

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil penelitian, dan pembahasan penelitian pengembangan multimedia interaktif berbasis keterampilan proses pada pembelajaran IPA yang dikemukakan sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Produk berupa multimedia interaktif berbasis keterampilan proses pada pembelajaran IPA kelas VII SMP Negeri 2 Bireuen memiliki hasil sudah layak menjadi produk akhir yang dapat disebarluaskan dan diimplementasikan kepada para pengguna. Hal ini diperjelas dengan beberapa tahapan yaitu validasi kepada ahli materi, ahli desain pembelajaran, dan ahli media, serta telah di uji coba perorangan, uji coba kelompok kecil dan uji coba lapangan. Semua hasil penilaian yang didapat pada tahapan tersebut memperoleh skor rata-rata sebesar 4,64 dengan kategori “sangat layak”.
2. Nilai rata-rata hasil belajar siswa yang belajar dengan menggunakan multimedia interaktif berbasis keterampilan proses pada pembelajaran IPA lebih tinggi dibandingkan dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa yang belajar dengan menggunakan media pembelajaran *powerpoint* ($83,85\% > 76,67\%$). Hal ini menunjukkan bahwa multimedia interaktif berbasis keterampilan proses pada pembelajaran IPA efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan dan temuan pada penelitian pengembangan multimedia interaktif berbasis keterampilan proses pada pembelajaran IPA memiliki implikasi yang tinggi dibandingkan dengan media pembelajaran yang selama ini digunakan oleh guru dan siswa dalam proses pembelajaran. Adapun implikasi yang dimaksud adalah sebagai berikut:

1. Multimedia interaktif berbasis keterampilan proses pada pembelajaran IPA yang telah dikembangkan khususnya pada materi pembelajaran sistem organisasi kehidupan, membantu siswa dalam mempelajari melalui visualisasi yang jelas dengan animasi sederhana sehingga memudahkan siswa memahami materi pembelajaran dengan mudah dan meningkatkan minat belajar siswa.
2. Multimedia interaktif berbasis keterampilan proses pada pembelajaran IPA yang telah dikembangkan mempermudah guru dalam proses pelaksanaan pembelajaran sehingga menghasilkan dampak positif terhadap meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Multimedia interaktif berbasis keterampilan proses pada pembelajaran IPA yang telah dikembangkan akan memberikan sumbangan praktis terutama bagi sekolah dalam proses administratif bahan pembelajaran, dimana media pembelajaran ini dapat dijadikan sebagai salah satu kelengkapan media pembelajaran dan dokumentasi kurikulum untuk mata pelajaran IPA.
4. Dalam proses perencanaan pembelajaran, guru perlu menyesuaikan pemilihan media pembelajaran dengan materi yang diajarkan. Dengan pemilihan media pembelajaran yang tepat, maka proses pembelajaran akan

meningkatkan minat belajar siswa. Walaupun setiap media pembelajaran memiliki keunggulan dan kelemahan masing-masing, namun hasil penelitian ini dapat menjadi pertimbangan dalam menggunakan multimedia interaktif sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

C. Saran

Berdasarkan hasil temuan yang telah diuraikan pada kesimpulan serta implikasi hasil penelitian, berikut ini diajukan beberapa saran yaitu:

1. Bagi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Bireuen diharap menggunakan multimedia interaktif ini secara maksimal sesuai dengan petunjuk penggunaan dan bimbingan dari guru.
2. Bagi guru SMP Negeri 2 Bireuen diharapkan dapat memanfaatkan produk multimedia interaktif ini selama materi yang disajikan masih relevan dan berikan kontribusi untuk dikembangkan jika diperlukan.
3. Bagi SMP Negeri 2 Bireuen diharapkan memberi dukungan teknis dan nonteknis agar pembelajaran dapat terselenggara dengan baik seperti menyediakan komputer (PC) atau laptop sesuai dengan kebutuhan dan menyelenggarakan seminar atau latihan dalam mengembangkan media pembelajaran yang efektif sebagai upaya meningkatkan hasil belajar siswa.
4. Bagi peneliti selanjutnya agar hasil produk lebih maksimal dan layak digunakan lebih jauh lagi, maka diperlukan penelitian pengembangan lebih lanjut pada sampel yang lebih representatif.