

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Nyimas, dkk. 2007. *Pengembangan Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Depdiknas.
- Afiani, Nur. 2016. Pengaruh Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *JKPM* Vol.02, No. 01 Des 2016, hlm 1-13.
- Amalia, E., Surya, E., & Syahputra, E. 2017. The Effectiveness Of Using Problem Based Learning (Pbl) In Mathematics Problem Solving Ability For Junior High School Students. *IJARIE-ISSN(O)-2395-4396*. Vol-3 Issue-2 2017.
- Aminah Ekawati dan Shinta Wulandari. 2011. Perbedaan jenis kelamin terhadap kemampuan siswa dalam mata Pelajaran matematika (studi kasus sekolah dasar). *Jurnal Socioscientia Kopertis Wilayah Xi Kalimantan*. Februari 2011, volume 3 nomor 1.
- Amir, Zubaidah. 2013. Prespektif Gender Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia*, Bandung.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Astriani, N., Surya, E., & Syahputra, E. 2017. The Effect Of Problem Based Learning To Students' Mathematical Problem Solving Ability. *IJARIE-ISSN(O)-2395-4396*, Vol-3 Issue-2 2017.
- Aspin. 2007. Hubungan Pengasuhan Orang Tua Authoritharian dengan Kemandirian Emosional Remaja. Bandung: *Tesis S2. UNPAD*.
- Barnes, H. 2005. The theory of Realistic Mathematics Education as a theoretical framework for teaching low attainers in mathematics. *Journal Pythagoras*, Vol 61, pp. 42-57.
- Basse, Sam William et. al. (2008). Gender Differences and Mathematics Achievement of Rural Senior Secondary Students in Cross River State, Nigeria. *Proceedings of epiSTEME*.
- Bey, Anwar dan La Narfin. 2013. "Pengaruh Kemandirian Belajar Matematika terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 6 Kendari". *Jurnal MIPMIPA*, 12(2): 173-183.
- Clerkin, Ben and Fiona Macrae. 2006. Men Are More Intelligent Than Women, Claims New Study. *Situs <http://www.dailymail.co.uk/news/article-405056/Men-intelligentwomen-claims-new-study.html>*, diakses tanggal 14 Desember 2018
- Daryanto. 2015. *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrama Widya.

- Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ekowati, K .2015. The Application of Realistic Mathematics Education Approach In Teaching Mathematics In Penfui Kupang. *International Journal of Education and Information Studies*. Vol 5, Number 1 (2015), pp. 35-43.
- Eviyanti, Y.C., Surya, E., Syahputra, E., & Simbolon, M. 2017. Improving the Students' Mathematical Problem Solving Ability by Applying Problem Based Learning Model in VII Grade at SMPN 1 Banda Aceh Indonesia. *International Journal of Novel Research in Education and Learning*, Vol. 4, Issue 2.
- Fajar, S. 2004. *Pemecahan Masalah dan Komunikasi*. Yogyakarta: Diknas PPPG Matematika.
- Fasikhah, Siti Suminarti dan Fatimah, Siti. 2013. *Self-Regulated Learning (SRL) Dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Pada Mahasiswa*. *JIPT*, ISSN: 2301-8267.
- Faqih, Mansour. 2007. *Analisis Gender & Transformasi Sosial*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fauzi, Muhammad Amin. 2011. Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Dengan Pendekatan Pembelajaran Metakognitif Di Sekolah Menengah Pertama. *Proceeding International Seminar and the Fourth National Conference on Mathematics Education*. ISSN 978-979-16353-7-0
- _____. 2015. The Enhancement of Student's Mathematical Connection Ability and Self-Regulation Learning with Metacognitive Learning Approach in Junior High School. *Proceeding International Conference On Research And Educations In Mathematics (ICREM7)*, 25-27 Aug 2015, Kuala Lumpur. ISBN: 978-979-16353-7-0
- Fitri, R. 2014. Penerapan Strategi *The Firing Line* Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Batipuh. *Jurnal Pendidikan Matematika FMIPA UNP*. Vol. 3 No. 1
- Firman. Dkk (2013). Pengaruh Persepsi Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Perspektif Gender Siswa Kelas V SD Negeri di Kecamatan Pasongsongan Kabupaten Sumenep. *Jurnal. Universitas Wiraraja*
- Hamruni. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Hendriana, H & Soemarmo, U. 2016. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Cihami: PT. Refika Aditama.

- Hidayat, R. 2015. The Effect of Realistic Mathematic Education on Students' Conceptual Understanding of Linear Programming. *Journal Malaysia: Creative Education*, Vol 6, 2438-2445. <http://dx.doi.org/10.4236/ce.2015.622251>.
- Huda, M. 2017. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jarvela, Sanna & Jarvenoja, Hanna. 2011. Socially Constructed Self-Regulated Learning and Motivation Regulation in Collaborative Learning Groups. *Journal Articles ERIC*.
- Jihad, A., & Haris. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Jumaisyaroh.T, Napitupulu.EE, dan Hasratuddin. 2014. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Smp Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif* 5 (2), 157-169,
- Kadir. 2013. Mathematical Communication Skills of Junior Secondary School Students in Coastal Area. *Kendari: Jurnal Teknologi (Social Sciences)*, Vol 63: 2 (2013), 77–83 eISSN 2180–3722 | ISSN 0127–9696.
- Karlimah. 2010. Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan PGSD FIP Universitas Pendidikan Indonesia*, Volume 11, Nomor 2, September 2010, 51-60.
- Kaya, D. 2016. Elementary Mathematics Teachers' Perceptions and Lived Experiences on Mathematical Communication. *Turkey: Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, Vol. 12 (6), 1619-1629.
- Kusumaningsih, Widya. 2016. Pengaruh Gender Terhadap Kemampuan Berpikir Aljabar Dan Kemandirian Belajar Siswa SMP. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, FPMIPATI-UNIVERSITAS PGRI SEMARANG*.
- Lestari, K.E & Yudhanegara, M.R. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Nafi'an, Muhammad Ilman (2011) *Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Dari Gender Di Sekolah Dasar*. Matematika dan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY*. ISSN 978-979-16353-6-3
- NCTM. (2000). *Principles And Standards For School Mathematics*. The United State of America.

- Ningsih, Rita. 2016. Pengaruh Kemandirian Belajar dan Perhatian Orang Tuan Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif 6 Universitas Indrapasta PGRI*, ISSN: 2088-351X.
- Makonye, P.J. 2014. Teaching Functions Using a Realistic Mathematics Education Approach: A Theoretical Perspective. *Journal Marang Centre for Mathematics and Science Education, School of Education, University of Witwatersrand.Int J Edu Sci*, Vol. 7(3): 653-662 (2014).
- Mauliydia, S.S., Surya, E., & Syahputra, E. .2017. The Development Of Mathematic Teaching Material Through Realistic Mathematics Education To Increase Mathematical Problem Solving Of Junior High School Students. *IJARIE-ISSN (O)-2395-4396*. Vol-3 Issue-2 2017.
- Mesarius, G., & Surya, E. 2017. Improve Learning Outcomes of Comparing Fractions by using the Realistic Mathematical Learning Approach in Class iii of Public Primary School 040457 of Berastagi. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*. ISSN 2307-4531.
- Paridjo. 2017. Analysis Mathematical Communication Skills Students In The Matter Algebra Based NCTM. *Tegal: IOSR Journal of Mathematics (IOSR-JM)*, Volume 13, Issue I, pp 60-66.
- Permendikbud Nomor 58 Tahun 2014 tentang Pedoman Mata Pelajaran Matematika.
- Permendikbud Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Mata Pelajaran Matematika.
- Perwitasari, D., & Surya, E. 2017. The Development of Learning Material Using Problem Based Learning to Improve Mathematical Communication Ability of Secondary School Students. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*.
- Prianto, H. 2016. Model Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Malang*, ISBN: 978-602-1150-19-1.
- Pugalee, D. (2001). Using communication to develop students mathematical literacy mathematical teaching the middle school. *Journal Literasi* Vol 6 (5), hlm.296-299.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Safitri, A., Surya, E., Syahputra, E. & Simbolon, M. 2017. Impact of Indonesian Realistic Mathematics Approach to Students Mathematic Disposition on Chapter Two Composition Function and Invers Function in Grade XI IA-1 SMA Negeri 4 Padangsidempuan. *International Journal of Novel Research in Education and Learning*, Vol. 4, Issue 2, pp: (93-100).
- Sani, R.A. 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. 2014. *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Santrock, J. W. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sam, N.H., & Qohar, A. 2015. Pembelajaran Berbasis Masalah Berdasarkan Langkah-Langkah Polya untuk Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. *Jurnal Matematika Kreatif dan Inofatif*. p-ISSN: 2086-2334; e-ISSN: 2442-4218
- Satriawati, Gusni. 2006. Pembelajaran dengan Open Ended untuk Meningkatkan Pemahaman dan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP. *Jakarta : CeMED Algoritma Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, Vol. 1, No. 1.
- Syahputra. 2016. *Statistika Terapan*. Medan: Unimed Press.
- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suhendra. 2007. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka, ISBN 9790110138
- Suhendri, Huri dan Mardalena, Tuti. 2013. Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Solving terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Kemandirian Belajar. *Jurnal Formatif*, 3(2): 105-114.
- Suherman, H. E., dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Tahar, Irzan. 2006. Hubungan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Pada Pendidikan Jarak Jauh. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*, Volume 7, No.2.

- Tandililing, E. 2011. The Enhancement of Mathematical Communication and Self Regulated Learning of Senior High School Students Through PQ4R Strategy Accompanied by Refutation Text Reading. *Journal Department of Mathematics Education, Yogyakarta State University*, ISBN : 97 -979 - 16353-7-0.
- Tiffany, F., Surya, E., Panjaitan, A., & Syahputra.E. 2017. Analisis Mathematical Communication Skills Student At The Grade Ix Junior High School. *IJARIE-ISSN*, Vol-3 Issue-2 2017.
- Umar, Nasaruddin. 2001. *Argumentasi Kesetaraan Gender: Perspektif Al-Qur'an*. Jakarta: Paramadina.
- Umar, Wahid. 2012. Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, Vol 1, No.1, 2012.
- Vale, I., & Barbosa, A. 2017. The Importance of Seeing in Mathematics Communication. *Journal of the European Teacher Education Network 2017*, Vol. 12, 49-63.
- Wijaya, H. P. M., Sudjadi, I. & Riyadi. (2016). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sesuai Dengan Gender Dalam Pemecahan Masalah Pada Materi Balok dan Kubus (Studi Kasus Pada Siswa SMP Kelas VIII SMP Islam Al-Azhar 29 Semarang). *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 4(9), 778-788.
- Yamin, Martinis. 2008. *Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Zakaria, E. 2017. The Effect of Realistic Mathematics Education Approach on Students' Achievement And Attitudes Towards Mathematics. *Journal Mathematics Education Trends and Research* Vol. 1 (2017) 32-4, Available online at www.ispacs.com/metr