

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 3.1. Kisi-kisi instrumen penelitian tentang kualitas materi pembelajaran, sistem penyampaian pembelajaran dan kualitas strategi pembelajaran untuk ahli materi | 59 |
| Tabel 3.2. Kisi-kisi Instrumen Penelitian tentang Kualitas Desain Informasi, Desain Interaksi dan Desain Presentasi Untuk Ahli Desain Pembelajaran | 60 |
| Tabel 3.3. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Kualitas Rekayasa Perangkat Lunak untuk Ahli Media Pembelajaran | 61 |
| Tabel 3.4. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Kualitas Materi Pembelajaran dan Kualitas Teknis/Tampilan Untuk Peserta Didik..... | 62 |
| Tabel 4.1. Skor Penilaian Media Pembelajaran <i>E-Learning</i> berbasis Moodle Mata Pelajaran Kebaharian Pada Aspek Kelayakan Isi..... | 73 |
| Tabel 4.2. Skor Penilaian Media Pembelajaran <i>E-Learning</i> berbasis Moodle Mata Pelajaran Kebaharian Oleh Ahli Materi Pada Aspek Kelayakan Kebahasaan | 74 |
| Tabel 4.3. Rangkuman Penilaian Media Pembelajaran <i>E-Learning</i> berbasis Moodle Mata Pelajaran Kebaharian Oleh Ahli Materi..... | 75 |
| Tabel 4.4. Konversi Tingkat Pencapaian..... | 75 |
| Tabel 4.5. Skor Penilaian Media Pembelajaran <i>E-Learning</i> berbasis Moodle pada mata pelajaran Kebaharian oleh Ahli Desain Instruksional pada Aspek Kelayakan Isi dan Penyajian | 76 |
| Tabel 4.6. Konversi Tingkat Pencapaian..... | 77 |
| Tabel 4.7. Skor Penilaian Media Pembelajaran <i>E-Learning</i> berbasis Moodle pada mata pelajaran Kebaharian oleh Ahli Media Pembelajaran pada Aspek Kelayakan Kegrafikan | 77 |
| Tabel 4.8. Konversi Tingkat Pencapaian..... | 78 |
| Tabel 4.9. Skor Penilaian Media Pembelajaran <i>E-Learning</i> berbasis Moodle pada mata pelajaran Kebaharian oleh Ujicoba Perorangan pada Aspek Kelayakan Isi..... | 78 |
| Tabel 4.10. Skor Penilaian Media Pembelajaran <i>E-Learning</i> berbasis Moodle pada Mata Pelajaran Kebaharian oleh Ujicoba Perorangan pada Aspek Kegrafikan..... | 79 |
| Tabel 4.11. Rangkuman Penilaian Media Pembelajaran <i>E-Learning</i> berbasis Moodle Mata Pelajaran Kebaharian Oleh Ujicoba Perorangan | 80 |

| | |
|--|----|
| Tabel 4.12. Kriteria Penilaian Media Pembelajaran <i>E-Learning</i> Berbasis <i>Moodle</i> | 80 |
| Tabel 4.13. Skor Penilaian Media Pembelajaran <i>E-Learning</i> berbasis <i>Moodle</i> pada mata pelajaran Kebaharian oleh Ujicoba Kelompok Kecil pada Aspek Kelayakan Isi | 81 |
| Tabel 4.14. Skor Penilaian Media Pembelajaran <i>E-Learning</i> berbasis <i>Moodle</i> pada Mata Pelajaran Kebaharian oleh Ujicoba kelompok Kecil pada Aspek Kegrafikan | 82 |
| Tabel 4.15. Rangkuman Penilaian Media Pembelajaran <i>E-Learning</i> berbasis <i>Moodle</i> Mata Pelajaran Kebaharian Oleh Ujicoba Kelompok Kecil | 83 |
| Tabel 4.16. Kriteria Penilaian Media Pembelajaran <i>E-Learning</i> Berbasis <i>Moodle</i> | 83 |
| Tabel 4.17. Skor Penilaian Media Pembelajaran <i>E-Learning</i> berbasis <i>Moodle</i> pada mata pelajaran Kebaharian oleh Ujicoba Lapangan pada Aspek Kelayakan Isi..... | 84 |
| Tabel 4.18. Skor Penilaian Media Pembelajaran <i>E-Learning</i> berbasis <i>Moodle</i> pada mata pelajaran Kebaharian oleh Ujicoba Lapangan pada Aspek Kegrafikan..... | 84 |
| Tabel 4.19. Rangkuman Penilaian Media Pembelajaran <i>E-Learning</i> berbasis <i>Moodle</i> Mata Pelajaran Kebaharian Oleh Ujicoba Lapangan.. | 85 |
| Tabel 4.20. Kriteria Penilaian Media Pembelajaran <i>E-Learning</i> Berbasis <i>Moodle</i> | 86 |
| Tabel 4.21. Persentase Rata-rata Penilaian Terhadap Media Pembelajaran <i>E-Learning</i> Berbasis <i>Moodle</i> Oleh Ahli Materi | 86 |
| Tabel 4.22. Persentase Rata-rata Penilaian Terhadap Media Pembelajaran <i>E-Learning</i> Berbasis <i>Moodle</i> Oleh Ahli Desain Intruksional .. | 88 |
| Tabel 4.23. Persentase Rata-rata Penilaian Terhadap Media Pembelajaran <i>E-Learning</i> Berbasis <i>Moodle</i> Oleh Ahli Media Pembelajaran. | 90 |
| Tabel 4.24. Persentase Rata-rata Penilaian Terhadap Media Pembelajaran <i>E-Learning</i> Berbasis <i>Moodle</i> Pada Uji Coba Perorangan..... | 91 |
| Tabel 4.25. Persentase Rata-rata Penilaian Terhadap Media Pembelajaran <i>E-Learning</i> Berbasis <i>Moodle</i> Pada Uji Coba Kelompok Kecil | 93 |
| Tabel 4.26. Persentase Rata-rata Penilaian Terhadap Media Pembelajaran <i>E-Learning</i> Berbasis <i>Moodle</i> Pada Uji Coba Lapangan | 95 |
| Tabel 4.27. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Pretes siswa yang Dibelajarkan dengan Menggunakan Media Pembelajaran <i>E-Learning</i> Berbasis <i>Moodle</i> | 98 |

| | |
|--|-----|
| Tabel 4.28. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Postes siswa yang Dibelajarkan dengan Menggunakan Media Pembelajaran <i>E-Learning</i> Berbasis <i>Moodle</i> | 99 |
| Tabel 4.29. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Pretes siswa yang Dibelajarkan dengan Menggunakan Media Pembelajaran <i>Power Point</i> | 101 |
| Tabel 4.30. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Postes siswa yang Dibelajarkan dengan Menggunakan Media Pembelajaran <i>E-Learning</i> Berbasis <i>Moodle</i> | 102 |
| Tabel 4.31. Rangkuman Uji Normalitas Data | 103 |
| Tabel 4.32. Rangkuman Uji Homogenitas Data..... | 104 |
| Tabel 4.33. Rangkuman Persentase Rata-rata hasil penilaian terhadap Media pembelajaran <i>E-Learning</i> berbasis <i>Moodle</i> pada mata pelajaran Kebaharian | 105 |
| Tabel 4.34. Rangkuman Perhitungan Uji Hipotesis | 106 |

