

ABSTRAK

SUSANNA BR GINTING (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video dengan Pendekatan *Scientific* pada Subtema Indahnya Keragaman Budaya Negeriku Kelas IV SD Negeri 060925 Sudirejo. Program Pascasarjana. Universitas Negeri Medan.

Tujuan penelitian ini adalah menghasilkan media pembelajaran berbasis video yang layak dengan pendekatan *scientific* dan mengetahui efektivitas pengembangan media untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Model pengembangan dalam penelitian ini mengacu pada model penelitian dan pengembangan 4D (*four-D*) yang terdiri atas 4 tahap utama, yaitu *define*, *design*, *develop*, dan *disseminate*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 060925 Sudirejo yang berjumlah 29 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah (1) Lembar Validasi Ahli, (2) Angket Respon Siswa, (3) Tes Hasil Belajar Siswa. Media pembelajaran berbasis video pada subtema Indahnya Keragaman Budaya Negeriku secara keseluruhan dinyatakan sangat layak. Hal ini dibuktikan dengan hasil validasi oleh ahli materi sebesar 3,7, ahli media sebesar 3,6, dan ahli desain grafis sebesar 3,6. Hasil belajar siswa pada tahap uji coba diperoleh rata-rata hasil pretes sebesar 56,72 dan hasil postes siswa memperoleh rata-rata sebesar 89,13. Keefektifan media pembelajaran berbasis video diperoleh rata-rata sebesar 89,13% dan rata-rata keefektifan pembelajaran menggunakan media *power point* sebesar 72,24%. Nilai keefektifan media pembelajaran berbasis video lebih tinggi dari nilai keefektifan media pembelajaran *power point* yaitu sebesar 16,89%.. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis video sangat layak digunakan dalam pembelajaran dan efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci: pengembangan, media pembelajaran, pendekatan *scientific*, keragaman budaya



ABSTRACT

SUSANNA BR GINTING (2019). Development of Video-Based Learning Media with a Scientific Approach on Subtheme of *Indahnya Keragaman Budaya Negeriku* Class IV SD Negeri 060925 Sudirejo. Postgraduate Student. State University of Medan.

The purpose of this study is to produce appropriate video-based learning media with a scientific approach and to know the effectiveness of media development to improve student learning outcomes. The development model in this study refers to the 4D research and development model (four-D) which consists of 4 main stages, namely define, design, develop, and disseminate. The subjects of this study were the fourth grade students of SD Negeri 060925 Sudirejo, amounting to 29 people. Data collection techniques used in this study are (1) Expert Validation Sheet, (2) Questionnaire for Student Response, (3) Test of Student Learning Outcomes. Video-based learning media in the sub-theme of the Beautifulfulness of My Country's Cultural Diversity as a whole is declared very feasible. This is evidenced by the results of the validation by material experts at 3.7, media experts at 3.6, and graphic design experts by 3.6. Student learning outcomes at the trial stage obtained an average pretest result of 56.72 and posttest results of students obtained an average of 89.13. The effectiveness of video-based learning media obtained an average of 89.13% and the average effectiveness of learning using power point media at 72.24%. The value of the effectiveness of video-based learning media is higher than the value of the effectiveness of learning media power point that is equal to 16.89%. Thus, it can be concluded that video-based learning media is very feasible to use in learning and effective in improving student learning outcomes.

Keywords: development, learning media, scientific approach, cultural diversity