

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Dasar Konseptual <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS) .....	35
2.2 Perbedaan Taksonomi Bloom dan Anderson .....	37
2.3 Kata Kerja Operasional Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi .....	40
3.1 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Kekayaan Isi .....	74
3.2 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Kelayakan Penyajian .....	75
3.3 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Penilaian Bahasa .....	76
3.4 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Bentuk Pilihan Ganda .....	77
3.5 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Bentuk Uraian .....	78
3.6 Interpretasi Validitas Butir Soal .....	80
3.7 Kriteria Koefisien Validasi .....	81
3.8 Kriteria Koefisien Reliabilitas Soal .....	83
3.9 Kriteria Daya Pembeda .....	84
3.10 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal .....	85
3.11 Kriteria Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi .....	86
4.1 Hasil Analisis Angket Kebutuhan Instrumen Penilaian Guru .....	91
4.2 Hasil Analisis Angket Kebutuhan Instrumen Penilaian Siswa .....	94
4.3 Pemetaan KI, KD dan Indikator .....	96
4.4 Instrumen Kelayakan Materi .....	97
4.5 Instrumen Kelayakan Evaluasi .....	98
4.6 Kisi-kisi Angket Tanggapan Guru .....	99
4.7 Kisi-kisi Angket Respon Siswa .....	100
4.8 Penilaian Instrumen Ahli Materi terhadap Keyakan Isi .....	106
4.9 Penilaian Instrumen Ahli Materi terhadap Keyakan Penyajian .....	108
4.10. Penilaian Instrumen Ahli Materi terhadap Penilaian Bahasa .....	110
4.11 Saran Validator Ahli Materi .....	111

4.12 Penilaian Instrumen Ahli Evaluasi terhadap Bentuk Pilihan	
Berganda .....	112
4.13 Penilaian Instrumen Ahli Evaluasi terhadap Bentuk Uraian .....	114
4.14 Saran Validator Ahli Evaluasi .....	116
4.15 Hasil Angket Kepraktisan Instrumen Penilaian .....	117
4.16 Komentar dan Saran Guru terhadap Instrumen Penilaian .....	118
4.17 Data Respon Siswa terhadap Instrumen Penilaian (3 Siswa) .....	119
4.18 Perolehan Skor Uji Coba Perorangan .....	121
4.19 Data Respon Siswa terhadap Instrumen Penilaian (9 Siswa) .....	122
4.20 Perolehan Skor Uji Coba Kelompok Kecil .....	123
4.21 Data Respon Siswa terhadap Instrumen Penilaian (30 Siswa) .....	124
4.22 Perolehan Skor Uji Coba Lapangan Terbatas .....	125
4.23 Data Hasil Kemampuan Memahami Instrumen Penilaian Berbasis	
HOTS Siswa Kelas XI SMAN 3 Medan .....	134
4.24 Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Uji Coba Instrumen Penilaian	
Berbasis HOTS .....	136