

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Sani , Ridwan. 2013. *Inovasi Pembelajaran* . Bumi Aksara: Jakarta
- Advances in Social Science, Education and Humanities Research, VOL. 200*
- Aisyah, Laily Nur. 2014. Peningkatan Keterampilan Proses Sains Dasar Pendekatan Open-Inquiry. *Jurnal pendidikan usia dini. Vol. 8. Edisi 1.*
- Akhyar, M. Lubis, Mara Bangun Harahap, Sondang R Manurung. 2017. Analisis Model Pembelajaran Scientific Inquiry dan Kemampuan Berpikir Logis Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika VOL.6 No. 2.*
- Ali. 2012. Scientific Inquiry Based Professional Development Models in Teacher Education. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Aplikasinya/JPFA, 4(2), 42.*
- Amri,S. 2013. *Pengembangan & Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013* Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Anderson, L.W dan Krathwohl, D.R. 2010. *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen (Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anggraini, D.P. dan Sani, Ridwan. . 2015. Analisis Model Pembelajaran Scientific Inquiry Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika, 4(2), 47–54.*
- Brunner,Ldan Suddarth, D. 2002. *Buku Ajar Keperawatan Medical Bedah, Terjemahan. (Ed.8) Vol 1.* Jakarta : EGC.
- BSNP. 2006. *Permendiknas RI No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.* Jakarta.
- Budiningsih, Asri. 2005. *Belajar dan Pembelajaran.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Dahar, Ratna Willis. 2011. *Teori Belajar dan Pembelajaran.* Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Daryanto. 2014. *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013.* Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Daryanto. 2014. *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013.* Yogyakarta: Penerbit Gava Media.

- Febriana Henukh, Marthin,. 2016. "Implementasi Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran IPA di SDN Cepit Bantul." *Jurnal Pendidikan Guru SD5* (5). Diakses pada 1 November 2016, (<http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgsd/article/download/1234/1110>)
- Handayani, Tri. 2016. Pengaruh Pembelajaran IPA Berbasis *Scientific Inquiry and Science Issues* pada Ketercapaian 3 Ranah Hasil Belajar Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains VOL 2. No. 4.*
- Hannasari, RinaPril, Mara Bangun Harahap, Karya Sinulingga. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Ilmiah Menggunakan Ilmiah Konsep Peta dan Sikap terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Praktek. VOL. 8. NO. 21.*
- [https://www.academia.edu/11483504/Hakikat\\_IPA\\_sebagai\\_Proses\\_produk\\_dan\\_sikap\\_ilmiah](https://www.academia.edu/11483504/Hakikat_IPA_sebagai_Proses_produk_dan_sikap_ilmiah)
- Huda, M. 2014. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Istarani. 2011. *58 Model Pembelajaran Inovatif (Referensi Guru Dalam Menentukan Model Pembelajaran)*. Medan: Media Persada.
- Joyce, Bruce, Marsha Weil, Emily Calhoun. 2016. *Models Of Teaching Edisi Kesembilan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Khadijah. 2016. *Pendidikan Prasekolah*. Medan: Perdana Publishing
- Khairiyah, Nida`ul, Mara Bangun Harahap. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Scientific Inquiry Terhadap Kemampuan Proses Ilmu Pada Topik Cairan Dinamik pada Siswa Kelas XI Semester II SMA Dharma Pancasila Medan A.Y 2016/2017. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika. VOL. 5. NO.4.*
- Komalasari, Kokom. 2011. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*, Bandung: PT, Refika Aditama.
- Lubis, M. Akhyar, Mara Bangun Harahap, Sondang R Manurung. 2017. "Analisis Model Pembelajaran *Scientific Inquiry* Dan Kemampuan Berpikir Logis Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA". *Jurnal Pendidikan Fisika, VOL 6 NO. 2.*
- Markawi, Napis. (2012). Pengaruh Keterampilan Proses Sains, Penalaran, Dan Pemecahan Masalah Terhadap Hasil Belajar Fisika. Online. Tersedia: <http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/viewFile/109/106> (diakses 27 Juli 2017)

- Musfiqon. 2012. *Panduan Lengkap Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prestasi Pustaka .
- Notoatmodjo, S. 2005. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Putri .2017. “Pengaruh Model Scientific Inquiry Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Ditinjau Dari Argumentasi Ilmiah”. *Jurnal Pendidikan Fisika*.VOL 6, No.1.
- Putri Heline, Mara Bangun Harahap. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran *Scientific Inquiry* Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Pokok Suhu dan Kalor. *Jurnal Ikatan Alumni Pendidikan Fisika Universitas Negeri Medan*. VOL. 4 NO. 4.
- Ratumanan, T. G. 2004. *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang. Unesa Universty Press.
- Riyadi, Idhun Prasetyo, Baskoro Adi Prayitno, Marjono. Penerapan model pembelajarn inkuiri terbimbing (guided inquiry) pada materi sistem koordinasi untuk meningkatkan keterampilan proses sains pada siswa kelas XI IPA 3 SMA Batik 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal pendidikan biologi*. Vol.7. no.2
- Rustaman, N. 2005. *Strategi belajar mengajar biologi*. Malang: UM Press.
- Safaratih, Nanda. 2017. Pengaruh Model Scientific Inquiry Menggunakan Media Phet Terhadap Keterampilan proses sains Ditinjau Dari Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Fisika*. VOL.6. NO.1.
- Sarihon, Indris, Sehat Simatupang. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran *Scientific Inquiry* Terintegrasi Phet Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Materi Pokok Elastisitas Zat Padat dan Hukum HOOKE. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*. VOL. 5 NO. 1.
- Semiawan, Conny R. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta:Grasindo.
- Sinulingga, Sukaria. 2015. *Metodologi Penelitian*. Medan. Edisi Ketiga. USU press
- Siswono, Hendrik. 2017. Analisis Pengaruh Keterampilan Proses Sains Terhadap Penguasaan Konsep Fisika Siswa. *Momentum: Physics Education Journal*. Vol.1, No. 2.
- Soekanto Soerjono. 2007. *Sosiologi suatu pengantar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.

- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.CV
- Supardi. 2015. *Penilaian Autentik*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Suryani, Widya, Mara Bangun Harahap, Karya Sinulingga. 2017. Efek Model Pembelajaran *Scientific Inquiry* Menggunakan *Mind Mappin* dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Fisika*. VOL. 6 NO. 2.
- Sutiadi. 2013. *Komponen Keterampilan Proses Sains*. Makalah disajikan dalam *Seminar Nasional*. Pendidikan Biologi, FMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Tawil, M.& Liliasari. 2013. *Berpikir Kompleks dan Impelemntasinya dalam Pembelajaran IPA*. Makasar : Badan Penerbit UNM
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progesif*. Jakarta : Kencana.
- \_\_\_\_\_. 2011. *Mendesaian Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Edisi Ke-4. Jakarta: Kencana.
- Ulfah, Maria, Mara Bnagun Harahap, Juniastel Rajagukguk. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran *Scientific Inquiry* Terhadap Keterampilan proses sains Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Fluida Statis.
- Wawan, A dan Dewi, M. 2010. *Teori dan Pengukuran Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Manusia*. Yogyakarta : Nuha Medika
- Winataputra, Udin S, R Delfi, P Pannen, D Mustafa. 2008. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Yuliati, Yuyu. 2016. Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Cakrawala Pendas*. VOL. 2. NO.2.
- Zamista dan Kaniawati. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran *Process Oriented Guided Inquiry Learning* Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Kemampuan Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika, *Center For Eduscience* 7(2): 195