

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan pengembangan media pembelajaran berbasis video yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil kelayakan media pembelajaran diperoleh rata-rata penilaian ahli materi sebesar 3,7, penilaian ahli media sebesar 3,6, penilaian dari ahli desain grafis sebesar 3,6 yang termasuk pada kategori “sangat layak”.
2. Hasil belajar siswa pada pretes diperoleh rata-rata sebesar 56,72 dan rata-rata hasil postes sebesar 89,13. Keefektifan media video diperoleh rata-rata sebesar 89,13% dan rata-rata keefektifan media *power point* sebesar 72,24%. Dengan demikian nilai keefektifan media video lebih tinggi dari nilai keefektifan media *power point* yaitu sebesar 16,89%.

2.2 Implikasi

Penelitian dan pengembangan ini telah menunjukkan pentingnya pengembangan media pembelajaran menggunakan video atau audio visual karena memberikan sumbangan positif bagi guru karena membantu mempermudah dalam penyampaian materi yang memberikan stimulan pada peserta didik untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Terdapat beberapa implikasi dari pengembangan media pembelajaran hasil pelaksanaan uji coba media yang sudah dirancang.

2.2.1 Praktis

Atas dasar kebergunaan yang diperlihatkan oleh media pembelajaran yang dikembangkan terdapat beberapa implikasi praktis dalam proses pembelajaran pada subtema indahny keragaman budaya negeriku. Jika media tersebut akan digunakan dalam pembelajaran maka:

- a. Kondisi lingkungan sekolah harus mendukung sarana untuk menggunakan media pembelajaran di kelas seperti: listrik, laptop, perangkat *sound system*, dan proyektor.
- b. Guru harus memiliki kemampuan untuk mengoperasikan perangkat elektronik seperti laptop, pengeras suara, dan proyektor.
- c. Siswa harus memiliki kemampuan untuk menangkap pembelajaran yang diterjemahkan dalam bentuk visualisasi sehingga siswa dapat terlibat aktif dalam proses pembelajaran sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat.

2.2.2 Teoritis

Penelitian dan pengembangan media pembelajaran berbasis video pada subtema indahny keragaman budaya negeriku memperlihatkan bahwa penggunaan media ini dapat menimbulkan minat siswa dalam belajar dan meningkatkan hasil belajar siswa. Serta juga hasil efektifitas juga menunjukkan kelas yang menggunakan media pembelajaran berbasis video lebih tinggi nilai efektifitasnya dari kelas yang menggunakan media *power point*. Hal ini membuktikan bahwa media pembelajaran berbasis video dapat lebih meningkatkan hasil belajar siswa.

Pemanfaatan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar dapat membangkitkan minat dan motivasi belajar siswa. Media pembelajaran berbasis video ini selain membantu guru untuk mempermudah dalam proses pembelajaran, juga memberikan nuansa baru dalam proses pembelajaran yang lebih menarik, inovatif, dan efisien.

2.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran berbasis video, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru, media pembelajaran berbasis video ini dapat dipakai dalam proses pembelajaran terkhusus pada subtema indahny keragaman budaya negeriku dengan menggunakan pendekatan saintifik. Misalnya pendekatan saintifik yang menggunakan langkah-langkah mengamati, menanya, menalar, mencoba, dan membentuk jejaring.
2. Bagi Kepala Sekolah, diharapkan kepala sekolah menyediakan fasilitas untuk mendukung penggunaan media pembelajaran berbasis video, karena menggunakan media tersebut harus menggunakan teknologi seperti laptop, proyektor, dan alat pengeras suara sehingga penggunaan media pembelajaran dapat maksimal digunakan pada proses pembelajaran
3. Bagi peneliti lain agar dapat dijadikan bahan penelitian lebih lanjut untuk menghasilkan media pembelajaran yang lain, misalnya mengembangkan media video berbasis keragaman budaya lokal dengan pendekatan yang berbeda yang sesuai dengan karakteristik siswa.