

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Dasar Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Azim, Sher dan Khan. (2012), Authentic Assessment: An Instructional Tool To Enhance Students Learning. *Academic Research International*. The Aga Khan University Pakistan, 2 (3): 314-320.
- Azwar, Saifuddin. (2018). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Brummelen, Harro Van. (2011). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas. "Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran."* Edisi ketiga. Jawa Timur: ACSI.
- Crocker, A.W. (2013). Authentic Assessment: Evaluating "real-life" Applications of Knowledge in Higher Education. Reflections. *The Teaching Support Centre, Western University*. (Online). http://www.uwo.ca/tsc/resources/pdf/Reflections_69.pdf. (Diakses 19 November 2018)
- Chusnia, Siti. dkk (2017). Penerapan Instrument Assesmen Autentik Matematika Aspek Kognitif Dan Keterampilan Bagi Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan. Teori dan Pengembangan*. Universitas Negeri Malang, 2(7): 1437-1442.
- Daryanto. (2014). *Wacana Bagi Guru SD: Siap Menyongsong Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Hadikusumo, Zaka. (2015). Pengembangan Penilaian Autentik Berbasis Kurikulum 2013 Kelas IV Dasar Negeri Kota Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan*. Universitas Negeri Medan, 5(01): 36-48.
- Hosnan, M (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran abad 21: Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ismet, Basuki dan Hariyanto. (2014). *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Jihad, Abdul dan Haris.(2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Kankam, B. et, al. (2015). Teachers' perception of authentic assessment techniques practice in social studies lessons in senior high schools in

Ghana. *International Journal of Educational Research and Information Science*.(Online),1(03): 249-257 diakses 19 Januari 2018.)

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, *Panduan Teknis Penilaian*, 11 -12.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Dasar (2013). *Panduan Teknis Penilaian di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, *Materi Pelatihan*, 240.

Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Rajawali Press

----- (2014). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Komalasari, Komalasari. (2013). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.

Maulana, N, dkk. (2012). *Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Membaca Kelas VII SMP*. Malang: Artikel Skripsi.

Merta, I Made Endra Danu. Dkk. (2015). Analisis Penilaian Autentik Menurut Pembelajaran Kurikulum 2013 Pada Kelas IV SD No. 4 Banyusari. . *E-Journal. Jurnal PGSD*. Universitas Pendidikan Ganesha,3(1) : 123-133.

Mueller, John. (2005). "Authentic Assessment Toolbox". *North Central College*,(Online),<http://jfmuller.faculty.noctrl.edu/toolbox/index.htm>. (Diunduh ada 19 Januari 2018).

Munawati, Susi. (2017). Pelaksanaan Penilaian Autentik Di Sekolah Dasar Negeri Pujikusuman 1 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Universitas Negeri Yogyakarta, 6(2) :174-183.

Muslich, Masnur (2011). *Authentik Assessment (Penilaian Berbasis Kelas dan kompetensi)*. Bandung: Refika Aditama.

Norman, E. Gronlund & Robert L. Linn (1990), *Measurement and Evaluation in Teaching*, ed.6. New York: Macmillan Publishing Company

Noverina, Selly. Dkk. (2016). Pengembangan Rubrik Penilaian Keterampilan Dan Sikap Ilmiah Mata Pelajaran Fisika Kurikulum 2013 Di Kelas X Sekolah Menengah Atas. *Journal IPI, Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*. Universitas Sriwijaya, 1(2): 145-151.

Nuraida, Hakim. (2017). Pengembangan Penilaian Autentik Aspek Keterampilan Menggunakan Instrumen Penilaian Kinerja Pada Materi Akuntansi Piutang Kelas XI Semester I SMKN 2 Tuban. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*. UNESA, 5(3): 1-5.

- Nurgiyantoro, Burhan. (2008). Penilaian Otentik dalam Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Cakrawala No.3*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 1(3): 250-261
- Panduan Teknis Penilaian Dan Pengisian Rapor Di SD. 2014. Jakarta : Kemendikbud.
- Peraturan pemerintah No.32 Tahun 2013 tentang *Standar Penilaian Nasional*.
- Permendikbud. No.104 Tahun 2014. *Pedoman Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik Pada Pendidikan Dasar & Pendidikan*
- Poerwanti, E. (2001). *Evaluasi Pembelajaran*, Modul Akta Mengajar. Malang: UMM Press.
- Sani, Ridwan Abdullah. (2016). *Penilaian Autentik*. Jakarta: Bumi Aksara
- _____.(2014). *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara
- Salinan Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2013 tentang *Standar Penilaian Pendidikan*
- Setiawan, Hery. Dkk. (2017). Pengembangan Instrumen Asesmen Autentik Kompetensi Pada Ranah Keterampilan Untuk Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *DOAJ (Directory of Open Acces Journal) , Jurnal Pendidikan*. Universitas Sriwijaya, 2(7): 874-882.
- Setiawati, Wiwi. (2016). Implementasi Penilaian Keterampilan Kewarganegaraan Berdasarkan Kurikulum 2013. *Journal Civicus, Jurnal Pendidikan*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, 20(2): 67-79.
- Sa'ud. (2013). *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
- (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukardi. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sudjana, N. (2007). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Sumaryatun. (2016). Pengembangan Instrumen Penilaian Autentik Kurikulum 2013 Berbasis Literasi Sains Pada Materi Bioteknologi. *Journal of Primary Education*. 5(1): 66-73.
- Sumaryadi, I Nyoman. (2005). *Efektivitas Implementasi Kebijakan Otonomi Daerah*. Jakarta: Citra Utama
- Suryosubroto. (2002). *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Wahyuni, S. (2012). *Penilaian Autentik Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ciptamedia
- Yulianti, Nurul. dkk (2017). Pengembangan Instrumen Psikomotorik Pada Pokok Bahasan Suhu Dan Kalor di SM. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Universitas Sriwijaya, 1(2): 152-156