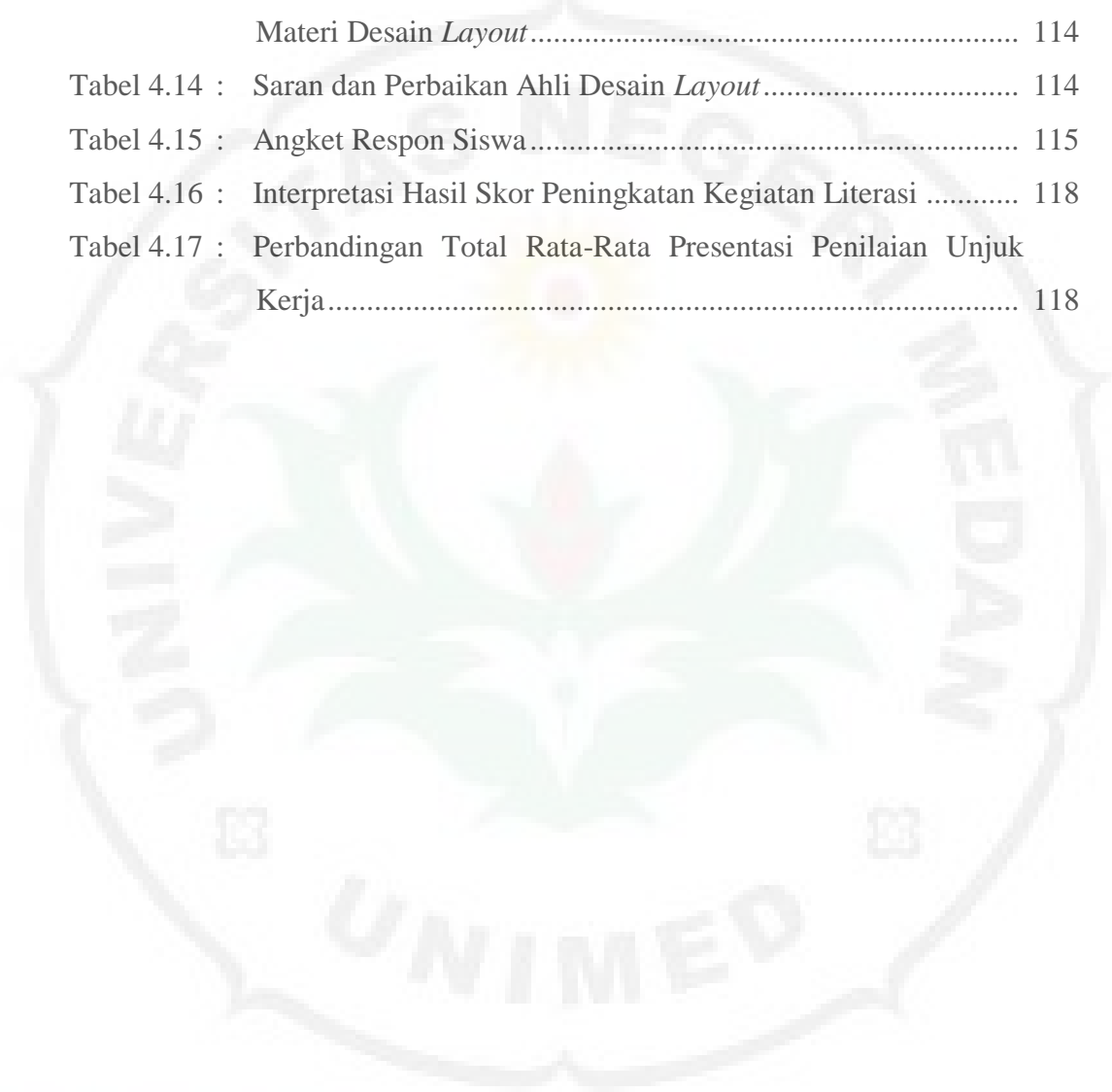


DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 : Pihak Yang Berperan Dalam Pengembangan Komponen Literasi	27
Tabel 2.2 : Kecakapan Literasi	34
Tabel 2.3 : Fokus dan Prinsip Kegiatan ditahap Pembiasaan	34
Tabel 2.4 : Indikator Pencapaian GLS di Tahap Pembiasaan	40
Tabel 2.5 : Tahap Pengembangan Siswa SD	42
Tabel 2.6 : Fokus Kegiatan Literasi Pada Tahap Pengembangan	43
Tabel 2.7 : Indikator Pencapaian GLS di Tahap Pengembangan	44
Tabel 2.8 : Langkah-Langkah Membacakan Nyaring Interaktif	46
Tabel 2.9 : Langkah-Langkah Membaca Terpandu	48
Tabel 2.10 : Langkah-Langkah Membaca Bersama	50
Tabel 2.11 : Langkah-Langkah Membaca Mandiri	52
Tabel 2.12 : Jenjang Kemampuan Membaca di SD	55
Tabel 2.13 : Alternatif Kegiatan ditahap Pembelajaran	58
Tabel 2.14 : Indikator Pencapaian GLS di Tahap Pembelajaran	61
Tabel 3.1 : Klasifikasi Kelayakan LKS	86
Tabel 3.2 : Klasifikasi Keefektifan LKS	88
Tabel 4.1 : Kerangka Penyusunan Desain LKS	96
Tabel 4.2 : Kerangka Penyusunan Materi Kegiatan Berliterasi	99
Tabel 4.3 : Penyusunan LKS Sebagai Produk Awal	101
Tabel 4.4 : Hasil Validasi Ahli Terhadap LKS Literasi	103
Tabel 4.5 : hasil Angket Respon Siswa Terhadap LKS Literasi	105
Tabel 4.6 : Hasil Penilaian Unjuk Kerja Menggunakan LKS Literasi	105
Tabel 4.7 : Proses Kelayakan LKS	108
Tabel 4.8 : Klasifikasi Kelayakan LKS	108
Tabel 4.9 : Penilaian LKS Oleh Validasi Ahli Terhadap Kelayakan Materi	109
Tabel 4.10 : Saran dan Perbaikan Ahli Materi	110
Tabel 4.11 : Penilaian LKS Oleh validasi Ahli Terhadap Kelayakan Bahasa	111

Tabel 4.12 : Saran dan Perbaikan Ahli Bahasa.....	112
Tabel 4.13 : Penialain LKS Oleh validasi Ahli Terhadap Kelayakan Materi Desain <i>Layout</i>	114
Tabel 4.14 : Saran dan Perbaikan Ahli Desain <i>Layout</i>	114
Tabel 4.15 : Angket Respon Siswa.....	115
Tabel 4.16 : Interpretasi Hasil Skor Peningkatan Kegiatan Literasi	118
Tabel 4.17 : Perbandingan Total Rata-Rata Presentasi Penilaian Unjuk Kerja.....	118



THE
Character Building
UNIVERSITY