

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
PRAKATA	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	14
C. Pembatasan Masalah	14
D. Perumusan Masalah	15
E. Tujuan Penelitian	16
F. Manfaat Penelitian	16
BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS	18
A. Kerangka Teoretis.....	18
1. Hakikat Hasil Belajar Bahasa Prancis	18
1.1.Pengertian Hasil Belajar	18
1.2.Pengertian Hasil Belajar Bahasa Prancis	25
2. Model Pembelajaran	34
2.1 Pengertian Model Pembelajaran	34
2.2 Model Pembelajaran Berbasis Proyek	35
a. Pengertian Model Pembelajaran Berbasis Proyek	35
b. Prinsip-Prinsip Model Pembelajaran Berbasis Proyek	38
c. Karakteristik Model Pembelajaran Berbasis Proyek	40
d. Komponen Model Pembelajaran Berbasis Proyek	41
e. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Berbasis Proyek	42
1) Kelebihan Model Pembelajaran Berbasis Proyek	42

2) Kekurangan Model Pembelajaran Berbasis Proyek	43
f. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Berbasis Proyek	46
g. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Pembelajaran Bahasa Prancis	48
2.3 Model Pembelajaran Kontekstual	50
a. Pengertian Model Pembelajaran Kontekstual	50
b. Prinsip-Prinsip Model Pembelajaran Kontekstual	53
c. Karakteristik Model Pembelajaran Kontekstual ...	53
d. Komponen Model Pembelajaran Kontekstual	53
e. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kontekstual	54
1) Kelebihan Model Pembelajaran Kontekstual ...	54
2) Kekurangan Model Pembelajaran Kontekstual	54
f. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kontekstual	55
g. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kontekstual dalam Pembelajaran Bahasa Prancis	62
3. Motivasi Belajar Bahasa Prancis	65
a. Pengertian Motivasi Belajar	65
b. Fungsi Motivasi Belajar	66
c. Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	67
d. Indikator Motivasi Belajar	70
e. Upaya Membangkitkan Motivasi Belajar Siswa	72
B. Penelitian Relevan	76
C. Kerangka Berpikir	80
D. Hipotesis Penelitian	88
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	89
A. Tempat dan Waktu Penelitian	89
B. Populasi dan Sampel Penelitian	89
1. Populasi Penelitian	89
2. Sampel Penelitian	90
C. Metode Penelitian	92
D. Desain Penelitian	92
E. Definisi Operasional Variabel Penelitian	94
1. Variabel Independen	94
2. Variabel Dependen	95
3. Variabel Moderator	96
F. Prosedur Perlakuan	96

G. Pengontrolan Perlakuan	98
a. Validitas Internal	98
b. Validitas Eksternal	100
H. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	101
1. Teknik Pengumpulan Data	101
a. Angket	101
b. Observasi	104
c. Tes Lisan	107
2. Instrumen Pengumpulan Data	108
a. Tes Hasil Belajar Bahasa Prancis	109
b. Angket Motivasi Belajar	113
I. Uji Coba Instrumen Penelitian	114
1. Uji Coba Instrumen Tes Hasil Belajar Bahasa Prancis	115
a. Validitas Instrumen Tes Hasil Belajar Bahasa Prancis ..	115
b. Reliabilitas Instrumen Tes Hasil Belajar Bahasa Prancis	116
2. Uji Coba Instrumen Non Tes Motivasi Belajar	117
a. Instrumen Non Tes Motivasi Belajar	117
b. Reliabilitas Non Tes Motivasi Belajar	118
J. Teknik Analisis Data	119
K. Hipotesis Penelitian	120
BAB IV HASIL PENELITIAN	121
A. Deskripsi Hasil Penelitian	121
1. Hasil Belajar Bahasa Prancis Siswa pada Kelas Model Pembelajaran Berbasis Proyek	121
2. Hasil Belajar Bahasa Prancis Siswa pada Kelas Model Pembelajaran Kontekstual	122
3. Hasil Belajar Bahasa Prancis Siswa pada Motivasi Belajar Tinggi	123
4. Hasil Belajar Bahasa Prancis Siswa pada Motivasi Belajar Rendah	124
5. Hasil Belajar Bahasa Prancis Siswa pada Kelas Model Pembelajaran Berbasis Proyek dengan Motivasi Belajar Tinggi	125
6. Hasil Belajar Bahasa Prancis Siswa pada Kelas Model Pembelajaran Berbasis Proyek dengan Motivasi Belajar Rendah	126
7. Hasil Belajar Bahasa Prancis Siswa pada Kelas Model Pembelajaran Kontekstual dengan Motivasi Belajar Tinggi .	128
8. Hasil Belajar Bahasa Prancis Siswa pada Kelas Model Pembelajaran Kontekstual dengan Motivasi Belajar Rendah	129

B. Pengujian Persyaratan Analisis Data	130
1. Uji Normalitas	130
2. Uji Homogenitas	132
C. Pengujian Hipotesis Penelitian	133
1. Terdapat Pengaruh Hasil Belajar Bahasa Prancis Siswa yang diajar dengan Model Pembelajaran Berbasis Proyek lebih tinggi daripada Hasil Belajar Bahasa Prancis Siswa yang diajar dengan Model Pembelajaran Kontekstual	135
2. Terdapat Pengaruh Hasil Belajar Bahasa Prancis Siswa yang memiliki Motivasi Belajar Tinggi dengan Hasil Belajar Bahasa Prancis Siswa yang memiliki Motivasi Belajar Rendah	136
3. Terdapat Interaksi antara Model Pembelajaran dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Prancis Siswa Kelas XI di SMAN 21 Medan	137
D. Temuan Hasil Penelitian	137
1. Terdapat Pengaruh Hasil Belajar Bahasa Prancis Siswa yang diajar dengan Model Pembelajaran Berbasis Proyek lebih Tinggi daripada Hasil Belajar Bahasa Prancis Siswa yang diajar dengan Model Pembelajaran Kontekstual	137
2. Terdapat Pengaruh Hasil Belajar Bahasa Prancis Siswa yang memiliki Motivasi Belajar Tinggi dengan Hasil Belajar Bahasa Prancis Siswa yang memiliki Motivasi Belajar Rendah	138
3. Terdapat Interaksi antara Model Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Prancis Siswa Kelas XI diSMAN 21 Medan	139
E. Pembahasan Hasil Penelitian	143
F. Keterbatasan Penelitian	152
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	155
A. Simpulan	155
B. Implikasi.....	155
C. Saran	157
DAFTAR PUSTAKA	159