siswa yang Memiliki Berpikir Kreatif Tinggi dan Berpikir Kreatif Rendah.....	126
Tabel 4.12 Rangkuman Hasil Perhitungan Homogenitas Varians Kelompok Siswa yang Model Pembelajaran Pendekatan Matematika Realistik Berpikir Kreatif Tinggi dan Berpikir Kreatif Rendah.....	127
Tabel 4.13 Rangkuman Hasil Perhitungan Homogenitas Varians Kelompok Siswa yang Model Pembelajaran <i>Means Ends</i> Analysis Berpikir Kreatif Tinggi dan Berpikir Kreatif Rendah.....	128
Tabel 4.14 Rangkuman Data Hasil Penelitian	129
Tabel 4.15 Rangkuman Hasil Uji ANAVA Two Way TABEL ANAVA	130
Tabel 4.16 Rangkuman Perhitungan Uji Scheffe.....	134

