

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilaksanakan maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

- 1) Penelitian dan pengembangan ini menghasilkan produk berupa instrumen penilaian autentik aspek *participation skills* kelas IV SD Negeri 047168 Kacinambun Kecamatan Tigapanah dengan Tema 1 Indahnya Kebersamaan. Pengembangan instrumen penilaian autentik aspek *participation skills* disusun berdasarkan tema dan subtema dari kegiatan pembelajaran, kompetensi dasar dan indikator dari kegiatan pembelajaran, serta menggunakan model pengembangan *Research and Developmet* (R&D), yang terdiri dari sepuluh tahapan yaitu, Potensi dan masalah, Pengumpulan data, Desain produk, Validasi desain, Revisi desain, Uji coba produk, Revisi produk, Ujicoba pemakaian, Revisi produk, dan Produksi massal.
- 2) Berdasarkan hasil validasi tim ahli materi skor validitas ahli materi PPKn memperoleh skor 84,3%, ahli Bahasa memperoleh skor 81,25%, ahli Desain memperoleh skor 92.18% ,dan ahli Instrumen memperoleh skor 85%. Berdasarkan hasil skor validitas instrumen autentik aspek *participation skills* maka, rata-rata perolehan skor mencapai 85,68% dinyatakan sangat valid dan dapat diujicobakan.
- 3) Berdasarkan hasil tahap awal uji coba sebelum penggunaan instrumen penilaian autentik aspek *participation skills* memperoleh skor 56,25%

termasuk dalam kategori kurang valid, dan adapun hasil uji coba pemakaian produk instrumen penilaian autentik aspek *participation skills* memperoleh skor pada tahap 1 dalam skala kecil adalah sebesar 75%, pada uji coba tahap 2 skala besar memperoleh skor 90,6% dan pada tahap uji coba pemakaian memperoleh skor 96,8% dengan kategori sangat layak dipergunakan. Berdasarkan hasil validitas dan hasil uji coba pemakaian produk instrumen penilaian autentik aspek *participation skills* dinyatakan sangat layak dipergunakan sebagai pedoman dalam melaksanakan penilaian autentik aspek *participation skills* kurikulum 2013.

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut :

### 1) Secara Teoritis

Instrumen penilaian autentik aspek *participation skills* dapat diterapkan di kelas IV SD Negeri 047168 Kacinambun Kecamatan Tigapanah karena dapat menghasilkan pembelajaran yang efektif. Instrumen ini menuntut guru agar lebih aktif dan kreatif dalam memberikan penilaian terhadap siswa. Melalui instrumen penilaian guru dapat mengetahui perkembangan belajar siswa dalam menyampaikan pendapat, belajar secara berkelompok, bekerjasama dan berpartisipasi dalam kelompok belajar khususnya dalam pembelajaran PPKn. Selain itu, melalui instrumen penilaian aspek *participation skills* meningkatkan motivasi guru dalam mengembangkan penilaian autentik dalam berbagai aspek penilaian.

## 2) Secara Praktis

Secara praktis, hasil penelitian ini dapat dijadikan dasar pertimbangan untuk meningkatkan keefektifan penilaian autentik aspek *participation skills*, khususnya pada pembelajaran PPKn. Instrumen penilaian yang baik harus memenuhi kriteria efektifitas, efisiensi, dan daya tarik. Efektifitas berkaitan dengan pencapaian tujuan pembelajaran, efisiensi berkaitan dengan penggunaan waktu, tenaga, dan biaya untuk mencapai tujuan pembelajaran tersebut, dan daya tarik berkaitan dengan bagaimana memotivasi siswa untuk tetap pada tugas belajarnya. Oleh karena itu, pengembangan suatu produk pembelajaran harus didasarkan pada hasil analisis kebutuhan sehingga produk yang akan dikembangkan benar-benar relevan dengan tujuan pembelajaran yang ditetapkan dan relevan dengan karakteristik siswa yang menjadi sasaran kegiatan pembelajaran. Pengembangan penilaian autentik aspek *participation skills* perlu mendapat perhatian dari guru agar mampu membuat penilaian yang efektif dan sesuai dengan aspek yang dinilai.

### 5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan ini, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut :

- 1) Kepada Kepala Sekolah untuk meningkatkan kemampuan guru dalam mengajar dan memberikan kesempatan kepada guru untuk berlatih melakukan penilaian yang efektif sesuai dengan aspek aspek penilaian.
- 2) Kepada Guru disarankan untuk memanfaatkan instrumen yang dikembangkan secara optimal dalam melaksanakan penilaian autentik

khususnya aspek *participation skills* kelas IV SD Negeri 047168 Kacinambun Kecamatan Tigapanah dengan Tema 1 Indahnya Kebersamaan. Diharapkan instrumen dapat menjadi pedoman dan mendorong guru agar lebih memperhatikan penilaian sesuai dengan aspek yang akan dinilai.

- 3) Bagi peneliti selanjutnya untuk mengembangkan instrumen penilaian yang belum ada pada buku guru untuk melengkapi penilaian sesuai dengan kurikulum sehingga dapat membantu guru dalam melaksanakan penilaian di kelas khususnya Sekolah Dasar.