

DAFTAR ISI

Halaman

| | |
|------------------------------|------------|
| ABSTRAK | i |
| ABSTRACT | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| DAFTAR ISI | vi |
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |

I PENDAHULUAN

| | |
|----------------------------------|----|
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 9 |
| 1.3 Pembatasan Masalah | 10 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 10 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 11 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 12 |

II KAJIAN PUSTAKA

| | |
|---|----|
| 2.1 Pengembangan | 13 |
| 2.1.1 Pengertian Pengembangan | 13 |
| 2.1.2 Tujuan Pengembangan | 14 |
| 2.1.3 Langkah-langkah Pengembangan | 14 |
| 2.2 Instrumen Penilaian | 15 |
| 2.2.1 Pengertian Instrumen Penilaian | 15 |
| 2.2.2 Fungsi Penilaian | 19 |
| 2.2.3 Manfaat Penilaian | 22 |
| 2.2.4 Prinsip-prinsip Penilaian | 23 |
| 2.2.5 Langkah-langkah Menyusun Instrumen Penelitian | 25 |
| 2.2.6 Teknik Penilaian Tes | 25 |
| 2.3 <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS) | 30 |

| | |
|---|----|
| 2.3.1 Pengertian Berpikir Tingkat Tinggi | 30 |
| 2.3.2 Indikator Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi | 39 |
| 2.3.3 Karakteristik Instrumen Penilaian HOTS | 41 |
| 2.3.4 Teori dan Metodologi Pengembangan Instrumen | 42 |
| 2.3.5 Pengembangan Instrumen Berbasis HOTS | 44 |
| 2.4 Menulis Karya Ilmiah | 46 |
| 2.4.1 Hakikat Menulis | 46 |
| 2.4.2 Hakikat Karya Tulis Ilmiah | 49 |
| 2.4.3 Hakikat Makalah | 56 |
| 2.5 Penelitian yang Relevan | 59 |
| 2.6 Kerangka Berpikir | 64 |
| 2.7 Hipotesis | 66 |

III METODOLOGI PENELITIAN

| | |
|---|----|
| 3.1 Jenis Penelitian | 67 |
| 3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian | 67 |
| 3.3 Subjek dan Objek Penelitian | 67 |
| 3.4 Desain Penelitian | 67 |
| 3.5 Tahap-tahap Penelitian dan Pengembangan | 70 |
| 3.5.1 Tahap Pra Lapangan | 70 |
| 3.5.2 Tahap Pelaksanaan | 70 |
| 3.6 Teknik Pengumpulan Data | 72 |
| 3.6.1 Teknik Nontes | 72 |
| 3.6.2 Teknik Tes | 73 |
| 3.7 Instrumen Penelitian | 74 |
| 3.7.1 Angket | 74 |
| 3.7.2 Tes Tertulis | 78 |
| 3.8 Teknik Analisis Data | 86 |
| 3.8.1 Teknik Analisis Data Kuantitatif | 86 |
| 3.8.2 Teknik Analisis Data Kualitatif | 89 |

IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|---|-----|
| 4.1 Hasil Penelitian | 90 |
| 4.1.1 Penelitian dan Pengumpulan Data | 90 |
| 4.1.1.1 Analisis Guru | 91 |
| 4.1.1.2 Analisis Siswa | 92 |
| 4.1.2 Perencanaan | 95 |
| 4.1.2.1 Penyusunan Tes | 101 |
| 4.1.2.2 Pemilihan Format | 101 |
| 4.1.3 Bentuk Pengembangan Produk Awal | 101 |
| 4.1.3.1 Kelayakan Instrumen Penilaian Berbasis HOTS | 104 |
| 4.1.4 Tahap Melakukan Uji Coba | 118 |
| 4.1.4.1 Uji Coba Perorangan | 119 |
| 4.1.4.2 Uji Coba Kelompok Kecil | 121 |
| 4.1.4.3 Uji Coba Lapangan Terbatas | 123 |
| 4.2 Pembahasan Penelitian | 127 |
| 4.2.1 Proses Pengembangan Instrumen penilaian Berbasis HOTS dengan Kebutuhan | 127 |
| 4.2.2 Kelayakan Instrumen Penilaian | 129 |
| 4.2.3 Kemampuan Siswa Memahami Soal-Soal HOTS | 127 |
| 4.3 Keterbatasan Penelitian | 137 |

V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

| | |
|---------------------|-----|
| 5.1 Simpulan | 139 |
| 5.2 Implikasi | 140 |
| 5.3 Saran | 142 |

DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN