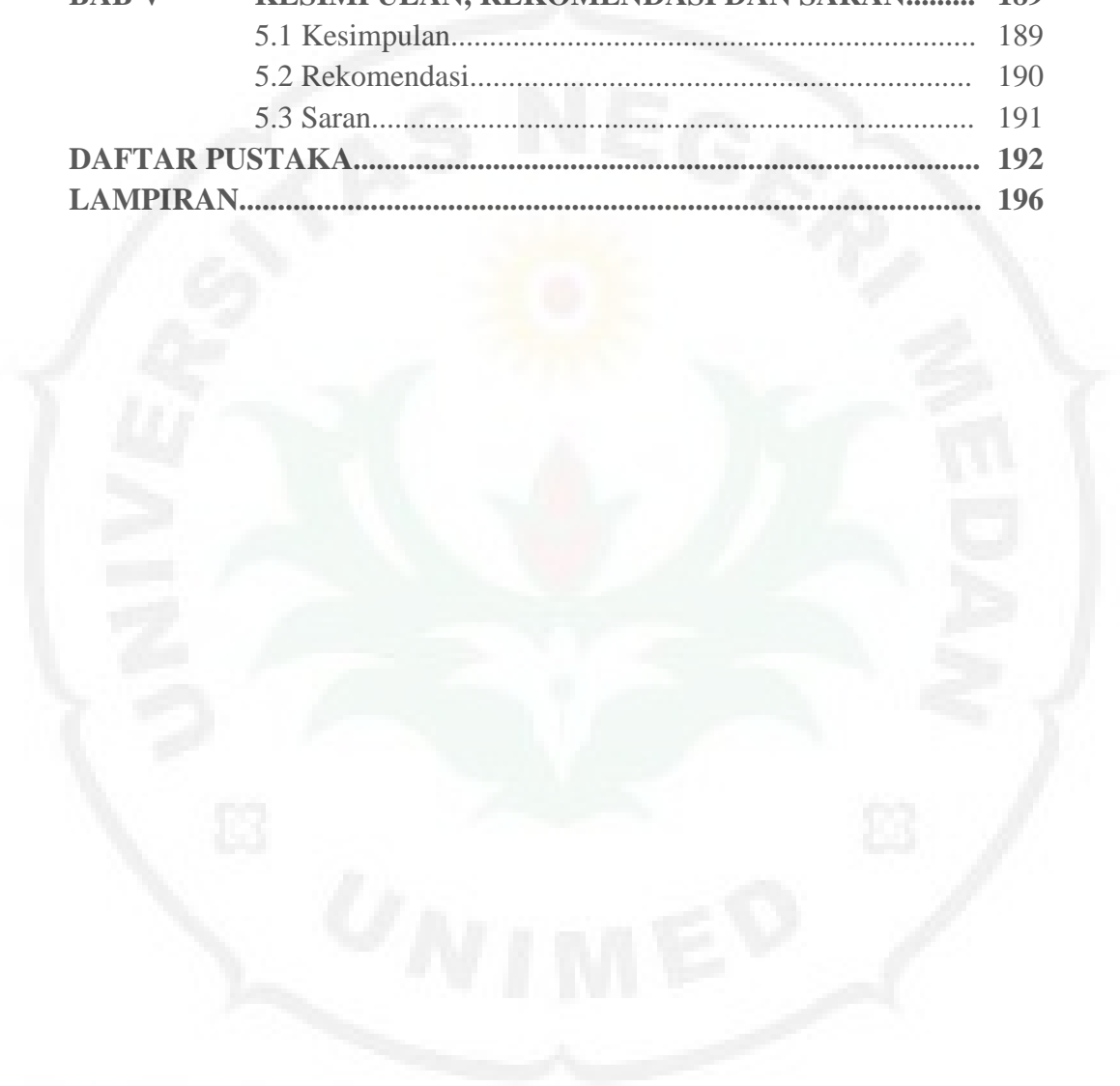


2.1.2.2.7	Sarana dan Prasarana Diklat Berjenjang..	58
2.1.2.2.8	Metode Diklat Berjenjang.....	60
2.1.2.2.9	Mekanisme Diklat Berjenjang.....	60
2.1.2.2.10	Evaluasi Pelatihan.....	61
2.1.2.2.11	Kelulusan Peserta Diklat Berjenjang.....	62
2.1.2.2.12	Strategi Pelatihan.....	62
2.1.2.3	Standar Operasional Prosedur (SOP) Diklat Berjenjang.....	63
2.1.2.3.1	Tahapan Persiapan Diklat.....	64
2.1.2.3.2	Tahapan Pelaksanaan Diklat.....	65
2.1.2.3.3	Tindak Lanjut Diklat.....	65
2.1.3	Evaluasi Program.....	66
2.1.3.1	Konsep Evaluasi Program.....	66
2.1.3.1.1	Pengertian Program dan Evaluasi Program.....	66
2.1.3.1.2	Manfaat Evaluasi Program.....	67
2.1.3.1.3	Model Penelitian Evaluasi.....	67
2.1.3.1.3.1	Model Penelitian Evaluasi <i>CIPP</i>	68
2.1.3.2	Efektivitas Program Diklat.....	77
2.1.3.3	Evaluasi Efektivitas Program Diklat.....	79
2.2.	Hasil Penelitian Yang Relevan.....	79
2.3.	Dasar Konseptual.....	84
2.4.	Pertanyaan Penelitian.....	89
BAB III	METODE PENELITIAN.....	90
3.1	Jenis Penelitian.....	90
3.2	Prosedur Evaluasi.....	91
3.3	Tempat dan Waktu Penelitian.....	92
3.4	Teknik Pengambilan Sampel.....	93
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	94
3.5.1	Evaluasi Dimensi <i>Context</i>	96
3.5.2	Evaluasi Dimensi <i>Input</i>	98
3.5.3	Evaluasi Dimensi <i>Process</i>	102
3.5.3.1	Evaluasi Dimensi <i>Process</i> (Responden Peserta).....	102
3.5.4	Evaluasi Dimensi <i>Product</i> (Responden Peserta Diklat)	104
3.6	Uji Coba Instrumen Penelitian.....	106
3.6.1	Uji Validitas.....	106
3.6.2	Uji Reliabilitas.....	107
3.7	Teknik Analisis Data.....	109

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	117
4.1	Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	117
4.1.1	Deskripsi Data Evaluasi <i>Context</i>	117
4.1.1.1	Tingkat Kebutuhan Masyarakat.....	118
4.1.1.2	Dukungan Lingkungan Terhadap Pelaksanaan Diklat Berjenjang.....	120
4.1.2	Deskripsi Data Evaluasi <i>Input</i>	122
4.1.2.1	Kelengkapan Sarana dan Prasarana.....	124
4.1.2.2	Kelengkapan Perangkat Diklat.....	127
4.1.2.3	Karakteristik Organisasi Penyelenggara.....	129
4.1.2.4	Karakteristik Narasumber.....	132
4.1.2.5	Karakteristik Peserta.....	134
4.1.2.6	Karakteristik Pembiayaan.....	137
4.1.3	Deskripsi Data Evaluasi <i>Process</i>	139
4.1.3.1	Pengelolaan Kurikulum.....	141
4.1.3.2	Proses Pelaksanaan Diklat.....	143
4.1.3.3	Monitoring dan Evaluasi Diklat.....	145
4.1.3.4	Pengorganisasian.....	147
4.1.4	Deskripsi Data Evaluasi <i>Product</i>	150
4.1.4.1	Kompetensi Pedagogik.....	151
4.1.4.2	Kompetensi Profesional.....	159
4.1.5	Kesenjangan Antara Dimensi <i>Product</i> dan Dimensi <i>Context</i>	165
4.1.6	Keefektifan Program Diklat Berjenjang Tingkat Dasar Guru PAUD.....	168
4.1.7	Hasil Evaluasi <i>Reaction</i> (Reaksi) Peserta Selama Proses Diklat.....	169
4.1.8	Hasil Evaluasi <i>Learning</i> (Pembelajaran) Sebelum dan Sesudah Diklat.....	172
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	172
4.2.1	Evaluasi Konteks.....	173
4.2.2	Evaluasi Input.....	174
4.2.3	Evaluasi Proses.....	182
4.2.4	Evaluasi Produk.....	186
4.3	Keterbatasan Penelitian.....	188

BAB V	KESIMPULAN, REKOMENDASI DAN SARAN.....	189
	5.1 Kesimpulan.....	189
	5.2 Rekomendasi.....	190
	5.3 Saran.....	191
	DAFTAR PUSTAKA.....	192
	LAMPIRAN.....	196



THE
Character Building
UNIVERSITY