

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan analisis data dan pembahasan penelitian dapat dikemukakan kesimpulan sebagai berikut.

1. Model kegiatan bermain air berbasis pengetahuan efektif untuk melatih motorik halus anak usia 3-4 tahun.
2. Ditinjau dari segi aktivitas anak, dan respon anak/guru, kegiatan bermain air berbasis pengetahuan layak digunakan untuk melatih motorik halus anak usia 3-4 tahun.

5.2 Implikasi

1. Bagi anak kebermanfaatannya setelah dilakukan penelitian ini adalah kemudahan dalam melatih motorik halus pada proses kegiatan bermain. Jika anak merasa senang melakukan kegiatan bermain, maka anak semakin aktif dan antusias dalam proses kegiatan bermain dan memberi dampak yang baik pada hasil akhir kegiatan bermain. Namun yang terpenting dari penelitian ini adalah dengan menggunakan buku model kegiatan bermain air berbasis pengetahuan motorik halus anak akan terlatih, karena anak lebih antusias dalam proses kegiatan bermain.
2. Bagi sekolah kebermanfaatannya setelah dilakukan penelitian ini adalah menciptakan kegiatan bermain yang aktif dan menarik untuk digunakan

dalam proses kegiatan bermain di sekolah sehingga anak menjadi senang dalam proses kegiatan bermain dengan menggunakan buku model kegiatan bermain air berbasis pengetahuan

3. Bagi guru kebermanfaatan yang didapat setelah melakukan penelitian ini adalah guru terbantu dalam proses kegiatan bermain karena adanya buku model kegiatan bermain air berbasis pengetahuan yang dapat melatih motorik halus anak. Dengan sudah dilakukannya penelitian di sekolah menggunakan buku model kegiatan bermain air berbasis pengetahuan diharapkan nantinya guru terbantu dalam proses kegiatan bermain agar kegiatan semakin baik dan bisa lebih dimengerti oleh anak itu sendiri.

5.3 SARAN

Berdasarkan simpulan dan implikasi penelitian di atas, peneliti memberikan saran dan rekomendasi kepada praktisi yang berminat untuk menerapkan model kegiatan bermain air berbasis pengetahuan dalam melatih motorik halus anak usia 3-4 tahun dan para peneliti yang berkeinginan menindaklanjuti penelitian ini. Berikut saran dan rekomendasi tersebut.

1. Model kegiatan bermain air berbasis pengetahuan yang dihasilkan dalam penelitian ini dapat digunakan guru untuk melatih motorik halus anak usia 3 – 4 tahun tetapi dimungkinkan untuk menggunakan model kegiatan bermain yang menggunakan bahan bukan air.

2. Untuk melatih motorik halus anak, guru harus memperhatikan seluruh aktivitas anak dalam kegiatan bermain karena turut mempengaruhi keberhasilan dalam melatih motorik halus anak.
3. Untuk melatih motorik halus anak, harus memperhatikan respon anak dan guru dalam kegiatan bermain agar senantiasa diketahui apakah kegiatan tersebut membuat anak dan guru merasa senang atau tidak. Hal ini dilakukan karena respon anak dan guru akan mempengaruhi aktivitas bermain yang akan dilakukan.