

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas kasih-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul **“Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Sosial Siswa Kelas IV SD Negeri Percontohan Kabanjahe Tahun Pelajaran 2017/2018”** sebagai salah satu persyaratan untuk mendapat gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Dalam proses penyelesaian tesis ini, penulis banyak menerima dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, maka dari itu tidak berlebihan rasanya jika pada kesempatan ini penulis mengungkapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu demi penyelesaian tesis ini.

Pada kesempatan ini dengan kerendahan hati penulis sampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Medan yang telah memberikan sarana dan fasilitas selama perkuliahan di Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang telah memfasilitasi penulis menyelesaikan studi.
3. Ibu Prof. Dr. Anita Yus, M.Pd., selaku ketua program studi Pendidikan Dasar yang telah banyak membantu penulis khususnya dalam administrasi

sampai menyelesaikan studi di Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

4. Bapak Dr. Daulat Saragi, M.Hum., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang telah memberikan fasilitas dan pelayanan administrasi dengan baik dan sabar.
5. Bapak Dr. Deny Setiawan, M.Si., selaku dosen pembimbing I dan bapak Dr. Rachmat Mulyana, M.Si., selaku dosen pembimbing II, saran dan arahan serta motivasi yang begitu berarti kepada penulis selama penyusunan tesis ini.
6. Ibu Dr. Reh Bungana Br Perangin-angin, M. Hum., Bapak Drs. Sriadhi, M.Pd, M.Kom, Ph.D., dan Ibu Prof. Dr. Anita Yus, M.Pd., selaku narasumber yang telah banyak memberikan masukan dalam penulisan tesis ini.
6. Bapak Dr. M. Oky Fardian Gafari, S. Sos. M. Hum., Ibu Dr. Samsidar Tanjung, M. Pd., Bapak Dr. Sampitmo Habeahan, M. Th., dan Bapak Dr. Adi Sutopo, MT. M.Pd., selaku validator yang banyak membantu dan memberi masukan untuk penelitian ini.
7. Bapak/Ibu dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan yang sangat bermakna bagi penulis.
8. Ibu Minaria Br Tarigan, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Percontohan Kabanjahe Kab. Karo yang telah memberikan izin pelaksanaan penelitian.

9. Ibunda tercinta Rostina Br Bangun, S.Pd yang telah memberikan dukungan dan semangat sehingga dapat diselesaikannya perkuliahan.
10. Suami tercinta Anwar Sebayang S.Pd dan anak-anak tercinta Rianika Aurelia Br Sebayang, Valentina Br Sebayang yang senantiasa memberikan perhatian, dukungan dan semangat sehingga dapat menyelesaikan perkuliahan.
11. Bapak Drs. Simson Sembiring, M.Pd yang telah memberikan perhatian, dukungan dan semangat sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.
12. Adik-adik tercinta drh. Rehmalem Br Tarigan dan Natalia Surbakti, SE yang telah membantu dan memberikan semangat bagi penulis.
13. Teman-teman Program Studi Pendidikan Dasar sangat membantu dalam memberikan motivasi bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan studi dan penulisan tesis ini.

Dengan segala kerendahan hati penulis mengakui bahwa Tesis ini masih perlu perbaikan dalam rangka penyempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sungguh sangat diperlukan. Akhirnya penulis berharap semoga Tesis bermanfaat bukan hanya kepada penulis tetapi juga kepada pembaca yang membutuhkannya, Amin.

Medan, Mei 2019
Peneliti,

Erna Tutantri Br Tarigan
NIM. 8166182015