

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, Arief. (2007). *Memahami Berpikir Kritis*. Tersedia di:
<http://researchengines.com/1007arief3.html>
- Ahmadi, A. (2003). *Psikologi Umum*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ahmadi, Abu dan Supriono, Widodo.(1991). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmadi, Rike. (2009). *Skripsi. Efektifitas Media Software Autograph Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share Pada Pembelajaran Persamaan Garis Lurus di Kelas VII SMP.N.1. Tanjung Pura.T.a. 2008-2009*. Medan: FMIPA Unimed.
- Akbar, Reni.Dkk.(2001). *Kreativitas*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Arikunto, S. (1998). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar.(2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Bonnie dan Potts.(2002). *Tersedia di:*
<http://edresearch.org/pare/getvn.asp?v=4&n=3> [2 Juli 2003]
- De Bono, E (2007). *Revolusi Berpikir*. Bandung: Al Mizan.
- Depdiknas. 2006b. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar isi untuk satuan pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta: Asa Mandiri.
- _____. 2006c. *Undang-Undang RI No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*. Jakarta: Asa Mandiri.
- Desmita. (2005). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dimiyati dan Mudjono. (1994). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jendral Perguruan Tinggi Depdikbud.
- Djaali dan Muljono, P. (2004). *Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
- Gerlach, V. G. Dan Ely, D. P. (1971). *Teaching and Media. A systematic Approach*. Engewood Cliffs: Prentice-Hall, Inc.
- Hamalik, Oemar. (1994). *Media Pendidikan (Cetak ke-7)*. Bandung: Citra Aditya

Bakti.

Hamalik, Oemar. (2001) *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hamzah. (2003). *Pembelajaran Matematika Menurut Teori Belajar Konstruktivisme*, Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan, Departemen Pendidikan Nasional.

Hamzah. (2008). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hasanah. (2009). E-Learning dan Implementasi dalam pembelajaran Matematika.

Tersedia di: <http://hasanahworld.wordpress.com/2009/01/16/e-learning-danimplementasinya-dalam-pembelajaran-matematika/> [13 Februari 2009]

Hisyam, Djinad dan Suyanto. (2000). *Refleksi dan Reformasi Pendidikan di Indonesia Memasuki Milenium III*. Yogyakarta: Adicita Karya Nusa.

Huddy, Herman. (1990). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Malang: IKIP Malang.

Jalani. (1999). *Kepercayaan Diri Pembelajaran pada Matematika Suatu kejadian Teoritik*. Cakrawala Pendidikan, th. XVIII No.4.

Karnasih, Ida. (2008). *Paper Presentated in Internasional Workshop: ICT for Teaching and Learning Mathematics*. Medan: UNIMED. (In Collaboration Between UNIED and QED Education Kuala Lumpur, Malaysia. 23-24 May 2008).

Manullang, B. (2005). *Essensi Pendidikan IQ-EQOSQ*. Medan: Yayasan Refleksi Pendidikan.

Mariono, Koka. (2000). *Penalaran dan Logika Matematika (Suplemen Kalkulus)*. Jakarta: Erlangga.

Mashon, J., Burton, L. & Stancey, K. (1996). *Thinking Mathematically*, Harlow England: Addison-Wesley Publishing Company.

Muhfahroyin. (2009). Memberdayakan kemampuan Berpikir Kritis. Tersedia di:

<http://muhfahrovin.blogspot.com/2009/01/berpikir-kritis.html> [12 Maret 2009]

Muijs, R. D. Dan Reynolds, D. (2008). *Effective Teaching. Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Mulyanto, Agus. (2008). *Tuntutan di era Krisis. Pembiasaan Berpikir Kritis Dengan*

Pembiasaan Membaca Kritis. Tersedia di:

<http://www.fkipuninus.org/index.php/artikelfkipuninusbandung/artikel-pendidikan/58> [28 Maret 2009].

Munandar, utami. (1991). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.

Muslich, Mansur. (2007). *KTSP. Pembelajaran Berbasis kompetensi dan Konstektual. Paduan bagi Guru, Kepala Sekolah, dan Pengawas Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.

National Council of Teacher of Mathematic. (2000). *Principles and Standards for school Mathematics*. Reston, VA: USA.

Nurhasanah, Faridah. (2008). *Alat Peraga Maya dalam pembelajaran Matematika*. Tersedia di: <http://hasanahworld.wordpress.com/2008/12/23/alat-peraga-maya-dalam-pembelajaran-matematika/> [07 Febuari 2009].

Nuriana, R. (2005). *Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan VideoCompact Disk dalam Pembelajaran Matematika*.

Ruseffendi, E.T. (1994). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Alinnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.

.....(1998). *Pengantar Kepada Membantu Guru mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.

Sadiman, Arif. Dkk. (2003). *Media Pendidikan. Pengertian, pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Setiadi. Dkk. (2008). *Tugas Akhir Kelompok 1. Mendesain Media Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Autograph*. Medan: Program Sertifikasi Guru Dalam Jabatan Melalui jalur Pendidikan Jurusan Matematika Angkatan I. UNIMED.

Sinaga, B. (2008). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah BerbasisBudaya batak (PBM-B3)*. Laporan hasil penelitian (Hibah Bersaing). Medan: UNIMED).

Slavin, R. (1994). *Education Psychology. Theories and Practice Fourth Edition Massachusetts: Allyn and Bacon Publishers*.

Soejadi. (2002) *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Dirjen Dikti.

- Soekamto, T dan Winaputra, U. (1997). *Teori Belajar dan Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Pusat Antara Universitas Direktorat Jendral Pendiidkan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Suherman, E. (1993). *Evaluasi Proses dan hasil Belajar Matematik*. Dirjen Dikdasmen: Depdikbud.
- Soemarmo. (2001). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud.
- Sudjana. (1996). *Metoda Statistika*. Bandung Tarsito.
- Sujono. (1998) *Pengajaran Matematika Untuk Sekolah Menengah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.
- Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan* . Yogyakarta: Kanisius.
- Suyitno Amin, Pandoyo, Hidayah Isti, Suhito, Suparyan. (2000) *Dasar-Dasar dan Proses Pembelajaran Matematika I*. Semarang: Pendidikan Matematika FMIPA UNNES.
-(2004). *Pemilihan Model-Model Pembelajaran dan Penerapannya di Sekolah*. Semarang: Pendidikan Matematika FMIPA UNNES
- Turmudi. (2008). *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika (Berparadigma Eksploratif dan Investigatif)*. Jakarta: Leuser Cita Pustaka.
- Van de Walle, J. A. (2006). *Matematika Sekolah Dasar dan Menengah. Pengembangan Pengajaran. Edisi Keenam*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Watson, D. (1993). *The Impact Report. An Evaluation of the impact of information Technology on Children's Achievement in Primary and Secondary Schools*. London: King's College.
- Wijaya, C. (2007). *Pendidikan Remedial*. Bandung: Rosdakarya.
- Wijaya. (2008). Model-model Pembelajaran. Tersedia di:
<http://wijyalabs.wordpress.com/2008/04/22/model-model-pembelajaran/>
 [30 oktober 2008]
- William.(1983). *Teaching For The Two Sided*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall.
- Winkel, W. S. (1996). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Wijanto.(2008). KTSP Membuat Guru Kreatif. Tersedia di:
<http://gurupkn.wordpress.com/2008/06/25ktsp-membuat-guru-kreatif/>
 [23 oktober 2008]