

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil, dan pembahasan dalam penelitian pengembangan Modul Pembelajaran Menulis Bermuatan Karakter menggunakan koran elektronik (*e-paper analisa daily*) pada materi teks cerita fabel pada siswa SMP YPI Amir Hamzah yang dikemukakan sebelumnya dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil kebutuhan siswa diperoleh hasil angket 91,67% menyatakan membutuhkan modul pada materi teks cerita fabel dalam proses pembelajaran agar berjalan lebih efektif dan dapat dijadikan sarana pembelajaran secara individual oleh siswa. Penyusunan modul pembelajaran menulis bermuatan karakter yang dikembangkan pada materi teks cerita fabel pada siswa SMP YPI Amir Hamzah meliputi IV tahapan, yaitu: studi pendahuluan, pengembangan produk awal, validasi modul penelitian, revisi produk awal, dan uji coba produk.
2. Kelayakan modul pembelajaran menulis bermuatan karakter meningkatkan hasil belajar siswa. Pada penelitian ini, hasil penilaian validator ahli materi menyatakan modul yang dikembangkan yakni dengan persentasi kelayakan isi 93,38%, kelayakan penyajian 97,12%, aspek muatan karakter 96,87%, kelayakan bahasa 94,23%. Hasil penilaian validator ahli desain menyatakan modul yang dikembangkan yakni dengan persentasi kesesuaian kuruan modul 100%, desain sampul modul 81,94%, dan

desain isi modul 91,81%. Hasil penilaian modul oleh guru bahasa Indonesia dengan persentasi 89,58%.

3. Keefektifan modul pembelajaran menulis bermuatan karakter meningkatkan hasil belajar siswa. Hasil belajar siswa berdasarkan *pretest* dan *posttest* menunjukkan perbedaan selisih dari *pretest* ke *posttest* nilai yang diperoleh 24,25% dengan rata-rata *pretest* 66,75% dan rata-rata *posttest* 91,00%. Dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan modul pembelajaran menulis teks cerita fabel bermuatan karakter menggunakan koran elektronik (*e-paper analisa daily*) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia khususnya materi teks cerita fabel

5.2. Implikasi

Berdasarkan hasil temuan yang telah diuraikan, penelitian pengembangan modul Pembelajaran Menulis Bermuatan Karakter ini, memberikan implikasi kepada pihak yang ada di dunia pendidikan .Implikasi tersebut antara lain yaitu dengan menghasilkan modul Pembelajaran Menulis Bermuatan Karakter menggunakan koran elektronik (*E-Paper Analisa Daily*), peran siswa dalam kegiatan pembelajaran semakin mudah karena siswa mampu secara mandiri dalam memperoleh pembelajaran dan capaian pembelajaran dengan bantuan yang minimal dari guru. Peran guru sebagai fasilitator sebagai pembimbing dan pengarah dan membantu memecahkan permasalahan yang dihadapi oleh siswa dalam pembelajaran apabila siswa dan rekan sejawatnya tidak mampu untuk menyelesaikannya.

Penelitian ini akan menghasilkan sebuah modul pembelajaran menulis bermuatan karakter menggunakan koran elektronik (*e-paper analisa daily*). Kehadiran modul pembelajaran menulis bermuatan karakter menggunakan koran elektronik (*e-paper analisa daily*) dapat membantu guru dan siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang ingin dicapai. Pembelajaran dengan koran elektronik (*e-paper analisa daily*) ini juga menghilangkan kesan pembelajaran yang monoton dan membosankan sehingga siswa dapat terus meningkatkan hasil belajar. Bagi siswa koran elektronik (*e-paper analisa daily*) tersebut dapat membantu siswa dalam belajar karena siswa dapat menentukan waktu yang tepat untuk mengulang kembali pembelajaran yang telah dilakukan dengan modul yang telah dikembangkan oleh peneliti.

5.3. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, simpulan, dan implikasi yang telah dipaparkan sebelumnya, maka saran yang diberikan pada peneliti ini adalah sebagai berikut:

a. Bagi Siswa

Siswa sebaiknya dapat memaksimalkan pemanfaatan modul Pembelajaran Menulis Bermuatan Karakter menggunakan koran elektronik (*E-Paper Analisa Daily*). Penggunaan modul ini akan memudahkan siswa untuk mengulang kembali pembelajaran secara mandiri karena modul ini menggunakan lembar kegiatan siswa yang dapat digunakan untuk mengevaluasi kemampuan diri untuk dapat terus meningkatkan hasil belajar.

b. Bagi Guru

Guru agar mengontrol dan mengawasi penggunaan modul pembelajaran menulis bermuatan karakter menggunakan koran elektronik (*e-paper analisa daily*) dalam pembelajaran menulis teks cerita fabel agar memudahkan siswa dalam menulis teks cerita fabel. Mengingat selama ini guru kurang memanfaatkan modul, khususnya dibidang pendidikan yang berbasis media koran elektronik. Jika guru mampu untuk menyusun modul pembelajaran sendiri, siswa tidak akan kesulitan dalam memperleh ilmu pengetahuan. Guru memiliki peran yang sangat penting dalam memajukan dunia pendidikan. Dengan demikian, kualitas dan keberhasilan pendidikan guru ditentukan oleh guru sebagai tenaga pendidik untuk terus meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas.

c. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian yang baik adalah penelitian yang ditindaklanjuti oleh peneliti selanjutnya agar penelitian tersebut dapat memberikan kontribusi yang baik untuk kualitas pendidikan yang dialami oleh peneliti, maka peneliti memberikan beberapa saran kepada peneliti selanjutnya. Sebaiknya peneliti selanjutnya dapat melakukan uji produk pada tahap uji coba lapangan dengan mengembangkan materi pembelajaran yang berbeda dan kelompok yang lebih luas.