

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian pengembangan multimedia interaktif *digital storytelling* yang dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Multimedia interaktif *digital storytelling* dengan materi *narrative text* layak digunakan dengan presentasi validasi ahli materi 87,50 % masuk dalam kategori “sangat baik”, validasi ahli media 81,07 % masuk dalam kategori “sangat baik”, validasi ahli desain pembelajaran 88 % masuk dalam kategori “sangat baik”. Uji coba perorangan memperoleh presentasi 94.81%. masuk dalam kategori “sangat baik”, hasil uji coba kelompok kecil memperoleh presentasi 96,09% masuk dalam kategori “sangat baik” dan hasil uji coba lapangan memperoleh persentasi 98,57% masuk dalam kategori “sangat baik”.
2. Hasil belajar bahasa inggris siswa yang diajar dengan menggunakan media pembelajaran *digital storytelling* lebih tinggi dari hasil belajar bahasa inggris siswa yang diajar tanpa media pembelajaran *digital storytelling* yang teruji melalui uji statistik t dengan hasil pengujian menunjukkan harga $t_{hitung} 5,84 > 2,75$. Berdasarkan hasil penelitian ini juga diperoleh data rata –rata nilai siswa yang diajar dengan menggunakan media pembelajaran *digital storytelling* lebih tingggi yaitu 29,13 dibanding dengan rata – rata nilai sisawa yang diajar tanpa media pembelajaran *digital storytelling* yaitu sebesar 26,91.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan dan temuan pada penelitian pengembangan multimedia interaktif *digital storytelling*, multimedia ini memiliki implikasi yang tinggi. Pertama, hasil yang diperoleh dari penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan multimedia interaktif *digital storytelling* lebih tinggi dibandingkan dengan tidak menggunakan multimedia interaktif *digital storytelling*. Dengan demikian, multimedia interaktif *digital storytelling* lebih tepat digunakan dalam pembelajaran, implikasi dari penerapan multimedia interaktif *digital storytelling* bagi para pengajar adalah guru berkewajiban untuk selalu berupaya memanfaatkan media pembelajaran yang tentunya berkaitan dengan materi pelajaran yang akan dibahas, oleh karena itu guru diharapkan memperluas dan menambah wawasan ilmu pengetahuannya. Oleh karena itu perlu diadakan seminar – seminar dan pelatihan untuk meningkatkan wawasan dan keterampilan para guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa dan menggunakan multimedia interaktif *digital storytelling* .

Kedua, perlu adanya kesesuaian pemilihan media pembelajaran dengan materi yang diajarkan. Dengan pemilihan media pembelajaran yang tepat, akan membuat proses pembelajaran lebih menarik dan bermakna. Walaupun setiap media pembelajaran pasti memiliki kelebihan dan kekurangan masing – masing, namun hasil penelitian ini dapat menjadi pertimbangan dalam menggunakan media pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

C. Saran

Berdasarkan simpulan dan implikasi seperti yang telah dikemukakan maka disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Disarankan bagi guru untuk menggunakan multimedia interaktif *digital storytelling* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Inggris.
2. Multimedia interaktif digital storytelling dapat dijadikan contoh bagi pendidik lain dalam mengembangkan media pembelajaran.
3. Diadakan pelatihan kepada guru untuk memperkenalkan dan memberikan ketrampilan dalam mendesain media pembelajaran sebagai alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.