

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
2.1 Indikator Perkembangan Aspek Motorik Halus Anak Usia 3-4 Tahun	21
2.2 Tahap Kegiatan Bermain Air Pelangi Berbasis Pengetahuan.....	42
3.1 Kisi-Kisi Lembar Observasi Kemampuan Motorik Halus Anak	57
3.2 Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas Anak	59
3.3 Kisi-Kisi Instrumen Angket Respon Anak Terhadap Permainan	60
3.4 Kisi-Kisi Instrumen Angket Respon Guru Terhadap Kegiatan Bermain	62
3.5 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara	63
3.6 Kriteria Pemberian Skor Kemampuan Motorik Halus Anak	64
3.7 Persentase Waktu Ideal untuk Aktivitas Anak	66
4.1 Model-Model Kegiatan Bermain Anak Berbasis Pengetahuan	69
4.2 Hasil Uji kelayakan Instrumen Penelitian	74
4.3 Rata-Rata Nilai Indikator untuk Setiap Aspek Penilaian Validasi Isi Model Kegiatan Bermain Air Berbasis Pengetahuan	76
4.4 Hasil Uji Kelayakan Instrumen Penelitian	78
4.5 Rata-Rata Indikator Untuk Setiap Aspek Penilaian Validasi Isi Model Kegiatan Bermain Air Berbasis Pengetahuan	79
4.6 Nilai Kemampuan Motorik Halus Anak	80

4.7 Tingkat Kemampuan Motorik Halus Anak	81
4.8 Rata-Rata Persentase Aktivitas Anak Selama Kegiatan Bermain	83
4.9 Hasil Angket Respon Anak Terhadap Jenis Kegiatan Bermain Air	85
4.10 Hasil Angket Respon Terhadap Alat dan Bahan Bermain	86
4.11 Hasil Angket Respon Anak Terhadap Minat Mengikuti Kegiatan Bermain Selanjutnya	87
4.12 Hasil Angket Respon Anak Terhadap Layout Buku Pedoman Bermain Air.....	87
4.13 Hasil Angket Respon Guru Terhadap Kegiatan Bermain	89
4.14 Hasil Angket Respon Guru Terhadap Alat dan Bahan Permainan	90
4.15 Hasil Angket Respon Guru Terhadap Layak Tidaknya Kegiatan Bermain Diterapkan	90
4.16 Hasil Angket Respon Guru Terhadap Penampilan Buku Model Kegiatan Bermain	91