

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dikemukakan sebelumnya, maka dapat dikemukakan kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil validasi yang dilakukan oleh ahli diketahui bahwa nilai rata-rata pada validasi kajian materi PPKn memperoleh skor 82,14% dengan kategori sangat valid, validasi ahli bahasa memperoleh skor 84,37% dengan kategori sangat valid, validasi ahli desain memperoleh skor 85,93% dengan kategori sangat valid dan validasi ahli instrumen memperoleh skor 82,50% dengan kategori sangat valid. Berdasarkan skor validitas instrumen penilaian sikap sosial maka rata-rata perolehan skor mencapai 83,74% dinyatakan sangat valid dan layak diujicobakan.
2. Berdasarkan hasil uji coba pemakaian produk skala kecil yang pertama (I) dengan melibatkan 1 orang guru dan 6 orang siswa memperoleh skor 65,62% dengan kategori kurang valid dan hasil uji coba pemakaian produk skala kecil yang kedua (II) memperoleh skor 84,37% dengan kategori sangat valid. Pada penggunaan produk skala besar dengan melibatkan 1 orang guru dan 30 orang siswa memperoleh skor 90,62% dengan kategori sangat valid dan layak untuk diujicobakan. Berdasarkan hasil validasi dan hasil uji coba pemakaian produk instrumen penilaian sikap sosial dapat digunakan sebagai pedoman dalam melaksanakan penilaian sikap sosial siswa dalam kurikulum 2013.

5.2 Implikasi

Dari kesimpulan yang dikemukakan bahwa, tidak ditemukannya instrumen penilaian sikap sosial di buku guru dan siswa sehingga pengembangan instrumen ini disusun berdasarkan tema dan sub tema dari setiap kegiatan pembelajaran. Instrumen penilaian sikap sosial adalah suatu produk yang dihasilkan dalam penelitian ini dapat digunakan/diterapkan dalam menilai sikap sosial siswa. Pada setiap proses pelaksanaan pembelajaran didalam kelas ada kompetensi yang sudah ditetapkan dan selanjutnya dikembangkan instrumen penilaian sikap sosial dari kompetensi tersebut.

Hasil validasi yang dilakukan oleh ahli diketahui bahwa rata-rata penilaian pada validasi kajian materi PPKn memperoleh skor 82,14% dengan kategori sangat valid, validasi ahli bahasa memperoleh skor 84,37% dengan kategori sangat valid, validasi ahli desain memperoleh skor 85,93% dengan kategori sangat valid dan validasi ahli instrumen memperoleh skor 82,50% dengan sangat valid. Keseluruhan hasil validasi terhadap instrument penilaian sikap sosial memperoleh skor 83,74% dengan kategori sangat valid.

Berdasarkan kesimpulan di atas bahwa pentingnya pengembangan instrumen penilaian khususnya penilaian sikap sosial siswa dalam proses pembelajaran. Sikap menentukan keberhasilan belajar seseorang. Orang yang tidak memiliki minat pada pelajaran tentunya sulit untuk mencapai keberhasilan belajar secara optimal oleh karena itu guru sudah seharusnya menempatkan aspek sikap sosial siswa sebagai salah satu penilaian penting dalam hasil belajar siswa.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, simpulan dan keterbatasan penelitian maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada kepala sekolah disarankan agar memberikan rekomendasi kepada guru untuk menggunakan produk instrumen penilaian sikap sosial dalam melakukan penilaian terhadap sikap sosial siswa dalam proses belajar mengajar.
2. Kepada guru disarankan untuk menggunakan instrumen penilaian sikap sosial yang dikembangkan dalam melaksanakan penilaian sikap sosial siswa.
3. Kepada peneliti, agar selanjutnya mengembangkan instrumen penilaian yang belum ada pada buku guru untuk melengkapi penilaian sesuai dengan kurikulum sehingga dapat membantu guru dalam melaksanakan penilaian di kelas khususnya di Sekolah Dasar.