DAFTAR PUSTAKA

Alma. Buchari, dkk. 2015. *Pembelajaran Studi Sosial*. Bandung: Alfabeta

Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Dalimunthe, Marlina Sari. 2016. *Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Gaya Berpikir Terhadap Hasil Belajar IPS*. Tesis Unimed Tidak Diterbitkan

DePorter, Bobby dan Hernacki, Mike. 2011. *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan Penerjemah Alwiyah Abdurrahman, Sari Meutia*. Bandung: Kaifa.

Dick, W & Carey, L. 2005. *The Systematic Design of Instructional*. New York: Longman

Dwirahayu, Gelar dan Firdausi. 2013. Pengaruh Gaya Berpikir Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Mahasiswa. *JPPM Volume 9 Nomor 2 Tahun 2016*

Eggen, Paul dan Kauchak, Don. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran: Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berpikir*. Jakarta: Permata Puri Media

Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

Fraenkel, Jack R dan Wallen, Norman E. 2008. *How to Design and Evaluate Research in Education*. Ney York: McGraw-Hill

Gunawan, Rudy. 2016. *Pendidikan IPS: Filosofi, Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.

Hamalik, Oemar. 2013. *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Isjoni. 2011. *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta

Miarso, Yusufhadi. 2011. *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana

Ngalimun. 2014. Strategi dan Model Pembelajaran. Yogyakarta: Aswaja Pressindo

Praptiwi dan Handika, Jeffry. 2012. Efektifitas Metode Kooperatif Tipe GI dan STAD Ditinjau Dari Kemampuan Awal. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika ISSN : 2086-2407 Vol. 3 No. 1 April 2012*

Prawiradilaga, Dewi Salma. 2012. *Wawasan Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Purwadi., Suwandi, Sawiji., Budiyono., dan Slamet. 2013. The Effect of the Contextual, the Problem-Based, and the Group Investigation Learning Models on the Short Story Appreciation Ability Viewed from the Verbal Linguistic Intelligences. *Journal of Education and Practice Vol.4, No.12, 2013 ISSN 2222-1735*

Rachmah, Huriah. 2014. *Pengembangan Profesi Pendidikan IPS*. Bandung Alfabeta

Rusyna, Adun. 2014. *Keterampilan Berpikir: Pedoman dan Acuan Para Peneliti Keterampilan Berpikir*. Yogyakarta: Ombak.

Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Sanjaya, Wina. 2013. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

Sapriya. 2009. *Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Seels, Barbara B dan Rita C Richey. 1994. *Teknologi Pembelajaran Definisi dan Kawasannya*. Washington DC: Association for Educational Communications and Technology

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Slavin, R.E. 2008. *Cooperative Learning. Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.

Sudewi, Ni L., Subagia, I W., Tika, I N. 2014. Studi Komparasi Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dan Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Hasil Belajar Berdasarkan Taksonomi Bloom. e-*Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA (Volume 4 Tahun 2014)*

Sudijono, Anas. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sudjana. 2001. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito

Sudjana, Nana. 2014. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta

Sukardjo, M dan Komaruddin, Ukim. 2013. *Landasan Pendidikan Konsep dan Aplikasinya*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sukmadinata, Nana Syaodih. 2012. *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktek.* Bandung: Remaja Rosdakarya

Sunariadi. 2013 Pengaruh Model Pembelajaran Dan Gaya Berpikir Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD Negeri 104202 Bandar Setia Percut Sei Tuan T.P. 2012/2013. *Jurnal Tematik Volume 4 Nomor 02 Tahun 2014*

Supardan, Dadang. 2015. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial: Perspektif Filosofi dan Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara

Suparman, Atwi. 2012. *Desain Instruksional Modern: Panduan Para Pengajar dan Inovator Pendidikan*. Jakarta: Erlangga

Syah, Muhabibbin. 2010. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Wahid, Herniawati. 2015. Keefektifan Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Grup Investigasi dan STAD pada Materi Perkembangan Teknologi di Sekolah Dasar. *Jurnal Publikasi Pendidikan. http://ojs.unm.ac.id/index.php/pubpend. Volume V Nomor 3 September 2015 ISSN 2088-2092*

Wulandari, Ana Yuniasti Retno. 2014. Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) dan Group Investigation (GI Ditinjau Dari Aktivitas Belajar. *Jurnal Pena Sains Vol. 1, No. 2, Oktober 2014 ISSN: 2407-2311.*

Yamin, Martinis. 2017. *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: GP Press Group