

ABSTRACT

ROMI NIP 8156122027 Developing Interactive Learning Media To Enhance Creativity Learning of Early Child Students aged 4 to 6 at Kenanga Raya Early Children Education School. Thesis. Postgraduate Program of State University of Medan.

The aims of this research were to know how: (1) interactive learning media on animal theme that was being developed worthy used as a good learning media; (2) effectiveness of the use of interactive learning media on Animal themes to enhance children's drawing creativity. This research was used research and development procedure of Borg & Gall which combined with *ASSURE* learning model. The research analyzed through questionnaire for teachers and students, feasibility of interactive learning media was validated by expert judgments. The results of students' learning creativity and assessment were obtained based on one by one trial, small group trial, and operational trial. The results obtained from experts judgements stated in the category of very feasible, namely 91.4% from media component, 90.6% from learning content component, and 87.9% from learning design component. There are several revisions from media experts and material experts in the form of adding use instructions menu and a reduction in some of the existing learning content and the sound revisions contained in interactive learning media. Responses of children could be seen from media use recapitulation of the results of student learning creativity and drawing learning creativity of the use of interactive media had improved, and the average value of the experimental class was also higher than the control class. The summary of this research was the interactive learning media with animals theme that had been developed was worthy used as learning media for early childhood education students and the interactive learning media with the animals theme that was used effectively enhanced students' learning outcomes. It was advised to Kenanga Raya Early Childhood Education School to implement the interactive learning media with animals theme to students age 4-6 and teachers need to encourage students' readiness to learn the new learning media independently, thus, students can learn based on each of their character to gain either fullest learning outcomes. The exercise that carried out by the students provided feedback for them to know how deep were they apprehended the learning materials given. And it was important to have a more extended research about developing interactive learning media to improve children's learning creativity through animals theme.

Keywords : Interactive Learning Media To Enhance, *ASSURE* learning model and Creativity Learning of Early Child Students.

ABSTRAK

ROMI NIP 8156122027 Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Paud Usia 4-6 Tahun Di Paud Kenanga Raya Medan. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Media pembelajaran interaktif tema Binatang pada siswa PAUD Usia 4-6 Tahun di PAUD Kenanga Raya yang dikembangkan layak digunakan sebagai media pembelajaran baik, (2) Efektivitas penggunaan media pembelajaran interaktif tema Binatang pada siswa PAUD Usia 4-6 Tahun di PAUD Kenanga Raya yang dikembangkan efektif digunakan untuk meningkatkan kreativitas belajar menggambar siswa.

Penelitian ini menggunakan prosedur penelitian model pengembangan Borg & Gall ((*Research & Development*)) yang dipadukan dengan Model pembelajaran *ASSURE*. Analisis dari penelitian ini adalah angket kebutuhan bagi guru dan siswa, kelayakan media pembelajaran interaktif yaitu penilaian oleh ahli (validator) dengan menggunakan angket uji validitas ahli media dan ahli materi, hasil kreativitas belajar siswa, dan penilaian oleh anak pada uji coba satu-satu, uji coba kelompok kecil dan uji coba operasional dengan hasil sangat baik. Dari hasil penelitian validator menyatakan dalam kategori sangat layak sebesar 91.4% dari ahli media, 90.6% dari ahli materi dan 87.9% dari ahli desain pembelajaran. Namun ada revisi dari ahli media dan ahli materi berupa penambahan menu petunjuk penggunaan dan pengurangan beberapa materi yang ada dan pada revisi suara yang terdapat di media pembelajaran interaktif. Respon siswa PAUD dapat dilihat dari rekapitulasi hasil kreativitas belajar siswa. Serta hasil kreativitas belajar menggambar dari penggunaan media interaktif meningkat dan rata-rata nilai kelas eksperimen juga lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Simpulan dalam penelitian ini adalah media pembelajaran interaktif yang dikembangkan penelitian layak digunakan sebagai media pembelajaran tema binatang untuk kelas siswa PAUD dan Media pembelajaran interaktif yang digunakan efektif dalam meningkatkan hasil belajar tema binatang pada siswa PAUD. Bagi PAUD Kenanga Raya hendaknya penerapan media pembelajaran interaktif tema Binatang pada siswa PAUD Usia 4-6 Tahun pada mata pelajaran tema binatang memerlukan kesiapan siswa untuk melaksanakan pembelajaran dengan media baru secara mandiri sehingga siswa belajar sesuai dengan karakternya masing-masing sehingga dapat belajar maksimal dan dapat memperoleh hasil belajar maksimal pula. Latihan yang dikerjakan siswa memberikan *feedback* bagi siswa untuk mengetahui sejauhmana keterserapan materi pelajaran yang diperoleh. Perlu diadakan penelitian yang lebih lanjut tentang pengembangan media pembelajaran interaktif dalam meningkatkan kreativitas belajar tema binatang dengan menggunakan sampel (sekolah PAUD) yang lebih besar.

Keyword : Media Pembelajaran Interaktif, Model pembelajaran *ASSURE*, Kreativitas Belajar Siswa