

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR BAGAN DAN GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	13
1.3 Pembatasan Masalah	13
1.4 Rumusan Masalah	14
1.5 Tujuan Penelitian.....	14
1.6 Manfaat Penelitian.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
2.1 Kerangka Teoretis	16
2.1.1 Hakikat Literasi	16
2.1.2 Gerakan Literasi Sekolah (GLS).....	28
2.1.3 Hakikat LKS	61
2.1.4 Kurikulum 2013	66
2.1.5 Penilaian Unjuk Kerja Siswa	71
2.2 Hasil Penelitian Relevan	72
2.3 Kerangka Konseptual	76
BAB III METODE PENELITIAN	79
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	79
3.2 Subjek Penelitian.....	79
3.3 Model Pengembangan	79
3.4 Prosedur Penelitian.....	81
3.5 Teknik Pengumpulan Data	85
3.6 Teknik Analisis Data.....	80

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	91
4.1	Hasil Penelitian	91
4.1.1	Proses Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS)	91
4.1.1.1	Tahapan Analisis (<i>Analyze</i>)	91
4.1.1.2	Tahapan Perancangan (<i>Designed</i>)	96
4.1.1.3	Tahapan Pengembangan (<i>Development</i>)	101
4.1.1.4	Tahapan Penerapan (<i>Implementation</i>)	105
4.1.1.5	Tahapan Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	107
4.1.2	Kelayakan Lembar Kerja Siswa (LKS)	108
4.1.2.1	Kelayakan Materi	110
4.1.2.2	Kelayakan Bahasa	112
4.1.2.3	Kelayakan Desain <i>Layout</i>	114
4.1.2.4	Kelayakan Angket Respon Siswa	115
4.1.3	Efektifitas LKS	118
4.2	Pembahasan	120
4.2.1	Proses Pengembangan LKS	120
4.2.2	Kelayakan LKS Untuk Meningkatkan Kegiatan Berliterasi ..	122
4.2.3	Efektifitas LKS	127
4.3	Keterbatasan Penelitian	128
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	130
5.1	Kesimpulan	130
5.2	Implikasi	132
5.3	Saran	133
	DAFTAR PUSTAKA	134