

ABSTRAK

Elga Novira Rizkinta, 8166182014. Pengembangan Media Pembelajaran Terintegrasi Film Dokumenter Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas V SDN 014680 Buntu Pane Tesis Program Studi Pendidikan Dasar, Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk membuat pengembangan media berbasis film dokumenter dalam pembelajaran IPS di kelas V SD Negeri 014680 Buntu Pane. Kemudian untuk mengetahui respon siswa tentang media pembelajaran terintegrasi film dokumenter dalam pembelajaran IPS di kelas V SD Negeri 014680 Buntu Pane. Dan untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 014680 dalam pembelajaran IPS dengan menggunakan media terintegrasi film dokumenter. Jenis penelitian ini adalah penelitian yang menggunakan model pengembangan R & D model pengembangan produk pembelajaran ini merupakan model yang disusun secara sistematis yang disesuaikan dengan karakteristik pembelajaran peserta didik. Pengembangan ini dikumpulkan dengan angket dan lembar expert judgement. Hasil penelitian menunjukkan : (1) uji ahli materi pada mata pelajaran IPS berada pada kualifikasi sangat baik (88,86%), (2) uji ahli desain media pembelajaran kualifikasi sangat baik (86,95%), (3) uji ahli media pembelajaran berada pada kualifikasi sangat baik (87,41%), (4) uji coba perorangan berada pada kualifikasi sangat baik (94,17%), (5) uji coba kelompok kecil berada pada kualifikasi sangat baik (95,91%), (6) uji coba lapangan berada pada kualifikasi sangat baik (95,74%). Peningkatan hasil belajar IPS melalui pengembangan media pembelajaran film dokumenter diketahui dari hasil perhitungan $t_{hitung} = 5,98$ sedangkan $t_{tabel} = 1,68$. Karena $t_{hitung} = 5,98 > t_{tabel} = 1,68$ maka disimpulkan ada perbedaan yang signifikan dalam hasil belajar siswa yang menggunakan media pembelajaran menggunakan film dokumenter lebih tinggi dibanding tidak menggunakan media pembelajaran film dokumenter. Produk akhir dari pengembangan ini berupa CD film pembelajaran. Penelitian ini dilakukan di kelas V SD Negeri 014680 Buntu Pane Tahun Ajaran 2018/2019 semester genap berjumlah 24 orang siswa. Dengan demikian media pembelajaran berbasis film dokumenter yang dikembangkan ini efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Media Film Dokumenter, Hasil Belajar, Ilmu Pengetahuan Sosial

ABSTRACT

Elga Novira Rizkinta, 8166182014. Developing Learning Media Integrated With Documentary Film on Social Science Subject in Class V SDN 014680 Buntu Pane Tesis Basic Education Study Program, Postgraduate Medan State University

This research aimed to develop documentary-based learning media in social study learning in class V SD Negeri 014680 Buntu Pane. Then to find out the students' responses on learning media integrated with documentary film in social study learning in class V SD Negeri 014680 Buntu Pane. And to find out the students' learning outcomes of class V SD Negeri 014680 in learning social studies using learning media integrated with documentary film. This study used the development of R & D model, developing learning product was a model which was arranged systematically according to the learning characteristics of students. This research was carried out by distributing questionnaires and expert judgment sheets. The research findings showed: (1) The test from material experts on social studies subjects was in very good qualification (88.86%), (2) The test from design expert of learning media was in very good qualification (86,95%), (3) The test from learning media expert was in very good qualification (87,41%), (4) The test from individual trial was in very good qualification (94,17%), (5) The test from small group was in very good qualification (95,91%), (6) The test from limited field trial was in very good qualification (95,74%). The calculation result of t count = 5.98 while t table = 1.68. Because t count = 5.98 > t table = 1.68, it could be concluded that there was significant difference in students' learning outcomes between students who used learning media integrated with documentary film and those who did not use documentary film learning media. The final product of this study was a learning film CD. This research was conducted in class V SD Negeri 014680 Buntu Pane Academic Year 2018/2019 even semester with 24 students. Thus, this documentary-based learning media developed was effective to improve student learning outcomes.

KEYWORDS: Documentary Film Media, Learning outcomes, Social Science Study