

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, A. 2014. *The Effect of Inquiry-based Learning Method on Students' Academic Achievement in Science Course*. *Universal Journal of Educational Research*, 2(1): 37-41
- Abidin, Y. 2014. *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Anam, Khoirul. 2015. *Pembelajaran Berbasis Inkuiri (Metode dan Aplikasi)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anam, R.S. 2015. Efektivitas dan Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Mimbar Sekolah Dasar*, 2 (1): 80-89
- Andrini, V.S. 2016. *The Effectiveness of Inquiry Learning Method to Enhance Students' Learning Outcome: A Theoretical and Empirical Review*. *Journal of Education and Practice*, 7(3): 38-42
- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontektual*. Jakarta: Kencana
- Ratnaningrum, D.A., Chamisijatin, L., dan Widodo, N .2015. Penerapan Pembelajaran *Guided Inquiry* untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas VIII- A SMP Muhammadiyah 2 Batu. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 2(1): 230-239
- Arends, R.I. 2012. *Learning to Teach, Ninth Edition*. Central Connecticut State University. Boston: McGraw-Hill.
- Arikunto. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Davis, B. G. 2013. *Perangkat Pembelajaran: Teknik Mempersiapkan dan Melaksanakan Perkuliahan yang Efektif*. (Alih bahasa Elok Dianike) . Jakarta : Rajawali Press.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2003. *Undang-Undang No 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas
- Dimiyati., dan Mudjiono. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Eggen, P., dan Kauchak, D. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta: Indeks
- Fatmi, N., dan Sahyar. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Kreativitas terhadap Keterampilan Proses Sains pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 3(1): 47-52

- Ginting, F. W., dan Bukit, N. 2015. Efek Model Pembelajaran Inquiry Training Menggunakan Media PhET terhadap Keterampilan Proses Sains dan Kemampuan Berpikir Logis Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(2): 14-20
- Halimah, S. 2008. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Cipta Pustaka Media Perintis.
- Hariyadi, D., Ibrohim., dan Sri R. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Lingkungan terhadap Keterampilan Proses dan Penguasaan Konsep IPA Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Kopang pada Materi Ekosistem. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(8): 1567—1574
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Scientific dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Jauhar, M. 2011. *Implementasi PAIKEM dari Behavioristik sampai Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Kemendikbud. 2015. *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 Tahun 2015*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kurniawati, D., Mohammad, M., dan Sulisty, S. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dilengkapi LKS untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Prestasi Belajar pada Materi Pokok Hukum Dasar Kimia Siswa Kelas X MIA 4 SMA N 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 5 (1): 88-95
- Lubis, H. P. S., Djulia, E., dan Syahmy, E. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri dan Kooperatif terhadap Kemampuan Kognitif Siswa pada Materi Animalia di SMA Negeri 11 Medan. *Jurnal Pendidikan Biologi* 5(3): 167-173.
- Matondang, Z. 2013. *Statistika Pendidikan*. Medan: Unimed Press.
- Metaputri, N. K., dan Garminah, N. N. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Minat Belajar terhadap Keterampilan Proses Sains pada Siswa Kelas IV SD. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(1): 1-10
- Muliati, S., dan Bukit, N. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training terhadap Keterampilan Proses Sains pada Pembelajaran Fisika. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*, 2(2): 50-53
- Mulyasa. 2014. *Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Purba, N.N., Djulia, E., dan Hasruddin. 2017. *Effect of Guided Discovery and Free Discovery Models on student's Procedural Knowledge on Respiratory System at Grade XI in 7th State Senior High School Medan. Prosiding Seminar Nasional III Biologi dan Pembelajarannya* (680-688). Medan: Universitas Negeri Medan.
- Putra, S. R. 2013. *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis SAINS*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Rismawati., Sinon I.L.S., Yusuf, I., dan Widyaningsih, S. W. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik di SMK Negeri 02 Manokwari. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 8(1): 12-25
- Riyadi, I.P., Prayitno, B.A., dan Marjono. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) pada Materi Sistem Koordinasi untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains pada Siswa Kelas XI IPA 3 SMA Batik 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Biologi* 7(2): 80-93.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Bandung. Raja Grafindo Persada.
- Rusmono. 2012. *Strategi Pembelajaran Problem Based Learning*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Rustaman. N. 2005. *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: Penerbit Universitas Negeri Malang.
- Saefuddin, A. 2014. *Pembelajaran Efektif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sagala, S. 2008. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. 2014. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Setyanto, A. 2013. *Panduan Sukses Komunikasi Belajar Mengajar*. Jogjakarta: Diva Press
- Siregar, Eveline., dan Nara, Hartini. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Sudijono, A. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

- Susanto. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Kencana Prenada Media Group. Jakarta
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana
- Susilawati., Susilawati., dan Nyoman, S. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa. *Jurnal Tadris IPA Biologi FITK IAIN Mataram* 3(1): 27-36
- Tawil, M., dan Liliyasi. 2014. *Keterampilan-Keterampilan Sains dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Makasar: Badan Penerbit UNM.
- Trowbridge, L. W., dan Bybee, R. W. 1990. *Becoming a Secondary School Science Teacher*. Ohio: Merrill Publishing.
- Yuliyanti, N. 2016. Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Berbasis Lingkungan terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Karakter. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 2(2): 1-10